**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**Предлагаю вам игру *«Да – нет»*.**

Что любит книжка?

– Обложку? — Да!

– Грязные руки? — Нет!

– Закладку? — Да!

– Дождик и снег? — Нет!

– Бережное отношение? — Да!

– Ласку? — Да!

– Яичницу? — Нет!

– Чистые руки? — Да!

– Валяться на полу? — Нет!

– Драться? — Нет!

– Жить на книжной полке? — Да!

– Любознательных читателей? — Да!

Постарайтесь их выполнять.

**Дидактическая игра «Добавь словечко»**

Есть у книжицы одёжка, называется …

Книги есть в саду и дома, их обложки из …

Наши книги не просты, по порядку в них …

Чтоб при чтении не сбиться, нумерованы …

**Дидактическая игра: «Назови героя»**

Здесь лежит волшебный мяч.

Лови-бросай, героев сказок называй.

Правила игры такие: я буду называть слово, которое является частью имени сказочного персонажа, а вы говорите продолжение имени:

Иван-(царевич) мышка-(норушка)

Василиса-(Премудрая) сестрица (Алёнушка)

Царевна-(лягушка) Кощей-(Бессмертный)

братец-(Иванушка) Гуси-(лебеди)

Баба-(Яга) лисичка-(сестричка)

Муха-(Цокотуха) Доктор-(Айболит)

**Игра: «Собери героев в книжку»**

Рассматрите изображения персонажей из сказок.

Задача собрать всех героев одной сказки и назвать название этой сказки. Например: «Колосок» - Круть, Верть и петушок.)



**Давайте вспомним и проговорим красиво и чётко чистоговорки.**

Ня-Ня-Ня – красивая книга у меня.

Ля-ля-ля - в книге есть поля.

Цы-Цы-Цы – яркие страницы.

Жа-Жа-Жа – в книге я увидела ежа.

Аз-Аз-Аз – интересный рассказ.

Мы-Мы-Мы – от книги развиваются умы.

Ем-Ем-Ем – посоветуем мы книгу всем.