2020 учебный год. Вторая группа раннего возраста №2.

Уважаемые родители ранней группы «Земляничка»!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который поможет скрасить часы самоизоляции вам и нашим ребятам.

Надеюсь на взаимопонимание и обратную связь.

Тема недели: Здравствуй, Лето!



|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник  18.05 | **Формирование целостной картины мира**  Тема: **«Скоро лето»**  Цель: - создать у детей чувство восхищения летними солнечными деньками  -научить отличать время года –лето- от других времен года  - вызвать эмоционально положительный отклик на цветные краски летней природы  - научить детей понимать   и радоваться летним длинным каникулам , отличать каникулы от учебных дней  **Ход работы**  *Лето, лето к нам пришло!*  *Стало сухо и тепло.*  *По дорожке*  *Прямиком*  *Ходят ножки*  *Босиком.*  *Кружат пчелы,*  *Вьются птицы.*  *А Маринка*  *Веселится.*  *Увидала петуха:*  *— Вот так чудо! Ха-ха-ха!*  *Удивительный петух:*  *Сверху — перья, снизу — пух!*  *Увидала поросенка,*  *Улыбается девчонка:*  *— Кто от курицы бежит,*  *На всю улицу визжит,*  *Вместо хвостика крючок,*  *Вместо носа пятачок,*  *Пятачок*  *Дырявый,*  *А крючок*  *Вертлявый?*  *А Барбос,*  *Рыжий пес,*  *Рассмешил ее до слез.*  *Он бежит не за котом,*  *А за собственным хвостом!*  *Хитрый хвостик вьется,*  *В зубы не дается.*  *Пес уныло ковыляет,*  *Потому что он устал.*  *Хвостик весело виляет:*  *«Не достал! Не достал!»*  *Лето, лето к нам пришло!*  *Стало сухо и тепло.*  *По дорожке*  -Ты знаешь, что скоро наступит время года лето, а это значит, что три месяца у нас будут самые жаркие дни. А жаркие они потому, что ярко и высоко светит на небе что?  - Солнышко!  -Правильно. Но солнышко светит нам и в другие дни, не только летом, но летом оно особенно жаркое и поэтому летом расцветают на лугах самые красивые цветы, такие как ромашки( показываем на картинках), розы,  пионы. <https://6cotok.boltai.com/wp-content/uploads/sites/12/2018/05/b83-quTul7s.jpg> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/904462/98866eaf-66c1-41b6-9052-e2ed9cffb3e1/s1200?webp=false> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/199965/d1804aa9-7ffd-4878-ab75-1a768fb6cf80/s1200?webp=false>  На деревьях созревают фрукты (показываем на картинках): яблоки, груши, сливы, виноград.  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/398891/13da4ae5-c8da-4330-844f-deeda722b939/s1200?webp=false> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/33827/c7cc9ebc-8260-4e41-a556-9326ae027714/s1200?webp=false> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1704910/pub_5e395bad071f436fc905afda_5e3aa9c031996b5ab90f63f7/scale_1200>  Все вокруг становится ярким, красочным!  -Ещё летом родители с детишками часто ездят отдыхать на море, потому что море летом теплое, в нем приятно купаться, морской воздух очень положительно и оздоравливающе действует на здоровье всех детей. На море мы можем поплавать на корабле (показать картинки), увидеть дельфинов, услышать как кричать чайки, позагорать на солнышке, полежать на теплом песочке, покидать камушки в море. <https://s1.1zoom.ru/b5050/40/119119-melisenta_1600x1200.jpg> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2510071/69a33a43-23fa-4301-bda9-2ddada67f2df/s1200?webp=false> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/211794/e6360fb7-8c72-4b89-854a-6b86afb06953/s1200?webp=false> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1615223/bc44d69f-eec0-4e20-97de-82c4a05263d0/s1200?webp=false>  Те детки, которые не могут поехать на море, многие ездят в деревню к бабушкам, там они помогают доить коровку, играют с другими детишками, ходят с родителями купаться на речку, играют с козочкой, помогают таскать в ведерках чистую воду из колодца.  <http://www.photokonkursy.ru/upload/iblock/9e7/ye5a0198a_preview.jpg> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1088712/faefd3a7-a60e-4c35-b1e0-ff3fa9475d12/s1200?webp=false> , <https://dhoz.ru/wp-content/uploads/2019/09/199d5e9f9e9690bc3ce757b9eaa88201-farm-animals-goats.jpg>  -Но самое приятное для всех детишек, что летом у всех детишек наступают самые длинные каникулы в году и все дети очень ждут их целый год. А это значит, что летом не надо учить стихотворения, писать буковки, не надо много читать, а можно отдыхать с утра до вечера с друзьями дома или на улице. Но при этом детки за лето взрослеют, вырастают, становятся сильнее, здоровее и готовятся с сентября пойти уже в более старшую группу.  Итак, вы очень ждете лето?  -Да!  -Только обязательно будьте осторожнее летом на улицах, не уходите далеко от дома, слушайтесь родителей, не собирайте грибочки без старших и не рвите цветочки ,которые растут в огороженных клумбах, а осень. Ваши воспитатели в саду будут ждать уже более взрослых и умненьких детишек. |
| Вторник  19.05 | **Развитие речи**  Тема: **«Лето, лето красное!»**  Цель: Создать условия для ознакомления детей с признаками лета.  Способствовать расширению представлений детей о сезонных изменениях в природе, формированию умений узнавать и называть насекомых.  Способствовать развитию речи, коммуникативных способностей, слухового и зрительного внимания.  Способствовать развитию познавательной активности.  Побуждать видеть красоту родной природы летом.  **Необходимый материал и оборудование:**кукла (лягушка); картинки: солнце, трава, цветы, шмель, фонограмма: «Звуки природы.  Лягушки»,«Звуки природы.  Шмель», песенка о лете «Лето это хорошо».  **Ход работы**  **/Звучит релаксационная музыка «Звуки природы. Живой лес»/**  <https://zaycev.net/artist/118719?spa=true&trackId=2330444&page=1>  **В:** Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем! С добрым утром, с ясным днем! Мы друг другу улыбнемся, дружно за руки возьмемся, начинается игра, вы готовы детвора?  **Р:** Да!  **В:** Тише, тише, не шуми, звуки странные я слышу, кто же в гости к нам спешит?  **/Звучит фонограмма «Звуки природы.  Лягушки»/**  <https://youtu.be/RDfBaEsum7I>  **Р:** Это лягушка!  **Лягушка:** Ква-ква-ква, ква-ква-ква! В гости к вам пришла, друзья! Помогите, научите и о лете расскажите!  **В:**Давай расскажем лягушке про лето, как его встречают, что оно нам дарит?  **Дети:**Да!  **В:**Лягушка, лягушка, желтое брюшко, на стульчик садись и слушай внимательно. Про лето мы тебе расскажем, а лучше, лето мы покажем!  **Лягушка:**Какие вы добрые, друзья, не прогнали вы меня. Буду слушать вас внимательно, буду все запоминать, чтобы на болоте лягушатам рассказать!  **В:**Сейчас я вам загадаю загадку! Не спеши, ответ скажи.  *Утром рано я проснусь,                 Посмотрю — и засмеюсь,                 Ведь в моё оконце                 Ярко светит...* /Солнце!/  **В:**Правильно. Лето – это солнце, светит нам в оконце, землю согревает, красоту нам дарит!  **/появляется плоскостное солнышко/**  <https://ak9.picdn.net/shutterstock/videos/1747219/thumb/1.jpg?i10c=img.resize(height:240)>  **В:**Давай поздороваемся с солнышком.  **/Проводится пальчиковая игра «Здравствуй, солнце»/**  *Здравствуй, солнце золотое*/пальцы растопырены, ладони одна на другой/  *Здравствуй, небо голубое!*             /руки поднять вверх, ладони раскрыты/  *Здравствуй, вольный ветерок!*                        /качают руками/  *Здравствуй, маленький цветок!*     /приседают, ладони сомкнуты перед собой/  *Здравствуй, утро!*                                                /правая рука вправо/  *Здравствуй, день!*                                                /левая рука влево/  **В: К**акого цвета наше солнышко?/Солнце желтого цвета/  **В: А** какой формы наше солнышко?/Солнце круглое/  **В:**Молодец! Солнце ярко светит, травка зеленеет, и растут цветы, небывалой красоты!  **/ появляется трава/**  <http://bgfons.com/uploads/grass/grass_texture4939.jpg>  **В: А** какого цвета трава?/Трава зеленого цвета/  **/ появляются цветы/**  <https://www.nastol.com.ua/pic/201407/1920x1200/nastol.com.ua-104083.jpg>  **В:**На полянке нашей выросли цветочки, разноцветные они, словно огонечки. Какого же цвета цветы, скорее ты назови!  /Синий цветок/ /Желтый цветок/ /Красный цветок/  **В:**А сейчас проверю я, как вы знаете цвета.Перед вами на столе разноцветные цветы, будьте вы внимательны, цветочки выбирайте.  **/Проводится игра на внимание «Найди тень цветка»/**  <https://neposed.net/images/olga/obuchai-ka/tematicheskie-nedeli/prirodnii-mir/TKcveti1/tematicheskii-komplekt-cveti04.png>  Молодцы, ребята, справились с заданием. Рассказ о лете будем продолжать.  **/Звучит фонограмма «Звуки природы.  Шмель»/**  <https://youtu.be/uDj0DrdTWCU>  **В:**Кто же это к нам летит?Кто же это так жужжит?/Шмель/  **/ появляется шмель/**  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2187500/9117cef1-77c0-4e78-b068-5e36ffd7383e/s1200>  **В*:****Над цветочком шмель летает,         И нектар там собирает.*  *Жу-жу-жу, жу-жу-жу!         Пообедать я хочу!*  **В: В**ам  понравилось стихотворение? О чем оно? /Про шмеля/  **В:**А как разговаривает шмель?  **/** Жу-жу-жу, жу-жу-жу/ **В:**Ребята, давайте вместе расскажем стихотворение!  **/Ребенок вместе с взрослым проговаривают стихотворение /**  **В:**Шмель в полет нас приглашает. На шмеля глазками смотрите, за полетом вы следите!  **/Гимнастика для глаз. Игровое упражнение «Полет шмеля»/**  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2033173/a4b84cb5-3121-4424-9ec0-a297574d9f4b/s1200?webp=false>  Ребенок следит за карандашом, на кончик, которого можно прикрепить игрушечного шмеля.  **Воспитатель:**Мы тебе лягушка про лето рассказали. Лето - это солнышко, зеленая трава, разноцветные цветы,небывалой красоты, бабочки летают, и шмели жужжат, все они о лете только говорят.  **Лягушка:** Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Вам спасибо, ребятня! На болото поспешу, лягушатам о лете расскажу. До свидания, друзья!  **/Звучит песенка о лете «Лето это хорошо»/**  <https://youtu.be/gW7rlwgbYvo> |
| Среда | **Лепка**  Тема: «Бабочка»  Цель: Создать условия для закрепления приемов отщипывания, раскатывания пластилина пальчиками круговыми движениями.  Продолжать упражнять детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение.  Способствовать развитию воображения; совершенствовать мелкую моторику.  **Ход работы**  *Над травой порхает бантик?*  *Нет, наверно это фантик*  *разноцветный от конфет?*  *Знает кто из вас ответ?*  *Ой, есть крылышки у чуда!*  *Прилетело ты откуда?*  *Тихо бабочка присела,*  *отдохнула и взлетела.*  *Так с цветочка на цветок*  *я порхаю весь денёк.*  В:Ты видел бабочек, расскажи какие они? (Яркие, красивые, маленькие)  <https://i.pinimg.com/originals/48/f3/b0/48f3b034f6234f6bb5856a6188cff035.jpg>  или <http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/1438/raskraska-babochka91.jpg>  А к нам в гости прилетела одна бабочка(показ картинки, но посмотрите ее крылышки совсем не яркие, а ведь ей тоже хочется, чтобы её платьем любовались, чтобы ей говорили какая она красивая бабочка. Давай поможем нашей гостье и сделаем ей самые яркие и самые красивые платья! согласен? (да!)  Для начала мы возьмем, наши пальцы разомнем:  *Этот палец был большим.*  *Указательный за ним,*  *этот средним назывался, - разминаем каждый пальчик*  *безымянным сей остался,*  *А мизинчик, самый малый,*  *но не менее удалый!*  *Пальчики дружные, все такие нужные. - сжать/разжать кулачки.*  А теперь проходи к столу, посмотри, на столе лежит пластилин, какого он цвета?  Р: синего, красного, желтого и зеленого.  Подумай каким цветом ты будешь украшать платье нашей бабочки.  Далее самостоятельная работа ребенка с помощью родителей.  Физкультминутка:  1,2,3, покружились, детки в бабочек превратились.  Бабочки садятся в свои домики (сели на корточки)  Утро настало, солнышко встало.  Бабочки проснулись - потянулись *(дети потягиваются)*.  И полетели (дети изображают бабочек, машут ручками-крылышками, летают вокруг цветочков).  Потом взрослый говорит: наступила ночь, бабочки полетели в свои домики и легли спать*(присели на корточки и закрыли глазки)*.  Далее игра повторяется. |
| Четверг | **Развитие речи**  Тема: **Г. Балл «Желтячок»**  Цель: Упражнять слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы.  Способствовать развитию восприятия, внимания, памяти.  Содействовать воспитанию интереса к животным.  **Ход работы**  Взрослый объясняет ребенку, что курицу, у которой появились цыплята, называют еще клушей.  - Сегодня прочитает им о том, как из яйца на свет появляется цыпленок.    Родитель читает текст (см. ниже). Затем просит ответить на следующие вопросы:     – Почему цыпленка назвали Желтячок? А если бы из яйца вылупился белый цыпленок, как бы его назвали?     – А клуша в этом рассказе..? *(Рыжуха.)* Она была… *(рыжая).*     – Пса звали..? *(Шустрый.)* Как думаете, почему?     – Вспомните, как запищал Желтячок, вылупившийся из яйца. *(Пи-пи-пи.)*  Взрослый предлагает ребенку изобразить подросших цыплят, которые умеют клевать зернышки и петь (игра сопровождается чтением стихотворения В. Берестова «Цыплята»).  *Куд-куда? Куд-куда? Ну-ка, ну-ка все сюда! Ну-ка к маме под крыло! Куд-куда вас понесло?* |
| Пятница | **Рисование**  Тема: Веселый шмель  Цель: Развивать мелкую моторику рук.  Продолжать учить правильно держать кисточку, пользоваться красками.  Продолжать учить закрашивать, полученное изображение сверху вниз.  **Ход работы**  Взрослый показывает картинку<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1701500/a6c91c28-9021-43fe-b1b8-76469a8712de/s1200?webp=false> или <https://raskraska1.com/assets/images/resources/940/raskraski-shmel11.jpg>  Кто изображен на картинке? (шмель)  А какого он цвета? (желтого и черного)  – Правильно, сейчас мы будем его раскрашивать. Сначала желтые полоски, а потом черные.  *Взрослые помогают ребенку раскрасить картинку.* |

## Балл Георгий Александрович

## «Желтячок»

В курятнике кто-то тихонько постучал: тук... тук... А потом послышалось: крак!

Клуша Рыжуха замахала крыльями. А из разбитой яичной скорлупы выклюнулся цыпленок, первый цыпленок. Можно про него сказать — Желтячок. Потому что он был кругом желтый.

Цыпленок затряс головой и сказал:

— Пин-пин-пи.

А в это время из-за леса выглянуло солнышко. И по земле побежал солнечный лучик. Искупался в холодной речке, прокатился по крыше дома и заглянул в окошко. Желтячок зажмурился и притаился. Вдруг закудахтала клуша Рыжуха, залаял пес Шустрый, громко замычала корова:

— Му-у! Пора на волю!

А цыпленок подумал: «Сколько света и шума. Это все я сделал?! Пин! Это все я! Это я! Я!»

Нет, не надо смеяться над Желтячком. Ведь это было самое первое утро в его жизни. А как хорошо, как чудесно увидеть мир рано утром!

Как хорошо жить на земле!