**Познавательное развитие (ФЭМП)**

Формирование элементарных математических представлений

**Цель:** упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько - сколько, больше – меньше. Закрепить умение различать и называть части суток: день, ночь.

**Ход:**

 **I часть.** Пришла весна, из теплых стран прилетели птицы. (Берем картинки с изображением птиц) Сколько птичек прилетело? Давайте покормим птичек зернышками (дети кладут каждой птичке зернышко.) Сколько птичек? Сколько зернышек? У каждой птички есть зернышко? Чего больше – птичек или зернышек? Чего меньше – зернышек или птичек? Как сделать так, чтобы птичек и зернышек стало поровну?

   Дети уравнивают группы предметов любым способом и результаты равенства обозначают соответствующими выражениями.

Подвижная игра «День – ночь».

**II часть**. В начале игры выясняем, что дети делают днем (показываем картинку с изображением играющего ребенка) и что ночью (показываем картинку с изображением спящего ребенка). Затем поочередно включаем то веселую мелодию, то колыбельную, называя время суток. Когда звучит веселая мелодия, дети бегают, прыгают и т. д., когда звучит колыбельная – они останавливаются и «засыпают». Игра повторяется 2–3 раза.