**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **"Детский сад № 241"**

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

**"Вечная память и слава!"**

**Номинация конкурса: "Сценарий игровой программы"**

 **Название: "Вечная память и слава: Животные на войне "**

**Сценарий игровой программы для детей 5-6 лет**

**Авторы:**

**Заварзина Лариса Валерьевна,воспитатель**

**Соколова Юлия Борисовна,воспитатель**

Цель: знакомство с подвигом животных в годы ВОВ, формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств у детей 5-6 лет посредством игровой деятельности, воспитание нравственных качеств – доброты, сострадания, уважительного отношения и благодарности ко всем участникам Великой Отечественной Войны.

Задачи:

- познакомить с подвигом животных в годы ВОВ;

- воспитывать чувство гордости за подвиг, совершенный «братьями нашими меньшими»

- воспитывать чувство сострадания и уважительное отношение к животным.

- развивать творческие способности, создать условия для практического применения, полученных детьми умений и навыков,

- развивать ловкость, сообразительность,

- формировать социально-коммуникативные навыки –сотрудничество и доброжелательности.

Используемые технологии: технология развивающего обучения, проблемно – игровая, ИКТ – технология, педагогического сотрудничества, здоровьесберегающая, личностно – ориентированная.

Оборудование: проектор для медиа презентации, ноутбук, экран, карточки «животные и их тени», картинки животные, картины художников (пазл), спортивное оборудование: кубики, следы, дуга, маленькие мячики по количеству детей, 4 корзины, 2 обруча, 2 жилета, санитарные сумки, красные наклейки-раны, перевязочные средства, лейкопластыри, пакет с документами, картинка - фронтовая фотография разведчиков с собакой, вырезанные фигурки солдат-проводников, разные музыкальные произведения для фонового сопровождения, квадраты цветной бумаги для складывания собак-разведчиков, схемы складывания, ватман, фломастеры, клей, доски для клея, мелкие детали для оформления газеты.

Предварительная работа: разучивание песни «Катюша» сл. М. Исаковского муз.

 М. Блантера, чтение рассказов о ВОВ (А.В. Митяев «Мешок овсянки», «Серьги для ослика»), разучивание стихов.

**Сценарий игровой программы «Вечная память и слава»**

**«Животные на войне»**

Презентация

**сл.1**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Наше мероприятие посвящено празднику - «День Победы»…

**Сл. 2**

Куда б ни шёл, ни ехал ты,

но здесь остановись,

Могиле этой дорогой,

всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты – рыбак, шахтёр,

учёный иль пастух, - Навек запомни:

здесь лежит твой самый лучший друг.

И для тебя и для меня он сделал все, что мог:

Себя в бою не пожалел, а Родину сберёг.

**сл.3**

Великая Отечественная война… Страшный период в истории страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность. Они были присущи не только людям, но и их четвероногим друзьям – животным.

**Сл.4**

Сколько сказано слов

Может чья-нибудь муза устала

Говорить о войне

И тревожить солдатские сны

Только кажется мне

До обиды написано мало

О животных - бойцах

Защищавших нас в годы войны…

**сл.5**

В годы Великой Отечественной войны в армии служили около шестидесяти тысяч собак, причем, не только овчарок, но и других пород, вплоть до крупных дворняжек.

**Сл.6**

 Собаки шли с человеком, бок о бок, а в трудные времена выходили вперед. Они делили с человеком окоп и паёк. Они трудились и гибли вместо человека. В благодарность за их подвиг собакам установлены памятники.

**Сл.7**

 По официальной статистике во время Великой Отечественной войны собаки вытащили с поля боя около 700 тысяч раненых; нашли 4 миллиона мин и фугасов; участвовали в разминировании 300 крупных городов; в боевой обстановке доставили 200 тыс. документов; проложили 8 тыс. километров телефонного провода; уничтожили 300 вражеских танков. А было их на войне около 60 тысяч.

**Сл.8**

 Немецкая овчарка Джульбарс – участник Великой Отечественной войны - служил в 14-ой штурмовой инженерно-саперной бригаде. Джульбарс - единственная собака, награжденная медалью «За боевые заслуги». Благодаря его отличному чутью было разминировано 7468 мин и более 150 снарядов на территории Чехословакии, Австрии, Румынии и Венгрии (с сентября 1944 года по август 1945 года). Он также участвовал в разминировании дворцов над Дунаем, соборов Вены и замков Праги.

На историческом Параде Победы 24 июля 1945 года где были представлены все фронты Великой Отечественной войны, и все рода войск, за полком Военно-морского флота и колоннами боевой техники по Красной площади шли …собаки со своими проводниками.

На том историческом параде за «коробкой» солдат с собаками шел главный кинолог страны подполковник Мазовер. Ему было разрешено не чеканить шаг и не отдавать честь главнокомандующему, поскольку он нес на руках бойца 14-й штурмовой инженерно-саперной бригады — собаку по кличке Джульбарс.

**Сл. 9**

 Шотландский колли Дик – это настоящий герой ВОВ. Эта собака обнаружила и обезвредила около 12 тыс. мин, а следовательно, спасла от верной гибели множество людей. Но самой известной заслугой Дика считается обнаружение фугаса с часовым механизмом весом в 2,5 тонны, найденного героем за час до предполагаемого взрыва в фундаменте Павловского двора в Ленинграде. Благодаря поступку собаки, были спасены тысячи человеческих жизней.

**Сл.10**

 Собака-санитар Мухтар за годы войны спас около 400 раненых бойцов, в том числе и своего проводника, ефрейтора Зорина, контуженного взрывом бомбы.

**Сл.11**

 Дина. Собака – участник Великой Отечественной войны, первая собака-диверсант в армии

Собаки-разведчики – помогали нашим солдатам оставаться незамеченными, когда они пробирались через передовые позиции немцев. Кроме того, эти четвероногие бойцы всегда четко и слаженно со своими проводниками в момент захвата «языка».

**Сл.12**

 Собаки-миноискатели. Миноискатель – одна из самых востребованных в период войны собачьих «профессий». Около

4 млн. фугасов, мин и других боеприпасов было обнаружено и обезврежено отважными четвероногими героями

Собаки – связисты. Собаки помогали восстанавливать связь, перенося на своих спинах катушки с проводами, доставляли донесения. В сложной боевой обстановке, порой в непроходимых для человека местах для установления связи проложили 8 тыс. км.телефонного провода. На их боевом счету более 200.000 доставленных донесений.

**Сл.13**

 Собачьи упряжки

На нартовых или санитарных собаках вывозились раненые бойцы непосредственно с поля боя. Зимой – на легких санках, летом – на волокушах или просто на носилках, поставленных на колеса. В частях, где применялись собачьи упряжки, 95% тяжелораненых были вывезены ездовыми собаками.

Эвакуация при помощи собачьих упряжек осуществляется быстро и безболезненно для раненых. Около 15 тыс. упряжек ездовых собак участвовало в войне и прошло с нашей армией от Волги до Берлина,

Сражались на всех фронтах от Черного до Северного моря, вывезли с поля боя700 тыс. раненых солдат и офицеров и доставили на передовые 5862 тонны боеприпасов.

**Сл.14**

 Собаки разыскивали мины, служили в охранении. Собаки-истребители взрывали ценой своей жизни вражескую бронетехнику, железнодорожные составы под Сталинградом, Москвой и Брянском.

Появление этих собак вызывало панику у противника, за противотанковыми собаками специально охотились.

**Сл.15**

 Лошади – это кавалерия, это повозки и обозы.

**Сл. 16**

 Лошади старались как умели,

Вынесли героев из атак –

Чтоб герои в песнях прогремели,

Только не споют о лошадях…

**Сл.17**

 В состав советских войск во время Великой Отечественной войны входила резервная армия, в которой тягловой силой для пушек были верблюды. Нехватка лошадей и техники вынудила приручить почти 350 диких верблюдов, которые успешно справлялись с поставленными перед ними задачами. А верблюд по кличке Яшка даже участвовал в битве за Берлин в 1945 году.

**Сл.18**

На северном фронте вместе с людьми воевали олени. Там были созданы специальные оленетранспортные батальоны. Бойцам, работающим с оленьими упряжками, в военных билетах писали - «ездовой оленевод». На оленьих упряжках доставляли военные грузы и переправляли раненых, вывозили подбитые самолеты и их экипажи. За годы войны олени вывезли из тундры 160 вынужденно севших и подбитых самолетов, спасли более 10тыс. раненых. Олени ходили «на задания» вместе с разведчиками.

**Сл.19**

Важнейшей задачей оленьих частей являлась санитарная эвакуация раненых.

**Сл.20**

Отпечатки подков лошадей хорошо заметны в лесу, а следы лося не вызывали подозрений, тогда и появилась идея для рейдов разведчиков и добывания сведений использовать лосей. Большого распространения такие

отряды не получили но известны случаи успешных рейдов наших разведчиков на лосях в тыл противника.

**Сл.21**

Не меньше собак и лошадей пользы принесли во время войны кошки.

Благодаря своей поразительной чувствительности и интуиции кошки безошибочно определяли приближение надвигающейся бомбардировки и, проявляя беспокойство, предупреждали об этом своих хозяев и этим бесчисленное количество раз спасали жизни людей. Во время блокады в

Ленинграде, скудные запасы продуктов атаковали полчища голодных крыс. Было решено отправить в блокадный Ленинград целый эшелон с «мяукающей дивизией». Кошки стали очищать город от грызунов. К моменту прорыва блокады, город был практически свободен от крыс.

**Сл.22**

 В армии широко использовались почтовые голуби, которые за годы войны доставили более 15 тысяч донесений. Они представляли такую угрозу для врага, что нацисты специально отдавали приказы снайперам отстреливать голубей.

**Сл.23**

Почтовая голубка по кличке Мэри во время боевых действий четыре раза делала перелет из Франции в Англию и обратно с военными записками. Голубка, Винки, спасла целый экипаж корабля, севшего на мель в Северном море после бомбардировки. Командир выпустил голубку с надеждой, что она сообщит своим о нападении. Винки пролетела 120 миль и выполнила

задание. Через 15 минут воздушные силы нашли корабль.

**Сл.24**

Применяли голубей и для уничтожения цистерн с горючим или бронетехнику противника. Голубиные налеты подавляюще действовали на

психику солдат и офицеров вермахта.

**Сл.25**

 Вечная память

Животные «уходили» на фронт, воевали и совершали подвиги, не ведая об этом. Просто их научили этому люди. Люди, которые были рядом. Люди, которые делили с братьями меньшими кров и пищу, радость и горе…

Солдаты наши меньшие, вы верные и преданные друзья! Своей бескорыстной помощью, зачастую ценой своей жизни, вы навсегда заслужили нашу любовь и благодарность!

**Сл.26**

Здравия желаю всем присутствующим!

Сегодня в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти эти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется отвага, смелость, решительность для достижения цели.

Вам в помощь собака-разведчик …Рекс

**Сл.27.**

**Воспит.** Чтобы выполнить задание генерала мы должны быть сильными и смелыми, ловкими и сообразительными, для этого вам необходимо пройти «Школу молодого бойца». Первое задание – «Сообразительные бойцы» .

(Загадки для детей)

Из ограды ствол торчит , беспощадно он строчит. Кто догадлив тот поймет то, что это (пулемет)

Гусеницы две ползут, башню с пушкою везут (танк)

Он готов в огонь и бой, защищая нас с тобой. Он в дозор идет и в град не покинет пост (солдат)

Самолет парит как птица , там воздушная граница на посту и днем и ночью наш солдат военный (летчик)

Ночью, в полдень на рассвете службу он несет в секрете (пограничник)

Уважения достоин смелый и отважный воин: трудно в тыл врага пробраться, незамеченным остаться, все запомнить разузнать утром в штабе рассказать (разведчик)

Из леса привезет дровишки, прокатит на спине мальчишку, овса ей дайте пожевать и не забудьте подковать (лошадь)

Четвероногий друг у нас. Ему скажу я слово «фас!», тот кто обидеть обещал, увидит вдруг зубов оскал. Со мной всегда мой верный друг, и это знают все вокруг. (собака)

С мышонком наигралась всласть, потом на кресло улеглась, накрылась хвостиком пушистым и в сказку позвала речисто. (кошка)

Загадки для родителей

Неожиданная команда – тревога

Солдатские носки – портянки

Судовая кухня – камбуз

Солдатское пальто - шинель

Весточка из дома- письмо

Им мечтает стать каждый простой солдат – генералом

Не подлежит обсуждению – приказ

Эта вещь, которую имели советские солдаты, представляет собой ужасное оружие – метательное, колющее, рубящее. Также она может быть измерительным прибором и судовым двигателем. Что это такое (саперная лопатка)

Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока.(батарея)

Название какого огнестрельного оружия начинается нотой ( револьвер)

Назовите самую распространенную среди моряков одежду (тельняшка)

**(Рекс лает - одобряет)**

второе задание «Выбери помощника-питомца» будет сложнее.

**Воспит.** (На столе разложены карточки картинкой вниз), вам нужно взять по одной карточке и соединить животное и его тень. Парами вы подходите и выбираете себе питомца. (дети работают в парах – собирают разрезную картинку за определенное время)

**(Рекс лает - одобряет)**

А теперь нам предстоит марш бросок – в тыл врага.

(Дети делятся на две команды, нескольким девочкам-санитарам выдается

медицинская сумка).

**Воспит.** Вам необходимо добраться до реки и переправиться на сторону противника. Дети выполняют задания: преодолевают минное поле (обходят кубики), перебираются через болото (проходят по следам), проходят по тоннелю (пролезают под дугой) который выводит их к переправе.

 **(Рекс лает - одобряет)**

**Воспит.** – перед решительным броском необходим отдых.

 Привал. (дети исполняют песню «Катюша» сл. М. Исаковского муз. М. Блантера) и читают стихи:

День Победы 9 мая-

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам победу

И вернувшим нам мир и весну. (Н. Томилина.)

«Никто не забыт и ничто не забыто»

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет,

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

«Никто не забыт и ничто не забыто». (А. Шамарин)

выходят к переправе

Переправа.

Отряд у «берега реки» , перебраться на другой берег можно в лодке (обруч) командир должен «доплыть»-добежать до него, надеть спасательный жилет берет обруч и возвращается к команде. Взяв второго участника в обруч, он «переправляет» его на другой берег и т.д. пока все не переберутся на сторону «противника», и выходят на огневой рубеж.

**(Рекс лает - одобряет)**

**Воспит.** (участвуют мальчики) Теперь необходимо преодолеть огневой рубеж. Метание гранат (мячиков) в огневую точку противника (корзину (кто не сумел поразить цель считаются ранеными и получают наклейку из красного скотча – в виде раны))

**Воспит.** «раненым» необходимо оказать первую помощь («санитары (девочки) производят перевязку «раненых»»)

**Воспит.** Вы добрались до штаба противника, теперь необходимо найти пропавшие документы (игра «Холодно-горячо»)

**(Рекс лает - одобряет)** – пакет с документами нашли.

**Воспит.** Вы твердо боролись за правое дело

Стремились к победе отважно и смело

Вы наши защитники все - молодцы!

Гордимся мы вами – наши бойцы!

**Воспит.** Давайте заглянем, что же там в пакете.

(в пакете картинка - фронтовая фотография разведчиков с собакой). Дети, давайте сделаем Рексу товарищей – молодых собак.

Стерлись в памяти клички,

Не вспомнить теперь и мордашку,

Мы, пришедшие позже,

Не знаем совсем ничего.

Лишь седой ветеран

Еще помнит собачью упряжку

В медсанбат дотащившую

С поля боя когда-то его!

**Сл.28**

**Воспит.**Для работы у нас все готово, а ваши родители вам помогут.Рота молодых разведчиков уже ждет новых питомцев.

В конце оформляется совместная с родителями коллективная работа.

**Сл.29**

**Воспит.** В заключение послушайте, пожалуйста, такие стихи:

Мы тоже бросались под танки,

И гибли, спасая мир.

Не забывайте об этом,

Садясь за праздничный пир.

Не забывайте об этом,

Сжигая собачьи приюты,

А живодерам не место,

В эфире под гром салюта.

Мы вместе били фашистов,

Мы вместе гибли в сраженьях.

И мы в этот праздник достойны,

Как минимум, уваженья.

**Сл.30**

**Никто не забыт и ничто не забыто.**