2020 учебный год. Вторая группа раннего возраста №2.

Уважаемые родители ранней группы № 2 «Земляничка»!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который поможет скрасить часы самоизоляции вам и нашим ребятам.

Надеюсь на взаимопонимание и обратную связь.

Тема недели: «Птицы»



|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | **Формирование целостной картины мира**Тема: «Села птичка на окошко» Цель: Формирование элементарных представлений детей о птицах.Дать представление о внешнем виде птиц (есть перышки, клюв, и. т.д.).Познакомить детей о повадках птиц (летают, клюют, ходят по земле, прыгают).Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.**Ход работы:** Заранее подготовить игрушку или изображение птички. (*Оставить её на окошке*.) Незаметно включаем фонограмму со звуками природы, изображающие пение птички. Обратить внимание ребенка на звуки птички, задавая наводящие вопросы (кто у нас так поёт, откуда этот звук) подвести к окну ребёнка. Взрослый: Посмотри, кто к нам прилетел: какая птичка (красивая, маленькая и т.д.) побуждая ребенка повторять за вами. Предложить ребенку познакомиться с птичкой. Взрослый проводит пальчиком ребенка по частям тела птицы, побуждая повторять слова:-это у птички голова (гладим пальчиком по голове). А это что (показывая на клювик)? Зачем клюв птичке (ответ ребёнка). А это что (показать на крылышки)? Птичка летает, крылышками машет. Вот так (имитация движений) как ходит, как прыгает (имитация движений.) -Птичка поет «Чик-чирик». Как поет птичка «Чик-чирик» (повторение звуков детьми). Рефлексия: «Кто к нам в гости прилетал»Р. Птичка В. Как птичка поёт **Физминутка - Воробей***Воробей по лужице**Прыгает и кружится.**Перышки взъерошил он,**Хвостик распушил.**Погода хорошая! Чив-чив-чил!**Воробьи-воробушки,Серенькие пёрышки!Клюйте, клюйте крошкиУ меня с ладошки!Нет, с ладошки не клюютИ погладить не дают.Как бы нам поладить,Чтоб дались погладить?***Гимнастика для глаз**Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)Птичка улетела вправо (смотрят вправо)Птичка улетела влево (смотрят влево)И спряталась на полу (смотрят на пол)Видео про птиц: <https://youtu.be/Z6cyjpuDTbU> <https://youtu.be/u-lr6MS4ztI> |
| Вторник | **Развитие речи**Тема: «Покормим птиц»Цель: Учить наблюдать за птицами. Развивать внимание, речь, память.Воспитывать любовь к живым существам. Желание помогать им.Материал и оборудование: картинки с изображением действий птиц, зерна.Родитель показывает картинки с изображением действий птиц, спрашивает:-Кого мы увидели на картинке? - Птиц.-Что они делают? -Летают, ищут корм, чистят пёрышки, прыгают. -Где ищут корм птички?-Легко ли птицам найти корм? Холодно ли птицам наулице? Как мы можем помочь. - Покормить их.-Для этого мы можем насыпать зерно. Что мы дадим птицам? - Насыпать зерно, крошки.-Покажите, как мы будем сыпать.Дети имитируют движение пальцами зёрнышки? - «сыплют зерно».-Давайте представим, что мы птички (дети по показу родителя) и полетаем, поищем зернышки. *Имитируют движение птиц, передвигаются прыжками, делают взмахи руками как крыльями.*-Как клюют птички зёрнышки?*Дети садятся на корточки и пальчиком стучат по полу, говорят клюю, клюю.* ***Птички***  <https://youtu.be/wdyxgnXOb8w>Птички в гнездышке сидят *Дети садятся на корточки.*И по сторонам глядят.  *Поворачивают голову в стороны.*Погулять они хотят.  *«Разлетаются»,*И тихонько все летят.  М*ашут* *руками.*Налетались, утомились.  *Опять занимают прежние места* *и*И обратно возвратились.*усаживаются на корточки.* |
| Среда | **Лепка**Тема «Птичка»Цель: Учить лепить предмет, состоящих из двух частей.Учить передавать детали (хвост, клюв) приемом прищипывания, глаза –в виде маленьких шариков.**Ход работы.**Кусок пластилина и делим на две части: большой для туловища и маленький для головы. Потом берем большой кусочек пластилина, кладём его на ладошку и круговыми движениями раскатываем между ладонями. Получился шарик. Теперь немного раскатать наш шарик прямыми движениями между ладошек, чтобы немного его вытянуть - это будет туловище нашей **птички**.Дальше берем маленький кусочек пластилина, тоже кладём его на ладонь и круговыми движениями раскатываем между ладонями, чтобы получился шарик - это будет голова нашей **птички**. Затем соединяем головку к туловищу.Потом вытягиваю хвост и прищипываю клюв. После можно сделать **птичке** глазик и украсить хвост перышком.“**Пальчиковая гимнастика”**Птички прилетали, крыльями махали *(пальцы расставлены, большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).* Сели. Посидели *(кисти рук соединили в замок)*И дальше полетели *(повторяют первое движение)* |
| Четверг | **Развитие речи**Тема: «Птичка» В Жуковский (чтение)Цель: Формировать умение слушать стихотворные произведения, сопровождать показом действий.Ход работы: Читаем стих «Птичка» В.А. Жуковского. В ходе прочтения побуждая ребенка повторять движение.**ПТИЧКА**Птичка летает,Птичка играет,Птичка поет;Птичка летала,Птичка играла,Птички уж нет!Где же ты, птичка?Где ты, певичка?В дальнем краюГнездышко вьешь ты;Там и поешь тыПесню свою. |
| Пятница | **Рисование****Тема: «Птицы» (нетрадиционная техника - ладошки).****Цель:**Формирование у детей знаний о птицах. Закрепление знаний о характерных, отличительных особенностях птиц. Обучение рисованию нетрадиционным способом – ладошками.Развитие речевой активности, творческих способностей детей, воображения, фантазии.**Ход работы**Для этого нам нужно сделать отпечаток своей ладони на листе бумаги. * Я отвожу большой палец руки, остальные пальцы прижимаю друг к другу.

Опускаю ладонь в краску и аккуратно прижимаю к бумаге (после того как дети сделали отпечатки, они моют руки и продолжают работу).Дорисовываем головку.Остаётся дорисовать? (Лапки, клюв и глаз).* Затем взрослый показывает, как дорисовать птичке клюв, лапки, глаз. Предлагает сделать при помощи фломастеров.
*

***Как пример:**** https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/750997/36032fb8-457c-41ef-ae79-5d19e237d8b4/s1200?webp=false
 |

**Дидактические игры**

****<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/063d/0005365c-e7dd5936/2/img21.jpg>

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2379505/b3d0c435-c6d7-49d2-9bc1-d186e3c4ef84/s1200>

****

****[**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0bc8/00084927-73e4376c/img12.jpg**](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0bc8/00084927-73e4376c/img12.jpg)

****

****[**https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/031.jpg**](https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/031.jpg)