2020 учебный год. Вторая группа раннего возраста №2.

Уважаемые родители ранней группы № 2 «Земляничка»!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который поможет скрасить часы самоизоляции вам и нашим ребятам.

Надеюсь на взаимопонимание и обратную связь.

Тема недели: «Птицы»



|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | **Формирование целостной картины мира**  Тема: «Села птичка на окошко»  Цель: Формирование элементарных представлений детей о птицах.  Дать представление о внешнем виде птиц (есть перышки, клюв, и. т.д.).  Познакомить детей о повадках птиц (летают, клюют, ходят по земле, прыгают).  Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.  **Ход работы:** Заранее подготовить игрушку или изображение птички. (*Оставить её на окошке*.) Незаметно включаем фонограмму со звуками природы, изображающие пение птички. Обратить внимание ребенка на звуки птички, задавая наводящие вопросы (кто у нас так поёт, откуда этот звук) подвести к окну ребёнка.  Взрослый: Посмотри, кто к нам прилетел: какая птичка (красивая, маленькая и т.д.) побуждая ребенка повторять за вами. Предложить ребенку познакомиться с птичкой.  Взрослый проводит пальчиком ребенка по частям тела птицы, побуждая повторять слова:  -это у птички голова (гладим пальчиком по голове). А это что (показывая на клювик)? Зачем клюв птичке (ответ ребёнка). А это что (показать на крылышки)? Птичка летает, крылышками машет. Вот так (имитация движений) как ходит, как прыгает (имитация движений.)  -Птичка поет «Чик-чирик». Как поет птичка «Чик-чирик» (повторение звуков детьми).  Рефлексия: «Кто к нам в гости прилетал»  Р. Птичка  В. Как птичка поёт  **Физминутка - Воробей**  *Воробей по лужице*  *Прыгает и кружится.*  *Перышки взъерошил он,*  *Хвостик распушил.*  *Погода хорошая! Чив-чив-чил!*  *Воробьи-воробушки, Серенькие пёрышки! Клюйте, клюйте крошки У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют И погладить не дают. Как бы нам поладить, Чтоб дались погладить?* **Гимнастика для глаз**  Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх) Птичка улетела вправо (смотрят вправо) Птичка улетела влево (смотрят влево) И спряталась на полу (смотрят на пол)  Видео про птиц: <https://youtu.be/Z6cyjpuDTbU>  <https://youtu.be/u-lr6MS4ztI> |
| Вторник | **Развитие речи**  Тема: «Покормим птиц»  Цель: Учить наблюдать за птицами.  Развивать внимание, речь, память.  Воспитывать любовь к живым существам.  Желание помогать им.  Материал и оборудование: картинки с изображением действий птиц, зерна.  Родитель показывает картинки с изображением действий птиц, спрашивает:  -Кого мы увидели на картинке? - Птиц.  -Что они делают? -Летают, ищут корм, чистят пёрышки, прыгают.  -Где ищут корм птички?  -Легко ли птицам найти корм? Холодно ли птицам на  улице? Как мы можем помочь. - Покормить их.  -Для этого мы можем насыпать зерно. Что мы дадим птицам? - Насыпать зерно, крошки.  -Покажите, как мы будем сыпать.  Дети имитируют движение пальцами зёрнышки? - «сыплют зерно».  -Давайте представим, что мы птички (дети по показу родителя) и полетаем, поищем зернышки. *Имитируют движение птиц, передвигаются прыжками, делают взмахи руками как крыльями.*  -Как клюют птички зёрнышки?  *Дети садятся на корточки и пальчиком стучат по полу, говорят клюю, клюю.*  ***Птички***  <https://youtu.be/wdyxgnXOb8w>  Птички в гнездышке сидят *Дети садятся на корточки.*  И по сторонам глядят.  *Поворачивают голову в стороны.*  Погулять они хотят.  *«Разлетаются»,*  И тихонько все летят.  М*ашут* *руками.*  Налетались, утомились.  *Опять занимают прежние места* *и*  И обратно возвратились.*усаживаются на корточки.* |
| Среда | **Лепка**  Тема «Птичка»  Цель: Учить лепить предмет, состоящих из двух частей.  Учить передавать детали (хвост, клюв) приемом прищипывания, глаза –в виде маленьких шариков.  **Ход работы.**  Кусок пластилина и делим на две части: большой для туловища и маленький для головы. Потом берем большой кусочек пластилина, кладём его на ладошку и круговыми движениями раскатываем между ладонями. Получился шарик. Теперь немного раскатать наш шарик прямыми движениями между ладошек, чтобы немного его вытянуть - это будет туловище нашей **птички**.  Дальше берем маленький кусочек пластилина, тоже кладём его на ладонь и круговыми движениями раскатываем между ладонями, чтобы получился шарик - это будет голова нашей **птички**. Затем соединяем головку к туловищу.  Потом вытягиваю хвост и прищипываю клюв. После можно сделать **птичке** глазик и украсить хвост перышком.  “**Пальчиковая гимнастика”**  Птички прилетали, крыльями махали *(пальцы расставлены, большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).*  Сели. Посидели *(кисти рук соединили в замок)*  И дальше полетели *(повторяют первое движение)* |
| Четверг | **Развитие речи**  Тема: «Птичка» В Жуковский (чтение)  Цель: Формировать умение слушать стихотворные произведения, сопровождать показом действий.  Ход работы: Читаем стих «Птичка» В.А. Жуковского. В ходе прочтения побуждая ребенка повторять движение.  **ПТИЧКА**  Птичка летает, Птичка играет, Птичка поет; Птичка летала, Птичка играла, Птички уж нет! Где же ты, птичка? Где ты, певичка? В дальнем краю Гнездышко вьешь ты; Там и поешь ты Песню свою. |
| Пятница | **Рисование**  **Тема: «Птицы» (нетрадиционная техника - ладошки).**  **Цель:**Формирование у детей знаний о птицах.  Закрепление знаний о характерных, отличительных особенностях птиц.  Обучение рисованию нетрадиционным способом – ладошками.  Развитие речевой активности, творческих способностей детей, воображения, фантазии.  **Ход работы**  Для этого нам нужно сделать отпечаток своей ладони на листе бумаги.   * Я отвожу большой палец руки, остальные пальцы прижимаю друг к другу.   Опускаю ладонь в краску и аккуратно прижимаю к бумаге (после того как дети сделали отпечатки, они моют руки и продолжают работу).  Дорисовываем головку.  Остаётся дорисовать? (Лапки, клюв и глаз).   * Затем взрослый показывает, как дорисовать птичке клюв, лапки, глаз. Предлагает сделать при помощи фломастеров.   ***Как пример:***   * https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/750997/36032fb8-457c-41ef-ae79-5d19e237d8b4/s1200?webp=false |

**Дидактические игры**

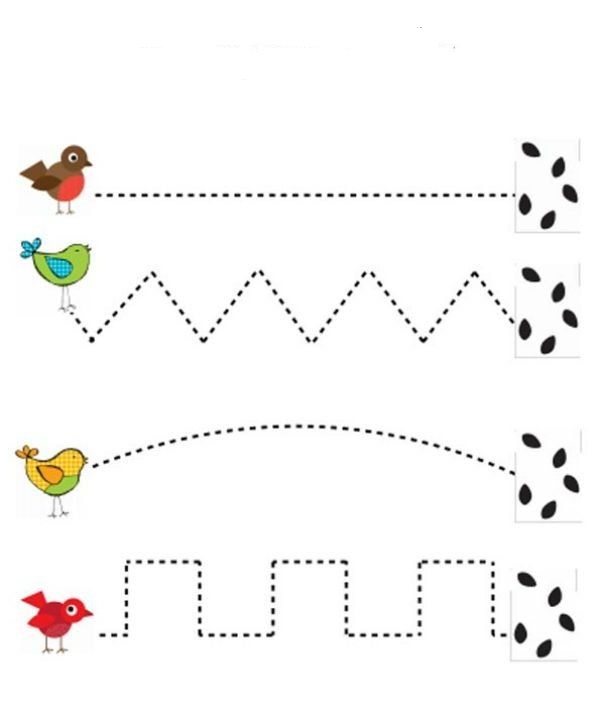
****<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/063d/0005365c-e7dd5936/2/img21.jpg>

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2379505/b3d0c435-c6d7-49d2-9bc1-d186e3c4ef84/s1200>

****

****[**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0bc8/00084927-73e4376c/img12.jpg**](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0bc8/00084927-73e4376c/img12.jpg)

****

****[**https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/031.jpg**](https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/031.jpg)