2020 учебный год. Вторая группа раннего возраста №2.

Уважаемые родители ранней группы № 2 «Земляничка»!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который поможет скрасить часы самоизоляции вам и нашим ребятам.

Надеюсь на взаимопонимание и обратную связь.

Тема недели: «Наша Родина Россия»



|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | **Формирование целостной картины мира**  :  **Тема *Наша Родина - Россия****»*.  Цели: Познакомить детей с понятиями **Родина**, формировать у детей чувство любви к своей родной стране.  Познакомить детей с символике государства *(****российском флаге****, гимне)*;  - Что мы **Родиной зовём**?  Дом, где мы с тобой живём,  И берёзки, вдоль которых  Рядом с мамой мы идём.  Что мы **Родиной зовём**?  Поле с тонким колоском,  Наши праздники и песни,  Тёплый ветер за окном.  . Что мы **Родиной зовём**?  Всё, что в сердце бережём,  И под небом синим - синим  Флаг **России над Кремлём**.  -На нашей планете много разных стран, но самая большая **наша страна - Россия**. **Родина – это где мы родились**, живем. Это наш дом. **Родину не выбирают**, она дается человеку от рождения. А все мы **россияне**. **Родина – это леса**, реки, моря, горы, степи, горда. **Россия** самая большая страна в мире.  Рассматривание флага- **Наша Родина** - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки – символы- это флаг, гимн.  - Какой красивый флаг у нашей страны. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и **конский хвост**. При царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг- белого, синего, красного цвета.  Белый цвет- говорит о том, что **наша страна миролюбивая**, она ни на кого не нападает.  Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.  Красный - цвет силы, это кровь людей, пролитая за **Родину**.  **Подвижная игра** (Для этого вам понадобятся флажки).действие по показу.  Вышли дети на парад. *(выходим и встаем друг за другом)*  Друг за другом встали в ряд.  Как красиво все шагают. *(шагаем друг за другом)*Дружно ноги поднимают.  Руки вверх поднимем, *(поднимаем руки и флажки вверх)*  Руки вниз опустим. *(опускаем руки вниз)*  В стороны, помашем *(махаем флажками, руки по сторонам)*  На пояс – и попляшем. (*«пляшут»* ножки)  Покажи мне свой флажок, *(флажки тянем вперед)*  Спрячь-ка за спину, дружок. *(прячем флажки за спиной)* |
| Вторник | - Гимн- это главная песня страны. Он исполняется в торжественных случаях, на парадах, на соревнованиях в знак уважения к стране. Когда играет гимн **России**, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.  Прослушивание гимна **России** Аппликация *«Флаг****России****»*  -Посмотрите ещё раз, внимательно, как располагаются полоски на нашем флаге. Сверху – белая полоска, посередине – синяя, внизу – красная.  Готовые шаблоны: полоски красного, синего и белого цвета, которые нужно наклеить на альбомный лист. Обращаем внимание детей на то, что полосы располагаются горизонтально. Напоминает правила наклеивания.  **Развитие речи**  Тема: *«****Наша Родина - Россия****»*.  Цели: Закрепить знания детей о государственных символах **России**: флаг, гимн.  Обобщить элементарные представления о функциональном назначении гимна, флага,  Формировать уважительное отношение к государственным символам **России**  Развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства, обогащать словарь детей. Активизировать словарный запас детей.  Воспитывать чувство любви к своей **Родине – России**, к родному городу, краю  Вызвать у детей эмоциональные переживания: чувство радости, гордости, нежности, доброты через восприятие образов. Создать положительное эмоциональное настроение у детей.  Материалы и оборудование:.  Карточки трёх цветов *(белый, синий, красный)* .  Гимн **России***(в записи прослушать)* : Распростерлись в дымке синей **Величавые края,**  **Это ты, моя Россия,**  **Свет мой, Родина моя!**  Беседа о прослушанном.( Как называется страна, в которой мы живем?) и т.д.  Ответить на вопрос: **Наша Родина**, какая? (милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая) .  Обращаем их внимание на то, что Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Предлагает рассмотреть флаг. Обратить внимание, какого цвета полосы.  закрепить цвета: Белый, синий, красный.  Что обозначает Белый цвет, синий цвет, красный цвет?  Закрепление порядка цветов на флаге.  Какого цвета Верхняя полоса? Какого цвета Средняя полоса? Какого цвета Нижняя полоса? |
| среда | **Чтение и разучивание стихотворения**  *«Флаг****России****»*  Белый цвет – березка.  Синий – неба цвет.  Красная полоска – солнечный рассвет.  предлагаем детям вспомнить, где можно встретить на улице государственный флаг **России и встречали ли они?**  **Лепка** **Тема : «Моя малая Родина» «Ягодки в моём саду созрели»**Цели: Продолжать вызывать у детей интерес к **лепке**. Закреплять умение скатывать комочки пластилина пальчиками рук круговыми движениями. Учить создавать композицию из 5-10 мелких предметов. Воспитывать любовь к своему родному дому, двору; Бережно относиться к зелёным насаждениям.  Материалы и оборудование:  Иллюстрации с изображением плодовых деревьев, кустарников; комочки пластилина для отщипывания кусочков и формирования "**ягодок**", салфетки подготовленные сюжетные картинки с изображением дома, дерева с зеленой кроной, дорожки, ведущей от дома к дереву.  Предварительная работа: беседа на тему "Мой родной город", рассматривание фотографий местных достопримечательностей, фотографий с изображением школы, дома культуры, больницы, почты, детского сада, домов с дворами. вместе с детьми рассматриваем фотографии родного города и задаём детям вопросы (как называется город, в котором мы все живём? *(ответы детей)*; знаете ли вы что изображено на фотографиях? *(ответы детей)* C:\Users\user\Desktop\лизок\3940649686031681_231e.jpg C:\Users\user\Desktop\лизок\img.jpgC:\Users\user\Desktop\лизок\2017-06-06.jpg  C:\Users\user\Desktop\лизок\eL58GYFbxFg.jpg |
|  | Пальчиковая гимнастика:  "Здравствуй"  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю —  Всех я вас приветствую! (Пальцами *правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками*.)  У каждого дома есть двор, в котором растут разные деревья, кусты, за которыми мы должны ухаживать. На некоторых деревьях растут **ягоды**. Посмотрите вот на эту картинку, что здесь изображено (Ответы детей: домик, солнышко, дерево с **ягодами и дорожка**).  А вот на этих деревьях нет ни **ягод**, ни яблок. Давайте мы с вами сейчас слепим **ягодки***(яблочки)* для этих деревьев?  Показываем приём отщипывания маленьких кусочков и раскатывания пальчиками "**ягодок**" круговыми движениями.  Показывает, как нужно прижимать пальчиком, получившийся шарик к изображению зелёной кроны дерева.  чтобы дети отщипывали маленькие кусочки и снова показывает, как правильно раскатывать пальчиками **шарики-ягодки**. Напоминает деткам, что **ягодки***(яблочки)*нужно располагать по всей кроне дерева.  **C:\Users\user\Desktop\лизок\detsad-579445-1487393846.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг | **Развитие речи**  Тема: «Моя малая Родина».  Цель:- воспитание нравственно – патриотических чувств. - познакомить с понятиями «Родина», «малая Родина», с названием страны, города; формировать начальные представления о родном городе, (улицы, жилые дома, больница, магазин).  У нашей страны удивительно красивое имя – Россия .В России много рек, морей, гор, лесов, городов. На Земле много чудесных стран, но Россия – единственная, необыкновенная, потому что это – наша Родина! Родина – значит родная.  - Что мы Родиной зовем?  Дом, где мы с тобой живем.  И березки, вдоль которых  Рядом с мамой мы идем.  -У всех нас есть Родина – наша огромная страна, но есть еще и «малая» Родина. Это место, где мы родились, где живут наши родные: мама, папа, братья, сестры. Ваша «малая» Родина – это город, в котором вы живете. Вы знаете, как он называется:  - Утром рано мы встаем, Город видим за окном.  Он проснулся, он живет. Нас на улицу зовет.  **Физкультминутка:**  - Мы по городу идем. Звонко песенку поем:  Ля – ля – ля, ля – ля – ля. Мы по городу шагаем  Ноги ровно поднимаем. Прыгнем вместе высоко. И побегаем легко.  **загадки**  -Мы пошли купить продукты: Молоко, сметану, фрукты. На кассу все несем в корзине. Мы в продуктовом. . .(магазине).  -Этот дом многоэтажный. Чистый, светлый, очень важный.  Встретишь разных здесь врачей. Лечат взрослых и детей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | В этом светлом магазине Ты увидишь на [витрине](https://pandia.ru/text/category/vitrina/)  Не одежду, не продукты, И не книги, и не фрукты.  Здесь микстуры и таблетки, Здесь горчичники, пипетки,  Мази, капли и [бальзамы](https://pandia.ru/text/category/balmzzam/) Для тебя, для папы с мамой.  Для здоровья человека Открывает дверь. . .(аптека).  - А вы знаете, как надо вести себя на улицах города?  Д /и «Можно – нельзя».  - Слушайте внимательно, что я буду говорить. Если я скажу правильно, вы говорите: «Да – да – да», если я ошибусь, говорите: «Нет – нет – не  - Можно переходить улицу на красный свет.  - Можно сажать деревья и цветы во дворе.  - Можно бросать обертки от конфет на тротуар.  - Можно любоваться цветущей клумбой. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рисование**  ***Цели:***  познакомить детей с Государственным флагом Российской Федерации. закрепить знание о прямоугольнике;  закрепить знание о красном, синем и белом цвете;  познакомить с нетрадиционной техникой рисования губкой;  В гости пришла кукла Катя. Посмотри, что у неё в руках? (флажок) Катя, а ты знаешь, что это за флаг?  Наша страна называется Россия. Это флаг нашей родины России. Давайте его рассмотрим. На какую фигуру похож наш флаг? (на прямоугольник)  А какие цвета вы видите на флаге? (белый, синий, красный) Правильно.  Наш флаг еще называют триколор.  РОССИЙСКИЙ ФЛАГ  Разноцветный флаг России –  Белый, синий, красный цвет.  Самый для меня красивый,  Краше флага в мире нет.  Честь и правда в этом флаге,  Кровь, пролитая в бою,  Смелость, доблесть и отвага,  Вера в Родину мою!  ***Физминутка.***  Все девочки и мальчики  Прыгают, как мячики  1,2,3,4,5  Выше голову держать  Чтобы руки не устали  Мы на пояс их поставим.  Предложить нарисовать флаг России, чтобы кукла Катя запомнила цвета.  На столе у вас рисунок флага, но он не раскрашенный наш. Рисовать мы с вами будем необычным способом. Рисовать мы будем губкой.  Какой первый цвет в Российском флаге? (белый)  а у нас какой цвет? Его мы может оставить так как он есть.  А второй ? (синий) возьмите губку и обмакните ее в синий цвет. А теперь раскрасьте губкой вторую полосу.  А какой нам теперь цвет нужен? (красный) возьмите чистую губку и обмакните ее в красный цвет. А теперь раскрасьте третью полосу.    C:\Users\user\Desktop\лизок\s1200 (1).jpgC:\Users\user\Desktop\лизок\detskie-raskraski-russia13.jpg |