**ПОИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ:**

**Дидактические игры и упражнения.**

* **Игра «Скажи наоборот»**

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы).

 Например:

далёкий — близкий тесный — ...

большой — ... улетать — ...

высокий — ... взлетать — ...

известный — ... включать — ...

тёмный — ... подниматься — ...

яркий — …

* **Игра «Сосчитай-ка»**

Цель:  развивать  грамматический строй  речи   (согласование существительных с числительными).

Например:

Один   большой   метеорит,   два   больших   метеорита,...,   пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, …

* **Игра «Составь предложение»**

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход   игры.    послушай предложение,   в   котором   все   слова  поменялись   местами,   и

построй правильное предложение.

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с , комета, неба, хвостатая.

* **Игра «Портрет пришельца»**

Рисуем портрет пришельцев.

А кто живет на других планетах?

Давайте пофантазируем! Возьмем лист бумаги, обведем свою ладошку, перевернем.

Кто это? Может пришелец с других планет?

Дорисуем детали – портрет пришельца готов!

* **Игра «Космические пазлы».**

Нарисуйте несколько космических рисунков – с планетами, космическими кораблями, космонавтами. Можно использовать готовые раскраски. С обратной стороны с помощью карандаша и линейки разделите листы на равные прямоугольники. Разрезаем – пазлы готовы! Кто быстрее соберет?

* **Игра «Что лишнее и почему?»**

Солнце, Луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

Прилуниться, припозднится, приземлиться.

* **Игра «Собери предложение.»**

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

Корабль, на, летит, космический, Луна.

Яркие, небо, большие, на, звезды.

Мы, Земля, живем, планета, на.

Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.

В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

* **Игра «Скажи наоборот».**

Далеко- *близко*.

Высоко – *низко.*

Улететь - …

Взлететь - …

Темно - …

Ярко - …

Тесно - …

Где какой?

На Земле – земной.

На Луне - … *лунный*

На солнце - … *солнечный.*

* **Игра «Один – много»**

Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

Например: космонавт — космонавты — космонавтов и т. д.

* **Игра «Сосчитай».**  Согласование числительных с существительными.

**Цель:**формировать грамматический строй речи. Учить согласовывать существительные с числительными. Выработка правильного речевого дыхания.

**Оборудование:** мяч.

**Ход игры:**

Мяч передаётся ребёнку.

Он говорит: - Одна ракета.

Вы: - две ракеты.

Ребенок: - три ракеты и т.д..

* **Игра «Ракета и космонавт**».

Правильное употребление предлогов: на, в, из, под, с.

Цель: совершенствование грамматического строя речи, употребление в речи предлогов НА, С, В, ИЗ.

Оборудование: планеты, звёзды и ракету, к которой «привязан» космонавт.

Ход: объясните детям, что ракета будет совершать разные действия, а они будут рассказывать, где находится ракета. Ребёнок выполняет различные действия с ракетой и комментирует действия, выделяя голосом предлоги.

* **Игра «Исправь ошибки»**

Цель: развитие слухового внимания, памяти, мышления.

Ход:

Космонавт продает мебель.

Шофер приготовился к полёту на Марс.

Почтальон продаёт газеты в киоске.

В парикмахерской подстригает людей медсестра.

Портниха покрасила окна.

Повар приготовила нитки и пришила пуговицы.

С детьми проводит занятие кассир.

* **Игра «Чего не стало?»**

Цель: развитие зрительного внимания и памяти.

Оборудование: картинки с изображением планет и ракет.

Ход: расположите 5-6 картинок, попросите внимательно посмотреть, назвать и запомнить предметы. Далее закрыть глаза. Убрать одну из картинок. Дети открывают глаза и должны назвать, чего не стало.

* **Игра «Подбери признак**»

Цель: Актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова, отвечающие на вопросы: «Какая? Какое? Какой? Какие?»

Согласование существительного с прилагательным.

* космонавт (какой?) — ....
* ракета (какая?) - ….
* Небо (какое?) - ….

**Отгадай загадки**.

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на … *ракете.*

\*\*\*

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется … *земля*

\*\*\*

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в … *телескоп*

\*\*\*

Океан бездонный,

Океан бескрайний,

Безвоздушный, темный,

И необычайный,

В нем живут Вселенные,

Звезды и кометы,

Есть и обитаемые,

Может быть, планеты. *Космос.*

\*\*\*

Объект есть во Вселенной

Коварный, не простой,

Он звезды пожирает

Как бутерброд с икрой.

Опасно незаметная

И глазом не видна,

Такая темно-темная …. *Черная дыра*

\*\*\*

Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе … *звездочет.*

\*\*\*

Медведь на глыбе ледяной,

В блестящей шубе меховой.

Он дружит с ветром и водой,

Она – с Полярною звездой.

Никак не могут встретиться

Медведь с Большой … *медведицей.*

\*\*\*

Сверкая огромным хвостом в темноте

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной - … *комета.*

\*\*\*

Самый первый в Космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт …. *Гагарин.*

\*\*\*

Почти что со скоростью света

Осколок летит от планеты,

К Земле направляясь, летит и летит

Небесный космический … *метеорит.*

\*\*\*

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснет … *Луна.*

\*\*\*

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд,

И как одинокий путник

Летит по орбите … *спутник.*