«Домашние животные и их детеныши»

Цель **занятия**: обобщение знаний **детей о жизни домашних животных и их детенышах**, развитие всех компонентов устной речи **детей**.

А чтобы узнать кого мы будем искать, нужно отгадать загадки.

1. Гладишь- ласкается,

Дразнишь- кусается.

2. Есть бородка, шерсть и ножки

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою-

Молоко тебе даю.

3. Кто имеет пятачок, не зажатый в кулачек?

На ногах копытца, ест и пьет с корытца.

4. Для меня конюшня- дом. Угости меня овсом!

Грива вьется за спиной, не угонишься за мной!

5. Голодная – мычит, сытая –жует,

Всем ребятам молоко дает

6. Мягкие лапки,

А в лапках царапки.

Давайте вспомним, каких **животных мы знаем**? *(Свинья, коза, овца, корова, лошадь собака, кошка)*

– А как можно всех этих **животных назвать**, одним словом? *(****Домашние****.)*

Кто такие **домашние животные**?

**Домашними называют животных потому что**:

-их разводят люди

-кормят и защищают люди

-люди строят для них жилища

-люди заботятся об их **детенышах**

- Что общего, у всех этих **животных**? *(все покрыты шерстью, у всех 4 ноги или лапы, у всех есть морда, хвост)*

Ребята, вы слышите какие-то звуки? Что за шум?

Игра *«Кто как разговаривает»*

– Корова – мычала

– Лошадь – ржала

– Свинья – хрюкала

– Коза – блеяла

– Собака – лаяла

- Кошка - мяукала

Назовем мам и их **детенышей еще раз**: кошка с котенком, коза с козленком, свинья с поросятами, корова с теленком, собака со щеночком, лошадь с жеребенком.

После разговора о животных можно предложить ребенку нарисовать или слепить этих животных.