2020 учебный год. Вторая группа раннего возраста №2.

Уважаемые родители ранней группы № 2 «Земляничка»!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который поможет скрасить часы самоизоляции вам и нашим ребятам.

Надеюсь на взаимопонимание и обратную связь.

Тема недели: «Домашние животные»



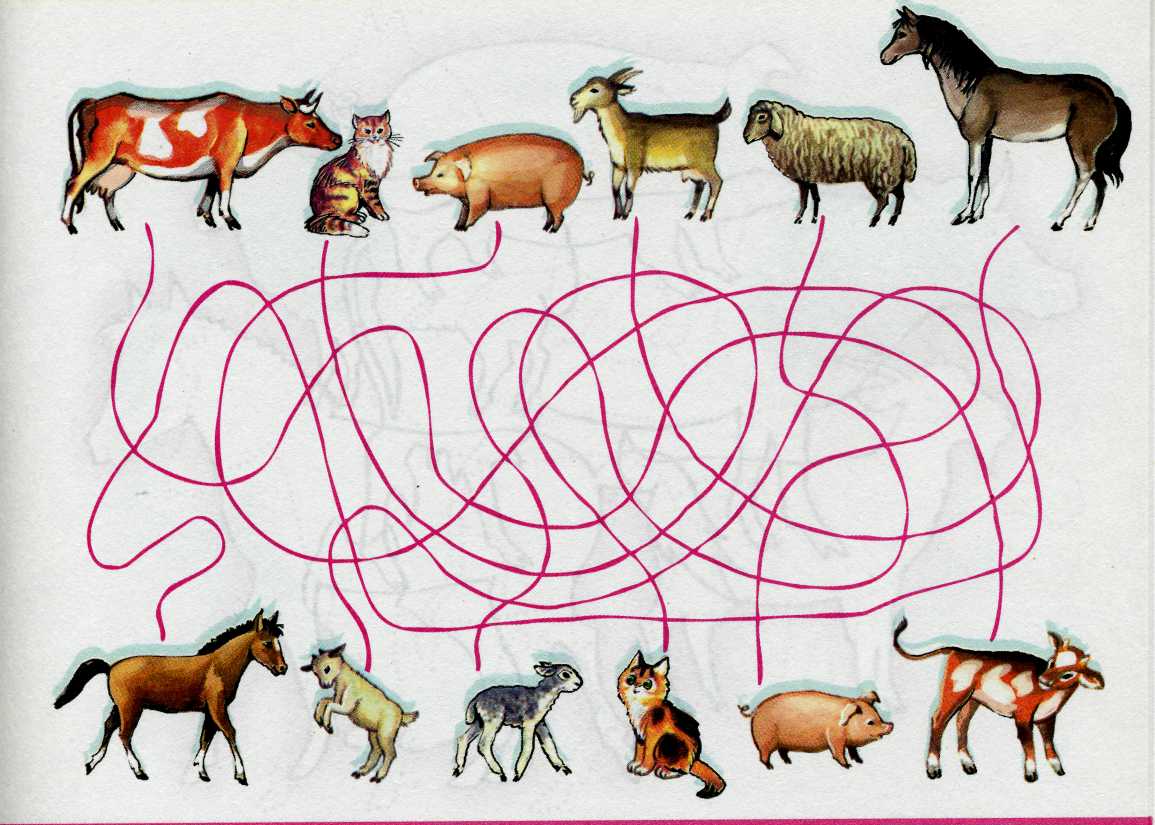
|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | **Формирование целостной картины мира**  **Тема**: Рассматривание картины «домашние животные»  **Цель:**учить детей узнавать и называть домашних животных.  - формировать представления о внешнем виде животных, их питании, детёнышах;  - развивать умение узнавать животных по их голосам;  - упражнять в звукоподражании;  - развивать внимание, память, речь, мышление;  - пополнять словарный запас детей названиями детёнышей животных (котёнок, щенок, поросёнок, телёнок);  - воспитывать любовь к домашним животным, стремление заботиться о них.  **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций из серии “Домашние животные”, просмотр мультфильма “Синий трактор”  <https://yandex.ru/efir?from=serp&from_block=partner_context_menu&reqid=1587850719170112-1834502357986035966300293-production-app-host-vla-web-yp-323&stream_id=4e8030870448fe32ae7b9d070afa88d6>  **Беседа о животных**  Рассматривает картинок домашних животных, рассказать о том, как человек ухаживает за ними, чем они питаются.  **Дидактическая игра - “Чей голос”**  *“Голоса животных”*, дети угадывают. Физкультминутка «Котик маленький сидит» *Котик маленький сидит И ушами шевелит. Вот как, вот как, Как ушами шевелит.* (Раскрытые ладони приложить к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы,  как котик шевелит ушами)  *Котик маленький замерз, Прикрывает лапкой нос* (Потереть нос поочередно то одной, то другой ладонью)  *Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем!* (Потиреть ладони одну о другую)  *Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с пятки на носок!* (Попрыгать, переставляя стопы с пятки на носок) Подвижная игра “Прокати клубочки и собери в корзинку” Возьмите клубочки (мячики). Кладите их перед собой на пол и толкните, так чтобы они покатились вперёд. После собирайте их и складывайте в корзину.  **Рефлексия**  - Каких ты знаешь домашних животных (Домашние животные).  - Как они разговаривают?  - Животных обижать можно?  - Расскажите, как вы o них заботитесь. |
| Вторник | **Развитие речи** Тема: **«Домашние животные»****Цель**: продолжить формирование представлений по теме домашние животные.- закреплять представления о домашних животных и их детенышах; -закреплять понятие "большой-маленький";  -обогащать и активизировать словарь;  -формировать умение слышать взрослого;  -воспитывать познавательный интерес;  -воспитывать отзывчивость, желание помочь.  **Предварительная работа:**  -чтение рассказов и сказок о домашних животных: "Зимовье зверей", "Коза-дереза", "Репка», «Волк и семеро козлят", стихотворения А. Барто;  -повторение песенок и потешек: "Пошел котик на торжок","Киска,киска", "Кисонька-Мурысонька".  **Вводная часть:**  Инсценировать мяуканье (звук), заранее спрятав игрушку.  Обратить внимание ребенка на это за звук. Кто пришел к нам в гости? А куда же она спряталась?  Попросить ребенка найти игрушку.  После того как ребенок нашёл игрушку (кошку), спросить, а кто же к нам в гости пришел, а как она разговаривает? А что киска кушать любит? ит.д.  Попросить спеть песенку про киску.  *Есть у киски глазки*  *Есть у киски ушки*  *Есть у киски лапки мягкие подушки*  *Киска киска не сердись не царапай* деток «Брысь»  **Физкультминутка "Большие-маленькие"**:  Покажите нашей кошечке какие вы сейчас большие (дети встают в полный рост).  А теперь покажите, какие вы были маленькие (дети приседают на корточки).  А какими вы будете, когда станете взрослыми (дети встают на носочки и тянутся руками вверх).  (игра повторяется 2-3 раза)  [https://youtu.be/pirvYY98Tks](file:///C:\Users\user\Downloads\птицы.docx) |
| Среда | **Лепка**  ТЕМА: «Угощение для домашних животных»  ЦЕЛЬ: систематизировать знания представления детей о домашних животных, закрепить понятие «большой –маленький»;  - упражнять в звукоподражании;  - формировать интерес к лепке, учить раскатывать пластилин круговыми движениями и принимать его,  - развивать воображение, речь, общую и мелкую моторику рук;  - воспитывать доброжелательное отношение к животным.  Показ карточек «Домашние животные и их детеныши»  Проговаривая ребенку: это корова с телёнком, посмотри какая корова большая, а теленок маленький (М-ууу)  А это кто? (ЛОШАДКА)  Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЛОШАДКУ,  ПРИЧЕШУ ЕЙ ГРИВУ ГЛАДКО,  ГРЕБЕШКОМ ПРИГЛАЖУ ХВОСТИК  И ВЕРХОМ ПОЕДУ В ГОСТИ!  А как говорит лошадка? ИГО-ГО.  А это кто такой розовый? вместо носа пятачок, вместо хвостика крючок? кто же это... СВИНКА! (Хрю-хрю) свинка большая, а поросёнок маленький.  А это кто такой рогатый? МЕ-МЕ-МЕ…  Идет коза рогатая, идет коза бодатая, *показываем пальчиками,*  *как идет коза как бодается.*  Возьмите кусочек пластилина хорошо разомните скатайте круговыми движениями шарик, а затем из него делаем лепешечку «вот и готова тарелочка «посыпаем на неё выселенки -это еда для животных. |
| Четверг | **Развитие речи**  Тема «Лошадка»  Цель: Обобщать и систематизировать словарный запас.  - Активизировать и закреплять речь по теме «Домашние животные».  - Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие.  - Становление речевого дыхания.  **Ход работы**  Отгадай, кто пришел сегодня к нам в гости.  Загадка  *У меня большая грива,*  *Ушки и копытца.*  *Прокачу того игриво,*  *Кто не побоится.*  *Моя шёрстка гладка,*  *Кто же я?.. (Лошадка)* В: Правильно! Это лошадка. У нее сегодня день рождения и она решила пригласить  к себе в гости своих друзей-животных. Как ты думаешь, кто пришел к нашей имениннице?  **Дидактическая игра «Кто спрятался?»**  В: Все гости уже пришли, но они спрятались, чтобы сделать лошадке сюрприз. Для того чтобы животные вышли, ты должен отгадать и назвать их.  *Молочко пьет,*  *Песенки поет,*  *Мягкие лапки,*  *А в лапках царапки. (Кошка)*  *На цепи сидит,  Дом сторожит.   (Собака)*  *У неё рога, копыта,*  *И на всех глядит сердито,*  *Но добрей она щенка,*  *И нальёт нам молока… (Корова)*  *Есть бородка, шерсть и ножки, Ушки, хвост, а также рожки. Хоть я блею, не пою - Молоко тебе даю. Я такая егоза! И бодаюсь, я ...(коза)*  *Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!» Травку щипет во дворе, Шубка в завитых колечках, А зовут её … (овечка)* |
|  | **Дыхательная гимнастика**  В: Все животные вышли, и теперь они будут поздравлять нашу именинницу.  Ребенок с интонацией договаривают звукоподражания: «Собака загавкала – (гав-гав). Корова замычала – (му-му). Киска за мяукала – (мяу-мяу). Коза замекала – (ме-ме). Овца заблеяла – (бе-е-е).  - Как всех этих животных можно назвать одним словом? *(это домашние животные)*  - Почему они так называются? *(они живут рядом с человеком, приносят им пользу)*    **Артикуляционная гимнастика**  Представьте, что наш язычок превратился в «Лошадку».  Это лошадка. Когда она бежит, ее копыта цокают. Научи свой язычок красиво цокать, если хочешь поиграть с лошадкой.  *На лошадке, по дороге скачет язычок,*  *И копытами лошадка – Цок, цок, цок, цок, цок.*  *А с горы стрелой несется:*  *Цок, цок, цок, цок, цок.*  (Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка. Сначала медленнее, затем быстрее).  **Физкультминутка «Кошка»**. (Психоречевая гимнастика)  Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животику, встать, потянуться и погладить руками живот.  «А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!»  Дети: (выполняют движения в соответствии с текстом).  *Села кошка под кусточек,*  *Сыра скушала кусочек,*  *Встала кошка, потянулась,*  *Ее шерстка развернулась.*  **Дидактическая игра «Назови детенышей»**  У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.  У кошки -……… (котята)  У собаки -……… (щенята)  У коровы -……… (телята)  У козы — ………… (козлята)  У овцы — ………… (ягнята)  У лошади — ……… (жеребята)  У свиньи — ……… (поросята) |
| Пятница | **Рисование**  Тема: Рисование пальчиками. Гуашь  Цель: Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу.  Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.  Развивать мелкую моторику рук.  Учить детей описывать внешний вид животных.  **Ход работы**  Предложите детям сжать руку в кулак, оставив не согнутыми указательный палец и мизинец. Спросите: «Какое рогатое животное вы изобразили?» (Корову, быка, козу.)  Познакомить детей со стихотворение А. Барто «Козленок»: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6097683792505220065&text=агния%20барто%20козленок&path=wizard&parent-reqid=1587928361074267-459804318596256857100125-production-app-host-vla-web-yp-311&redircnt=1587928465.1>  Спросите: «О ком это стихотворение? (О девочке и козленке.)  Куда девочка утром относит козленка? (в зеленый сад)  Что козленок может делать в саду?» (Гулять, щипать травку, бегать, играть.) Рассмотрите с детьми игрушечного козленка; определите, что у него есть туловище, голова, четыре ноги, хвост, рога, шерсть.  Спросите: «Какая у козленка шерстка?» (Белая, мягкая, пушистая.)  Понадобится альбомный лист, на котором на зеленом фоне нарисован силуэт козленка, и скажите, что козленочку холодно, у него нет шерстки. Предложите нарисовать ему шерсть.  Покажите малышам, как нужно опускать кончик пальчика в белую краску и делать на силуэте козленка точки. Точки должны плотно прилегать друг к другу. Скажите: «Вот теперь козленочку тепло». Вокруг козленка можно нарисовать пальчиком зеленую травку. |

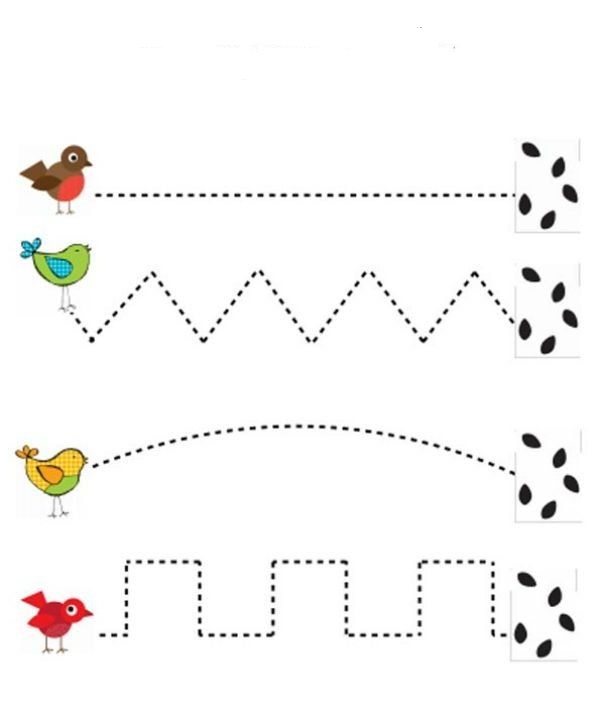
**Рекомендуемая литература:**

1. С.Я. Маршак «Кошкин дом»
2. Е.Г. Карганова «На ферме»
3. М. Яснев «Веселые голоса»
4. В.Лунин «Не шали, котенок мой»

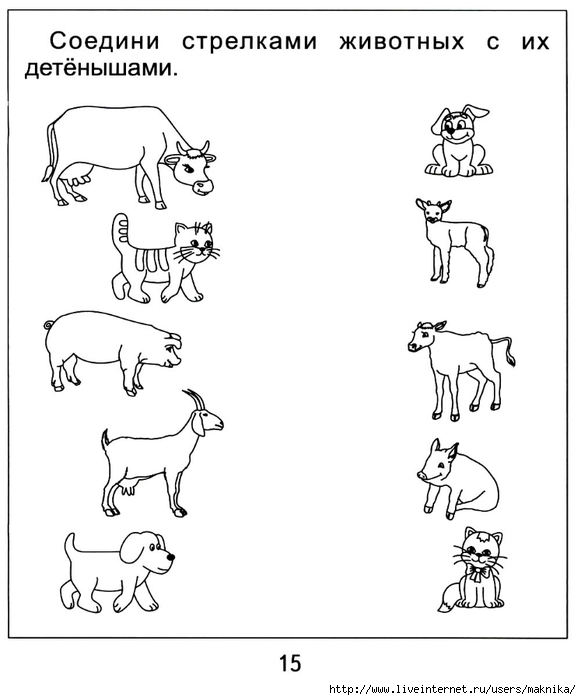
**Дидактические игры**

[**https://doc4web.ru/uploads/files/98/99717/hello\_html\_3d70b711.jpg**](https://doc4web.ru/uploads/files/98/99717/hello_html_3d70b711.jpg)

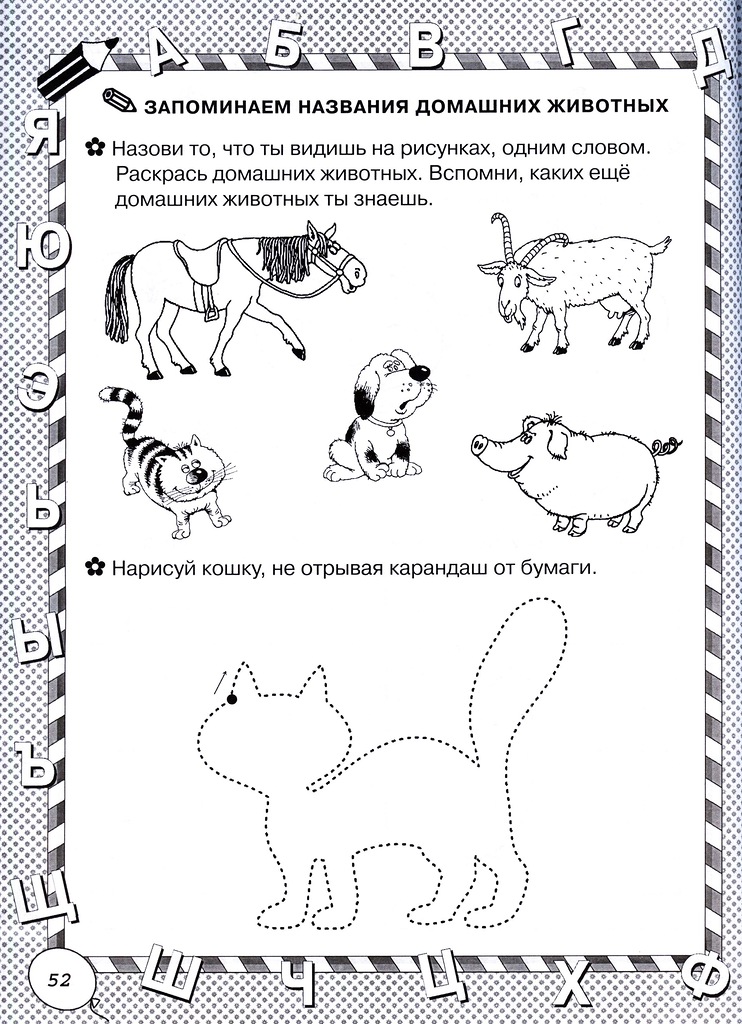


****[**https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/031.jpg**](https://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2019/01/031.jpg)

[**https://konspekta.net/lektsiiorgimg/baza12/4401788973572.files/image211.jpg**](https://konspekta.net/lektsiiorgimg/baza12/4401788973572.files/image211.jpg)

****

[**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f07/000ae476-ef470023/hello\_html\_25b75101.jpg**](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f07/000ae476-ef470023/hello_html_25b75101.jpg)

****