***[Графические диктанты — увлекательное занятие](https://filippok-langepas.ru/2parents/sovety-logopeda/graphic-dictations/%22%20%5Co%20%22%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%E2%80%94%20%D1%83%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5)***

***Подготовила : учитель-логопед : Красковская Елена Евгеньевна***

 Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости.

 Графические диктанты  помогают планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность.

 Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.

 Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.

 Для детей – дошколят лучше брать тетрадь в **крупную клетку.** Графический диктант можно писать простым или цветным карандашом. Начитать следует с самого простого и постепенно усложнять задание.

 ***Пример***

 Поставь точку, от нее веди одну клеточку вверх, одну клеточку право, одну клеточку вниз, одну клеточку влево Что получилось? Правильно, квадрат.

 Задания нужно постепенно усложнять, например, влево – 3 клеточки, одна клеточка по диагонали и т.д. Не стоит диктовать несколько раз одно и то же: ребенку это не интересно. Его увлечет, если в результате написания линий получится какая-либо знакомая фигура, например, кораблик или флажок, которую потом ее можно раскрасить.

 Постепенно ваш ребенок  научится сам составлять графические диктанты, поощряйте самостоятельную деятельность ребенка и его активность. Ваша задача – помочь ребенку в игровой форме овладеть необходимыми для будущей хорошей учебы навыками. Поэтому никогда не ругайте его,  чаще хвалите.  Если у ребенка что-то не получается, просто объясните, как надо делать правильно.

 Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25-ти минут для детей 6 – 7-ми лет.

 Регулярные занятия  графическими диктантами помогут ребёнку расширить кругозор, увеличить словарный запас и познакомят с разными способами изображения предметов.





        