**Группа № 4 «Малинка» (ранний возраст)**

**Тема недели «Домашние животные» (27.04-10.05.2020)**

**Цель:** Расширять знания о домашних животных и их детенышей, где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку.

***Задачи:*** Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.

**Обогащение словаря:** домашние животные, бык, корова, свинья, конь, лошадь, коза, овца, баран, собака, кошка, детеныши: телёнок, поросенок, жеребёнок, козлёнок, ягнёнок, щенок, котёнок; конура, коровник, ферма, свинарник, конюшня, овчарня, ржать, лаять, мычать, мяукать, охранять, пастись, кусаться, ласкаться, рога, копыта, хвост, грива, пушистый, ласковый.



***Словесная игра*«Договори и повтори»**(употребление глаголов в единственном и множественном числе)

Котенок лакает, а котята … (лакаЮТ)

Теленок мычит, а телята …

Щенок бежит, а щенки ..

Козлёнок скачет, а козлята …

Поросенок хрюкает, а поросята …

Жеребенок прыгает, а жеребята…

Ягненок жует, а ягнята …

***Пальчиковая гимнастика* «Котятки»**

Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так! (имитируем все указанные в стихотворении движения)



***Выучите с ребёнком стихотворение:***

Кот усатый, как разбойник,

Перепрыгнул подоконник,

Распугал соседских кур

И мурлыкает: МУР-МУР!

***Игра* «Чья тень?»**

**Цель:** учить детей различать домашних животных по силуэту и правильно называть их.



***Игра – настольный театр* «Репка»**

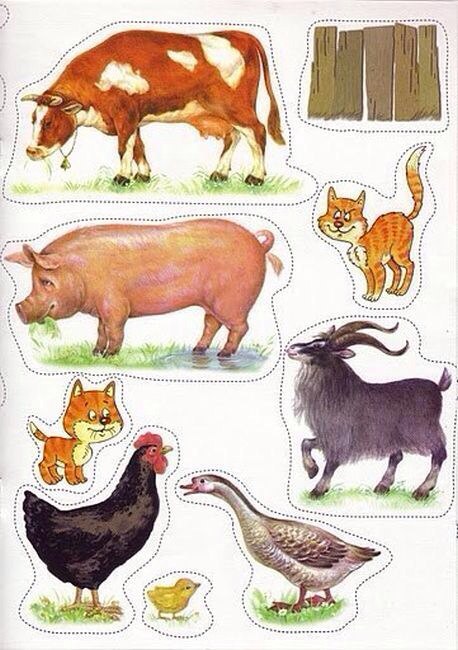
Распечатайте, вырезайте и играйте.

Разыгрывайте сюжет любимой сказки.

Предлагаем Вам заготовки для

настольного театра «Домашние животные»

Придумывайте сюжеты и разыгрывайте!

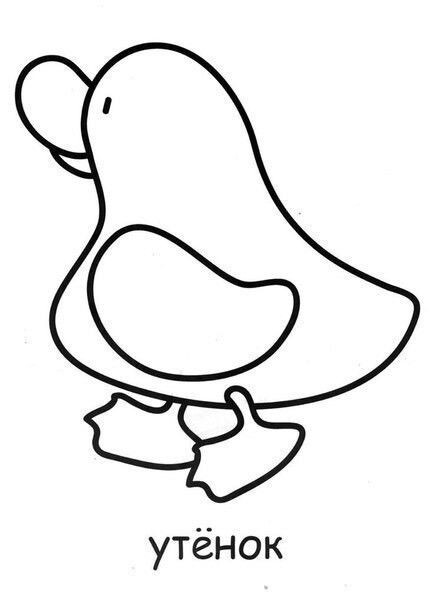


***Рисование «Утенок и цыплёнок»***

**Цель:** продолжать учить детей аккуратно раскрашивать**,** развивать мелкую моторику и умение правильно держать карандаш и кисточку.

**Материалы:** пальчиковые краски, гуашь, акварель,

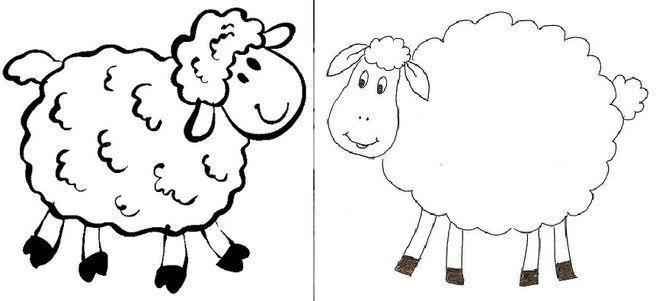
восковые мелки, цветные карандаши.

Используйте материалы для раскрашивания по выбору ребёнка.

***Аппликация*«Овечка»**

**Цель:** развивать у детей мелкую моторику, воспитывать аккуратность и умение работать с клеем, закреплять у детей знания о домашних живтных.

**Материалы:** шаблон силуэта овечки, лист цветного картона для фона, бумажные салфетки белого цвета, клей-карандаш.



Уважаемые родители!

Желаем Вам увлекательных открытий! Приглашаем принять активное участие в создание фотогалереи «Сидимдома» и фотоотчёт об освоении программы по теме **«Домашние животные»**

***Будьте здоровы! Берегите себя и своих близких!***