**Группа № 4 «Малинка» (ранний возраст)**

**Тема недели «Домашние животные» (06.05-08.05.2020)**

**Цель:** Расширять знания о домашних животных и их детенышей, где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку.

***Задачи:*** Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.

**Обогащение словаря:** домашние животные, бык, корова, свинья, конь, лошадь, коза, овца, баран, собака, кошка, детеныши: телёнок, поросенок, жеребёнок, козлёнок, ягнёнок, щенок, котёнок; конура, коровник, ферма, свинарник, конюшня, овчарня, ржать, лаять, мычать, мяукать, охранять, пастись, кусаться, ласкаться, рога, копыта, хвост, грива, пушистый, ласковый.



Просмотрите вместе с детьми обучающий мультфильм о домашних животных и их детёнышах:

<https://www.youtube.com/watch?v=_Pi9WjibkS4>

**Развитие речи и чтение художественной литературы:** В.Сутеев «Кто сказал мяу». Прочтите вместе с детьми и рассмотрите иллюстрации. Побеседуйте о том, кто изображен на них, попросите ребёнка имитировать звуки каждого изображенного животного.

**Лепка «Свинка»**

**Материалы:** мягкий восковой пластилин,

 соленое тесто, доска для лепки,

 влажные салфетки.

**Ход работы**: разделите пластилин (тесто)

на 2 части (большую и маленькую).

Из большей части скатайте овал – это туловище свинки. Меньшую часть разделите на 8 кусочков. Из них 7 кусочков скатайте в шарики, 3 из них расплющить – это пятачок и ушки и прикрепите к туловищу свинки. Оставшиеся 4 - это лапки также прикрепите к туловищу свинки. Из 8 –го кусочка скатайте жгутик – это хвостик и прикрепите к туловищу свинки.



**Рисование «Лошадка»**

 (нетрадиционная техника –

рисование ладошками)

**Материалы:** лист бумаги формат А4

(белый или цветной), краски, кисть или губка,

 влажные салфетки.

**Ход работы:** выберите с ребёнком фон для будущего рисунка и цвет краски для изображения лошадки. Затем с помощью кисти или губки нанесите краску на ладонь ребёнка, прижмите к листу, аккуратно отсоедините лист от ладони.

Оставьте просохнуть отпечаток ладони, вымойте ребёнку ладошку.

Когда отпечаток подсохнет, можно приступать к рисованию деталей (грива, копыта, глаза) и их украшению (по желанию ребёнка).

Уважаемые родители!

Желаем Вам увлекательных открытий! Приглашаем принять активное участие в создание фотогалереи «Сидимдома» и фотоотчёт об освоении программы по теме **«Домашние животные»**

 **Поздравляем Вас с 75 –летием Великой Победы!**

***Будьте здоровы! Берегите себя и своих близких!***