**Литература для чтения**

Использование художественной литературы на занятиях в детском саду и дома — мощнейшее средство развития гармоничной личности. Чтение помогает улучшить умственные, эстетические, речевые способности и навыки ребёнка. Во второй младшей группе всё больше внимания нужно уделять чтению, воспитывать любовь к книге.

На этой неделе мы предлагаем Вам прочитать с детьми следующую литературу:

**Е.Чарушин «Медведица и медвежата»; «Про зайчат»**

**А.Пришвин «Еж»**

**«Три медведя»; «Теремок», «Лиса и волк».**

Приятного Вам прочтения!

**Учим стихи вместе с мамой**

**Ёж (Г. Ладонщиков)**

Он, как ёлка,

Весь в иголках,

Ловит смело страшных змей.

И хотя он очень колкий.

Обижать его не смей.

Он в лесу живёт.

Но вхож

И в сады забавный ёж.

**В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока!»**

Мишка, мишка, лежебока!

Спал он долго и глубоко,

Зиму целую проспал

И на ёлку не попал,

И на санках не катался,

И снежками не кидался,

Всё бы мишеньке храпеть.

Эх ты, мишенька-медведь!

**Борис Заходер «Ёжик»**

— Что ж ты, Ёж, такой

колючий?

— Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

***Лексическая тема «Дикие животные весной»***

***Младшая группа 3-4 года***

*Цель:* - систематизировать знания детей о диких животных и их детёнышах.

*Задачи:* - активизировать словарь по теме; - развивать внимание, восприятие, творческое воображение.

Родителям предлагается организовать ребенка, спросив

-а какое сейчас время года?

- Весна.

Далее предлагается поговорить о том, какие изменения происходят весной в жизни диких животных, при этом используя куклу Машу. К нам в гости пришла Маша. Она побывала в лесу и очень удивилась изменениям. Маша думала, что весной в лесу все так же, как и зимой, ничего не меняется. Но почему-то кругом таял снег, текли ручьи, из-под земли выросла молоденькая травка. Почему так происходит, не понимала. На кустах висели клочки чьей-то шерсти.

Давай поможем Маше узнать, кто же это оставляет клочки своей шерсти на кустах в лесу. Что происходит у зверейвесной с шерстью? (Все звери весной линяют, меняют свою теплую зимнюю шубку на более легкую. Зайчик меняет свою красивую белую шубку - на серую, белочка - серую шубку меняет на рыжую.) - А ты знаешь, почему зайцу неудобно бегать в белой шубе среди деревьев, зеленой травы, по серой дорожке? (В белой шубке он издалека заметен для врагов.) - А кто же тогда оставил на веточках рыжие клочки шерсти? (Их оставила лисичка. Она тоже поменяла свою теплую шубку на более легкую.) - А серые клочки шерсти – кто же их оставил в лесу? (Волк, он тоже веснойлиняет)

*Молодец!*

*Физкультминутка « Белки»*

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! *(Прыжки на месте.)*

Будем в классики играть,

На одной ноге скакать.

А теперь ещё немножко

На другой поскачем ножке. *(Прыжки на одной ножке.)*

***Далее можно предложить ребенку отгадать загадки***

- Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая … *(лисица)*

- Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый …. *(волк)*

- У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это… *(еж)*

- Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик —

Любит есть морковку…. *(зайчик)*

- Любит кушать он малину

И в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь,

А зовут его… *(медведь)*

- Маша гуляла по лесу и думала, что никого не увидит. Она думала, что все звери спят, как в морозы зимой. Но подошла тихонечко к одной норке, а там кто-то большой с длинной мордочкой, с пушистым хвостом и рядом еще пять таких же маленьких зверьков. Рыжая мама умеет тявкать, у нее очень хороший слух. Она сразу услышала, как Маша подошла. Что это за звери были? У них еще такой пушистый рыжий хвостик есть.

*Как ты думаешь кто это* ? (Лиса с лисятами)

- А еще Маша спряталась за кустом и увидела, что из берлоги вышел кто-то большой, коричневый и косолапый. Откуда он появился? Зимой его не было видно. За ним появился такой же косолапочка. Кто это?

Это медведь.

 - У мамы-медведицы рождается всего один очень маленький медвежонок. Он очень мало весит, всего 300-400 граммов. Мама кормит его молоком. Весной медведи едят свежую молодую травку, улиток, муравьев из муравейника. Мама водит медвежонка к реке. Там она сядет на камень и ударяет лапой по рыбе в реке. Стукнет по рыбе в реке и отдаст своему детенышу.

- А еще кто-то пробежал мимо Маши по дорожке на своих коротких ножках, с колючками на спине, а за ним детеныши. Кто это был? А где же он был зимой?

- Весной у ежика тоже появляются ежата. Ежик спал под пенечком, спрятался от всех.

Ты запомнил(ла) , какие изменения происходят со зверюшками в лесу весной? (Звери линяют, меняют зимнюю теплую шубку на более легкую; звери выходят из своих нор, а медведь из берлоги.)

-Почему это весной появляется так много больших и маленьких зверюшек? (Звери выводят потомство. Взрослые зверикормят малышей, учат их охотиться, спасаться от врагов)

*Обязательно похвалите малыша за ответы на вопросы!*