**Предупреждение заикания у детей**

 *Консультацию подготовила учитель-логопед*

 *МДОУ «Детский сад №241» Речкина Е.С.*

 Прежде всего необходимо, чтобы речь окружающих была неторопливой, плавной, правильной и отчетливой. Правильная речь взрослых вызывает такую же правильную, неторопливую речь и у ребенка.

 Нельзя допускать ускоренной речи у детей. ранняя, слишком торопливая речь ребенка свидетельствует о повышенной возбудимости, ослабленности его нервной системы. Впоследствии она может привести к заиканию.

 Заикание может возникнуть и по подражанию. Постоянно общаясь со взрослыми или сверстниками, страдающими заиканием, ребенок начинает воспроизводить те же запинки в собственной речи. Поэтому следует ограждать малыша от контакта с заикающимися.

 Для нормального развития речи важно здоровое состояние нервной системы ребенка. Поэтому с первых дней жизни необходимо оберегать малыша от психических травм и физических травм, бурных проявлений гнева или радости.

 Отрицательно сказывается на состоянии речи ребенка и неблагоприятная обстановка в семье. Скандалы и конфликты между взрослыми, запугивание ребенка, побои, чрезмерно строгие наказания.

 Нельзя слишком перегружать речь ребенка, форсировать ее без учета возрастных особенностей, стремясь к преждевременному развитию. Надо помнить, что в младшем дошкольном возрасте речевые возможности ребенка ограничены: у него не развито еще в достаточной степени произношение, беден словарный запас и он недостаточно владеет грамматическими средствами языка.

 Следует учитывать, что правильно выговаривать все звуки речи ребенок сможет только после четырех лет, когда разовьется и окрепнет его артикуляционный аппарат. А до тех пор нельзя заставлять произносить его слова и фразы трудные в звуковом и смысловом отношении. Это перегружает нервную систему малыша, истощает его речевые возможности, утомляет речевые механизмы и нередко приводит к заиканию.

 Не менее вредна и другая крайность, когда взрослые в семье не читают ему, не просят пересказать прочитанное, не разучивают с ним стихотворений, очень мало разговаривают и не поправляют, когда он говорит неверно. В таких случаях ребенок отстает в своем речевом развитии. При этом его мыслительные возможности превышают речевые возможности. У малыша не хватает, элементарного запаса слов и грамматических средств для выражения своих мыслей.

 Не следует перегружать малышей и избыточными впечатлениями, которые вызывают у них эмоциональное перенапряжение. К сожалению некоторые родители часто водят детей в кино разрешают детям подолгу смотреть телевизор, играть с гаджетами.

 Иногда заикание появляется у детей в результате чувства страха. Взрослому не всегда удается заметить скрытую тревогу, беспокойство малыша, и тем более разгадать их причину. Нельзя оставлять без внимания случаи, когда малыш боится один спать в комнате, пугается темноты. Выяснив причину страха надо постараться или устранить ее (оставить в спальне ночник, пока ребенок не заснет) или показать ребенку что в том, что он считает таинственным и страшным, на самом деле ничего таинственного и страшного нет. Насмешка, наказание, выговор в таком случае не помогут, а еще больше усилят чувство страха.

 Особого внимания требуют дети, которые лучше владеют левой рукой, чем правой. Нередки случаи, когда оттого, что этих детей насильственно заставляют делать все правой рукой, у них возникает заикание. Если у ребенка-левши существует предрасположенность к заиканию: нервная возбудимость, ускоренная речь, неоправданные повторения звуков в момент речи – переучивать его вообще нельзя.

 Наибольший успех достигается тогда, когда ребенок переучивается без постороннего вмешательства, добровольно, чтобы быть «как все».

Литература:

- Логопедия/Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Е.М. Мастюкова и др.: М.: Просвещение: Владос, 1995.

 - Белякова Л.И., Дьякова Л.А. логопедия. Заикание: Эксмо – Пресс, 2013.