**Познавательное развитие**

**МАТЕМАТИКА**

**Игра «Составь фигуру»**

(У каждого ребёнка на столе по 2 верёвочки и набор счётных палочек.)

Задания:

-Составьте □ и ∆. Сколько палочек вам потребуется?

-Покажите стороны □ и ∆. Сколько их? Сколько углов?

-Сделайте из верёвочки Ο и 0 (овал)

-Можно ли составить их из палочек? Почему? Чем похожи эти фигуры?

**Выполняют пальчиковую игру:**

«Ну-ка, посчитай-ка, десять птичек – стайка.

Эта птица – соловей, эта птица – воробей,

Эта птица – совушка, сонная головушка.

Эта птица – коростель, эта птица – свиристель,

Эта птица – скворушка – серенькое перышко.

Это зяблик, это стриж, это развеселый чиж,

Ну, а это – злой орлан. Птички, птички, по домам.

Нам, птицам, нужно отдохнуть, сесть на самую длинную палочку.

У тебя, Максим, какого цвета самая длинная? А Вика на какую сядет?

Разложите палочки от самой короткой до самой длинной.

**Задание: Разложить палочки от самой короткой до самой длинной.**