**Развивающие речевые игры по теме " Птицы"**



1. Рекомендуем вспомнить  **птиц**, которые прилетают к нам весной *(их названия, внешний вид, отличительные признаки)*. Уточнить, почему их называют **перелетными**.

2. Обратите внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе.

3. Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят **перелетные птицы**.

4. По возможности во время прогулки понаблюдайте за жизнью **птиц весной**.

5. "Улетает - не улетает".

Назвать ребенку **птицу**, а он должен сказать, **перелетная птица или зимующая***(воробей, голубь, ласточка, сорока, галка, скворец и т. д.)*

"Назови ласково" упражнение на образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Соловей - соловушка

журавль - журавушка и т. д.

"Кто у кого"

У грача - грачонок и грачата.

У скворца - скворчонок и скворчата.

И так далее.

**"Один - много" упражнение на употребление родительного падежа мн. числа.**

Один грач - много грачей

один скворец - много скворцов и т. д.

"Посчитай" упражнение на согласование числительных с существительным.

1 грач, 2 грача, 3. , 4. , 5. и т. д.

**"Подбирай, называй" упражнение на подбор признаков и действий к предметам.**

Кукушка *(какая)* пестрая,.

Аист *(какой)* важный,.

Ласточка *(какая)* быстрокрылая и т. д.

"Кто что делает?" упражнение на подбор глаголов к существительным.

**Птицы весной***(что делают)* вьют гнезда, выводят птенцов и т. д.

**"Скажи наоборот" *(учимся подбирать антонимы)*.**

Аист большой, а соловей -.

У аиста длинная шея, а у кукушки -.

Аист белый, а грач -.

У соловья серая грудка, а у ласточки -.

 **Учимся употреблять предлоги *(в, на, по, к, над, из)*.**

**Грач вылетел *(из)* гнезда.**

Грач прилетел. гнездо.

Грач подлетел. гнезду.

Грач кружит. гнездом.

Грач сел. гнездо.

Грач ходит. пашне.

"Скажи одним словом" упражнение на образование сложных слов.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют. *(звонкоголосым)*

У ласточки длинный хвост, поэтому ее называют. *(длиннохвостой)*

15. "Закончи предложение" упражнение на развитие связной речи.

На дереве гнездо, а на деревьях -. *(гнезда)*

На ветке сук, а на ветках -.

В гнезде птенец, а в гнездах -.

**Пересказ по вопросам**.

Прилетели грачи.

Первыми прилетают грачи. Еще кругом снег, а они уже тут. Отдохнут грачи и начинают вить гнезда. Вьют гнезда грачи на вершине высокого дерева. Грачи выводят своих птенцов раньше, чем другие **птицы**.

- Какие **птицы** прилетают весной первыми?

- Что сразу начинают делать грачи?

- Где они вьют гнезда?

- Когда они выводят птенцов?

**Развитие логического мышления.**

"Четвертый лишний" *(без опоры на наглядность)*.

Ворона, воробей, стриж, голубь.

Скворец, грач, голубь, стриж.

**Отгадываем загадки.**

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит дождик где-то близко.

***(Ласточка)***

На шесте - веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер. На крыльце поет отец -

Он и летчик, и певец.

***(Скворец)***

**Упражнения для пальчиков на развитие мелкой моторики.**

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была?

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу весну,

Весну-красну.

(На каждую строку большой палец "здоровается" дважды с одним пальчиком, начиная

с указательного пальца, сначала на правой, потом на левой руке.)

**Игра «Доскажи словечко»**

У обочины дороги
Ходит аист длинноногий.
Самый лучший из отцов,
Ищет пищу для …... (птенцов)

Вот ещё одна подружка,
А зовут её - кукушка.
Сядет скромно на суку
И кричит:……. - ………!

Пела ласточка:

- Тивит-тивит.

У неё приметный вид:

Коль летает низко -

Значит дождик……. (близко)

Повелось так с самой древности:

Эти птицы – символ верности.

В отраженье своё глядя,

Вот скользят по водной глади,

 Восхищая всех людей,

Двое белых …….. (лебедей)

Птичка, внешне неприметна,
Запоёт среди ветвей
Так, что ахнем мы: - Ведь это
Голосистый ……… (соловей)

**“Назови ласково”**

Птенец — птенчик

 перо — перышко

 голова — головка, головушка

 соловей — соловушка

шея — шейка

крыло — крылышко

скворец — скворушка

 гусь — гусек, гусенок

утка — уточка

лебедь — лебедушка

 гнездо — гнездышко

журавль — журавушка, журка,

трясогузка — трясогузонька

аист — аистенок

цапля — цапелька.

Длинный клюв  –

Короткий хвост –

Чёрные глаза  –

Острый клюв –

Большое крыло –

**Упражнение: *«Подбери по аналогии»*:**

У людей дети, а у **птиц …**.

У человека нос, а у **птиц …**.

У животных шерсть, а у **птиц …**

У людей ногти, а у **птиц …**