2019 - 2020 учебный год. Вторая группа раннего возраста №2.

Уважаемые родители ранней группы «Земляничка»!

На это время предлагаю электронный материал, который поможет скрасить часы самоизоляции вам и нашим ребятам. Надеюсь на взаимопонимание и обратную связь.

Тема недели: «Сказки»

**Перед началом занятий рекомендуем вспомнить такие русские народные сказки, как:**

1. «Теремок»,
2. «Курочка Ряба»,
3. «Колобок»,
4. «Репка».

|  |  |
| --- | --- |
| **День**  **недели** | **Образовательная деятельность.** |
| Среда  06.05 | **Лепка**  Тема: «Колобок»  Цель: - учить самостоятельно лепить форму шарика путем раскатывания комка пластилина круговыми движениями;  - развивать интерес к русской народной сказке «Колобок», развивать мелкую моторику рук;  - воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к работе с пластилином. Вызвать радость от полученного результата.  **Демонстрационный материал:**Презентация по сказке «Колобок», дощечка, пластилин желтого цвета для образца.  [**https://docs.google.com/file/d/1O513rBZoAOTQ-b\_ISLk1JKg-fO2KvphJ/view**](https://docs.google.com/file/d/1O513rBZoAOTQ-b_ISLk1JKg-fO2KvphJ/view)  **Ход работы**  **Взрослый:** Дети, про кого эта загадка? *На тарелочке лежал, Как остыл и убежал. Встретил он зверей в лесу, На беду свою — лису. Ей попался на зубок Круглый, вкусный...****(Колобок)*****В:** Правильно, это колобок. **Показ презентации.** **1 слайд -** Испекла баба колобок, положила его на окошко.  **2 слайд -** Он от бабушки с окошка покатился на дорожку.  **3 слайд -** Дед плачет, баба плачет.  Не плачь дед, не плачь баба, мы испечем вам много колобков. ***Предлагаем слепить Колобка из комочков пластилина желтого цвета. Ребенок выполняет круговые движения, раскатывая комок в ладонях. После того, как слепят круглый Колобок, помогаем ребенку изобразить глаза и улыбающийся ротик.* В:** Давайте порадуем бабушку с дедушкой и подарим им веселого Колобка. |
| Четверг  07.05 | **Развитие речи**  Тема: «Сказка в гости к нам пришла»  (По мотивам сказок: «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)  Цель: - Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. - Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.  - Активизировать речевые высказывания.  *-* Развивать произношение, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.  *-* Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.  Ход работы  **В:**Ты любишь сказки? (Да) Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думаю, что вы их забыли. Как думаешь, сможете их узнать.  **Р:** Смогу.  **В***:* Давай попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.  *Набирает поезд ход,*  *Машинист глядит вперед.*  *Держимся мы друг за друга*  *И никто не отстает.*  <https://youtu.be/vvZKDNgcUz4>  *Ребенок и взрослый встают в паровозик, держась друг за друга и за руки, поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по комнате.*  Поезд останавливается на сказке «Колобок».  *В: Не лежалось на окошке*  *Покатился по дорожке….*[*https://avatars.mds.yandex.net/get-zen\_doc/167204/pub\_5ba5e65410492a00a9e6b0bd\_5ba5ee5869d47500ae8aebf1/scale\_1200*](https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/167204/pub_5ba5e65410492a00a9e6b0bd_5ba5ee5869d47500ae8aebf1/scale_1200)  — Кто покатился по дорожке? (Колобок)  — Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабашка)  — Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)  — От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя, от лисы)  — Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)  — Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок. (Проговариваем вместе с ребенкомпесенку Колобка*)*  *В:* Хотите поиграть с героями сказки  *Речевая игра:*  Зайка скок-скок-скок, (Дети прыгают, как зайки).  Мишка топ-топ-топ (Топают, изображая мишку).  А лисичка хлоп-хлоп-хлоп (Хлопают в ладоши).  *В:* А, теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.  Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.*Ребенок повторяет за взрослым.*  *Воспитатель:* Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка?  *В этом домике живет*  *Очень маленький народ:*  *Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,*  *Серый волчонок — вот чудеса!*  *Только Мишка им помог*  *Развалил их …… (Теремок.)*  *В:* Правильно. А кто в теремочке живёт? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и большой медведь)<https://illustrators.ru/uploads/illustration/image/930059/main_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA11.jpg>  *Воспитатель:* А, кто же сломал теремок? (Медведь!)  Правильно, ребята, сломал медведь.  Давайте поможет построить героям новый теремок (Поможем!)  *Тук да тук молотком (Кулачком стучат по кулачку)*  *Мы построим новый дом*  *Дом высокий (Руки вверх вытянуть).*  *Дом с окном (Руки вместе и развести в стороны).*  *С острой крышей и трубой. (Руки в виде крыши).*  *В доме мы живем с тобой (Обнимаемся).*  *В:* А, теперь давай сядем в поезд и поедем в следующую сказку.  Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед.  Двигаются, выполняя полу присед.  Посмотрите, что это? (Это репка)<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1634801/b5fde02d-d4de-426a-ae60-c165c70ddfb6/s1200?webp=false>  Правильно, мы попали в сказку «Репка».  Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.  — Кто посадил репку? (Дед)  — Кого позвал Дед? (Бабку)  — Кого позвала Бабка? (Внучку)  — Кого позвала Внучка? (Жучка)  — Кого позвала Жучка? (Кошку)  — Кого позвала Кошка? (Мышку)  *Дети расставляют героев сказки по порядку.*  <https://fsd.multiurok.ru/html/2019/11/05/s_5dc1b898a8560/1245603_1.jpeg>  Вот теперь все хорошо.  — Проверим колеса. (Стучат кулачками по коленочкам)  — Садимся в поезд и едем дальше.  Напеваем песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-ту.» (Повторяют слова за возрослым).  <https://printonic.ru/uploads/images/2016/02/22/img_56caddb5445c5.jpg>  — Кто же в этом домике живёт? (Курочка, Дед, Баба, мышка)  — Какая это сказка? («Курочка Ряба»)  <https://mtdata.ru/u2/photo4DD8/20087877998-0/original.jpeg>  — Почему же Дед и Баба грустные. (Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка).  — Что же делать? (Надо им помочь — собрать яичко)  Проводится игра «Собери яичко».  Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»<https://play-plan.ru/images/egg.jpg> (только на 2 и 3 части)  — Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.  — А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в домой. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку «чух-чух-чух».  **Подведение итогов***:*  —Тебе понравилось наше сказочное путешествие. (Понравилось)  — В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)  — Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое).  — Молодец, помог зверюшкам построить новый теремок, помирил героев сказки «Репка», помог Деду и Бабе. |
| Пятница  08.05 | **Рисование**  Тема: «Раскрасим репку»  Цель: - продолжать учить детей закрашивать предмет круглой формы (репка) и овальной формы (листья);  — закреплять навык держания кисточки;  — продолжать учить закрашивать, полученное изображение сверху вниз;  - развивать умение слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них.  Ход работы  Взрослый показывает картинку <http://zabavnik.club/wp-content/uploads/Kartinka_dlya_detey_s_repoy_48_30021842.jpg>  - Что это? («Репка»)  - Правильно, репка. А где растет репка?  - В огороде  - А из какой сказки репка к нам пришла? (варианты ответов)  -Да, из сказки «Репка».  -А давайте раскрасим репку, чтобы она была яркая и красивая.  В: Я покажу, как будем рисовать репку. Репка какой формы? (Ответы детей). Какого репка цвета? (Ответы детей).  В: Я беру кисточку.  И опускаю ее в баночку с краской. Какого цвета краска в баночке? (Желтого).Закрашиваю репку в одном направлении сверху вниз. Какая красивая репка у нас получается. А чего не хватает в репке? (вершки)  Правильно. А какого цвета вершки? (Зеленые).  Закрашиваем вершки зеленой краской сверху-вниз.  Ребенок раскрашивает репку. |

**Дидактические игры**





Помоги жучке добежать до репки

<https://i.pinimg.com/originals/8b/cb/35/8bcb359928759adf88581fbafe48c5b2.png>