2020 учебный год. Вторая группа раннего возраста №2.

Уважаемые родители ранней группы «Земляничка»!

На время самоизоляции предлагаем вам электронный материал, который поможет скрасить часы самоизоляции вам и нашим ребятам.

Надеюсь на взаимопонимание и обратную связь.

Тема недели: Здравствуй, Лето!



|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник18.05 | **Формирование целостной картины мира**Тема: **«Скоро лето»**Цель: - создать у детей чувство восхищения летними солнечными деньками-научить отличать время года –лето- от других времен года- вызвать эмоционально положительный отклик на цветные краски летней природы- научить детей понимать   и радоваться летним длинным каникулам , отличать каникулы от учебных дней**Ход работы***Лето, лето к нам пришло!**Стало сухо и тепло.**По дорожке**Прямиком**Ходят ножки**Босиком.**Кружат пчелы,**Вьются птицы.**А Маринка**Веселится.**Увидала петуха:**— Вот так чудо! Ха-ха-ха!**Удивительный петух:**Сверху — перья, снизу — пух!**Увидала поросенка,**Улыбается девчонка:**— Кто от курицы бежит,**На всю улицу визжит,**Вместо хвостика крючок,**Вместо носа пятачок,**Пятачок**Дырявый,**А крючок**Вертлявый?**А Барбос,**Рыжий пес,**Рассмешил ее до слез.**Он бежит не за котом,**А за собственным хвостом!**Хитрый хвостик вьется,**В зубы не дается.**Пес уныло ковыляет,**Потому что он устал.**Хвостик весело виляет:**«Не достал! Не достал!»**Лето, лето к нам пришло!**Стало сухо и тепло.**По дорожке*-Ты знаешь, что скоро наступит время года лето, а это значит, что три месяца у нас будут самые жаркие дни. А жаркие они потому, что ярко и высоко светит на небе что?- Солнышко!-Правильно. Но солнышко светит нам и в другие дни, не только летом, но летом оно особенно жаркое и поэтому летом расцветают на лугах самые красивые цветы, такие как ромашки( показываем на картинках), розы,  пионы. <https://6cotok.boltai.com/wp-content/uploads/sites/12/2018/05/b83-quTul7s.jpg> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/904462/98866eaf-66c1-41b6-9052-e2ed9cffb3e1/s1200?webp=false> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/199965/d1804aa9-7ffd-4878-ab75-1a768fb6cf80/s1200?webp=false> На деревьях созревают фрукты (показываем на картинках): яблоки, груши, сливы, виноград. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/398891/13da4ae5-c8da-4330-844f-deeda722b939/s1200?webp=false> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/33827/c7cc9ebc-8260-4e41-a556-9326ae027714/s1200?webp=false> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1704910/pub_5e395bad071f436fc905afda_5e3aa9c031996b5ab90f63f7/scale_1200>Все вокруг становится ярким, красочным!-Ещё летом родители с детишками часто ездят отдыхать на море, потому что море летом теплое, в нем приятно купаться, морской воздух очень положительно и оздоравливающе действует на здоровье всех детей. На море мы можем поплавать на корабле (показать картинки), увидеть дельфинов, услышать как кричать чайки, позагорать на солнышке, полежать на теплом песочке, покидать камушки в море. <https://s1.1zoom.ru/b5050/40/119119-melisenta_1600x1200.jpg> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2510071/69a33a43-23fa-4301-bda9-2ddada67f2df/s1200?webp=false> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/211794/e6360fb7-8c72-4b89-854a-6b86afb06953/s1200?webp=false> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1615223/bc44d69f-eec0-4e20-97de-82c4a05263d0/s1200?webp=false>Те детки, которые не могут поехать на море, многие ездят в деревню к бабушкам, там они помогают доить коровку, играют с другими детишками, ходят с родителями купаться на речку, играют с козочкой, помогают таскать в ведерках чистую воду из колодца. <http://www.photokonkursy.ru/upload/iblock/9e7/ye5a0198a_preview.jpg> , <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1088712/faefd3a7-a60e-4c35-b1e0-ff3fa9475d12/s1200?webp=false> , <https://dhoz.ru/wp-content/uploads/2019/09/199d5e9f9e9690bc3ce757b9eaa88201-farm-animals-goats.jpg>-Но самое приятное для всех детишек, что летом у всех детишек наступают самые длинные каникулы в году и все дети очень ждут их целый год. А это значит, что летом не надо учить стихотворения, писать буковки, не надо много читать, а можно отдыхать с утра до вечера с друзьями дома или на улице. Но при этом детки за лето взрослеют, вырастают, становятся сильнее, здоровее и готовятся с сентября пойти уже в более старшую группу.Итак, вы очень ждете лето?-Да!-Только обязательно будьте осторожнее летом на улицах, не уходите далеко от дома, слушайтесь родителей, не собирайте грибочки без старших и не рвите цветочки ,которые растут в огороженных клумбах, а осень. Ваши воспитатели в саду будут ждать уже более взрослых и умненьких детишек. |
| Вторник19.05 | **Развитие речи**Тема: **«Лето, лето красное!»**Цель: Создать условия для ознакомления детей с признаками лета. Способствовать расширению представлений детей о сезонных изменениях в природе, формированию умений узнавать и называть насекомых. Способствовать развитию речи, коммуникативных способностей, слухового и зрительного внимания. Способствовать развитию познавательной активности. Побуждать видеть красоту родной природы летом.**Необходимый материал и оборудование:**кукла (лягушка); картинки: солнце, трава, цветы, шмель, фонограмма: «Звуки природы.  Лягушки»,«Звуки природы.  Шмель», песенка о лете «Лето это хорошо».**Ход работы****/Звучит релаксационная музыка «Звуки природы. Живой лес»/**<https://zaycev.net/artist/118719?spa=true&trackId=2330444&page=1>**В:** Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем! С добрым утром, с ясным днем! Мы друг другу улыбнемся, дружно за руки возьмемся, начинается игра, вы готовы детвора?**Р:** Да!**В:** Тише, тише, не шуми, звуки странные я слышу, кто же в гости к нам спешит?**/Звучит фонограмма «Звуки природы.  Лягушки»/**<https://youtu.be/RDfBaEsum7I>**Р:** Это лягушка!**Лягушка:** Ква-ква-ква, ква-ква-ква! В гости к вам пришла, друзья! Помогите, научите и о лете расскажите!**В:**Давай расскажем лягушке про лето, как его встречают, что оно нам дарит?**Дети:**Да!**В:**Лягушка, лягушка, желтое брюшко, на стульчик садись и слушай внимательно. Про лето мы тебе расскажем, а лучше, лето мы покажем!**Лягушка:**Какие вы добрые, друзья, не прогнали вы меня. Буду слушать вас внимательно, буду все запоминать, чтобы на болоте лягушатам рассказать!**В:**Сейчас я вам загадаю загадку! Не спеши, ответ скажи.*Утром рано я проснусь,                Посмотрю — и засмеюсь,                Ведь в моё оконце                Ярко светит...* /Солнце!/**В:**Правильно. Лето – это солнце, светит нам в оконце, землю согревает, красоту нам дарит!**/появляется плоскостное солнышко/**<https://ak9.picdn.net/shutterstock/videos/1747219/thumb/1.jpg?i10c=img.resize(height:240)>**В:**Давай поздороваемся с солнышком.**/Проводится пальчиковая игра «Здравствуй, солнце»/***Здравствуй, солнце золотое*/пальцы растопырены, ладони одна на другой/*Здравствуй, небо голубое!*             /руки поднять вверх, ладони раскрыты/*Здравствуй, вольный ветерок!*                        /качают руками/*Здравствуй, маленький цветок!*     /приседают, ладони сомкнуты перед собой/*Здравствуй, утро!*                                                /правая рука вправо/*Здравствуй, день!*                                                /левая рука влево/**В: К**акого цвета наше солнышко?/Солнце желтого цвета/**В: А** какой формы наше солнышко?/Солнце круглое/**В:**Молодец! Солнце ярко светит, травка зеленеет, и растут цветы, небывалой красоты!**/ появляется трава/**<http://bgfons.com/uploads/grass/grass_texture4939.jpg>**В: А** какого цвета трава?/Трава зеленого цвета/**/ появляются цветы/**<https://www.nastol.com.ua/pic/201407/1920x1200/nastol.com.ua-104083.jpg>**В:**На полянке нашей выросли цветочки, разноцветные они, словно огонечки. Какого же цвета цветы, скорее ты назови!/Синий цветок/ /Желтый цветок/ /Красный цветок/**В:**А сейчас проверю я, как вы знаете цвета.Перед вами на столе разноцветные цветы, будьте вы внимательны, цветочки выбирайте.**/Проводится игра на внимание «Найди тень цветка»/**<https://neposed.net/images/olga/obuchai-ka/tematicheskie-nedeli/prirodnii-mir/TKcveti1/tematicheskii-komplekt-cveti04.png>Молодцы, ребята, справились с заданием. Рассказ о лете будем продолжать.**/Звучит фонограмма «Звуки природы.  Шмель»/**<https://youtu.be/uDj0DrdTWCU>**В:**Кто же это к нам летит?Кто же это так жужжит?/Шмель/**/ появляется шмель/**<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2187500/9117cef1-77c0-4e78-b068-5e36ffd7383e/s1200>**В*:****Над цветочком шмель летает,        И нектар там собирает.**Жу-жу-жу, жу-жу-жу!        Пообедать я хочу!***В: В**ам  понравилось стихотворение? О чем оно? /Про шмеля/**В:**А как разговаривает шмель?**/** Жу-жу-жу, жу-жу-жу/**В:**Ребята, давайте вместе расскажем стихотворение!**/Ребенок вместе с взрослым проговаривают стихотворение /****В:**Шмель в полет нас приглашает. На шмеля глазками смотрите, за полетом вы следите!**/Гимнастика для глаз. Игровое упражнение «Полет шмеля»/**<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2033173/a4b84cb5-3121-4424-9ec0-a297574d9f4b/s1200?webp=false>Ребенок следит за карандашом, на кончик, которого можно прикрепить игрушечного шмеля.**Воспитатель:**Мы тебе лягушка про лето рассказали. Лето - это солнышко, зеленая трава, разноцветные цветы,небывалой красоты, бабочки летают, и шмели жужжат, все они о лете только говорят.**Лягушка:** Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Вам спасибо, ребятня! На болото поспешу, лягушатам о лете расскажу. До свидания, друзья!**/Звучит песенка о лете «Лето это хорошо»/**<https://youtu.be/gW7rlwgbYvo> |
| Среда | **Лепка**Тема: «Бабочка»Цель: Создать условия для закрепления приемов отщипывания, раскатывания пластилина пальчиками круговыми движениями. Продолжать упражнять детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение. Способствовать развитию воображения; совершенствовать мелкую моторику.**Ход работы***Над травой порхает бантик?**Нет, наверно это фантик**разноцветный от конфет?**Знает кто из вас ответ?**Ой, есть крылышки у чуда!**Прилетело ты откуда?**Тихо бабочка присела,**отдохнула и взлетела.**Так с цветочка на цветок**я порхаю весь денёк.*В:Ты видел бабочек, расскажи какие они? (Яркие, красивые, маленькие)<https://i.pinimg.com/originals/48/f3/b0/48f3b034f6234f6bb5856a6188cff035.jpg>или <http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/1438/raskraska-babochka91.jpg>А к нам в гости прилетела одна бабочка(показ картинки, но посмотрите ее крылышки совсем не яркие, а ведь ей тоже хочется, чтобы её платьем любовались, чтобы ей говорили какая она красивая бабочка. Давай поможем нашей гостье и сделаем ей самые яркие и самые красивые платья! согласен? (да!)Для начала мы возьмем, наши пальцы разомнем:*Этот палец был большим.**Указательный за ним,**этот средним назывался, - разминаем каждый пальчик**безымянным сей остался,**А мизинчик, самый малый,**но не менее удалый!**Пальчики дружные, все такие нужные. - сжать/разжать кулачки.*А теперь проходи к столу, посмотри, на столе лежит пластилин, какого он цвета?Р: синего, красного, желтого и зеленого.Подумай каким цветом ты будешь украшать платье нашей бабочки. Далее самостоятельная работа ребенка с помощью родителей.Физкультминутка: 1,2,3, покружились, детки в бабочек превратились.Бабочки садятся в свои домики (сели на корточки)Утро настало, солнышко встало.Бабочки проснулись - потянулись *(дети потягиваются)*.И полетели (дети изображают бабочек, машут ручками-крылышками, летают вокруг цветочков).Потом взрослый говорит: наступила ночь, бабочки полетели в свои домики и легли спать*(присели на корточки и закрыли глазки)*.Далее игра повторяется. |
| Четверг | **Развитие речи**Тема: **Г. Балл «Желтячок»**Цель: Упражнять слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы. Способствовать развитию восприятия, внимания, памяти. Содействовать воспитанию интереса к животным.**Ход работы**Взрослый объясняет ребенку, что курицу, у которой появились цыплята, называют еще клушей. - Сегодня прочитает им о том, как из яйца на свет появляется цыпленок.  Родитель читает текст (см. ниже). Затем просит ответить на следующие вопросы:   – Почему цыпленка назвали Желтячок? А если бы из яйца вылупился белый цыпленок, как бы его назвали?   – А клуша в этом рассказе..? *(Рыжуха.)* Она была… *(рыжая).*   – Пса звали..? *(Шустрый.)* Как думаете, почему?   – Вспомните, как запищал Желтячок, вылупившийся из яйца. *(Пи-пи-пи.)*Взрослый предлагает ребенку изобразить подросших цыплят, которые умеют клевать зернышки и петь (игра сопровождается чтением стихотворения В. Берестова «Цыплята»).*Куд-куда? Куд-куда?Ну-ка, ну-ка все сюда!Ну-ка к маме под крыло!Куд-куда вас понесло?* |
| Пятница | **Рисование**Тема: Веселый шмельЦель: Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить правильно держать кисточку, пользоваться красками. Продолжать учить закрашивать, полученное изображение сверху вниз.**Ход работы**Взрослый показывает картинку<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1701500/a6c91c28-9021-43fe-b1b8-76469a8712de/s1200?webp=false> или <https://raskraska1.com/assets/images/resources/940/raskraski-shmel11.jpg>Кто изображен на картинке? (шмель)А какого он цвета? (желтого и черного) – Правильно, сейчас мы будем его раскрашивать. Сначала желтые полоски, а потом черные.*Взрослые помогают ребенку раскрасить картинку.* |

## Балл Георгий Александрович

## «Желтячок»

В курятнике кто-то тихонько постучал: тук... тук... А потом послышалось: крак!

Клуша Рыжуха замахала крыльями. А из разбитой яичной скорлупы выклюнулся цыпленок, первый цыпленок. Можно про него сказать — Желтячок. Потому что он был кругом желтый.

Цыпленок затряс головой и сказал:

— Пин-пин-пи.

А в это время из-за леса выглянуло солнышко. И по земле побежал солнечный лучик. Искупался в холодной речке, прокатился по крыше дома и заглянул в окошко. Желтячок зажмурился и притаился. Вдруг закудахтала клуша Рыжуха, залаял пес Шустрый, громко замычала корова:

— Му-у! Пора на волю!

А цыпленок подумал: «Сколько света и шума. Это все я сделал?! Пин! Это все я! Это я! Я!»

Нет, не надо смеяться над Желтячком. Ведь это было самое первое утро в его жизни. А как хорошо, как чудесно увидеть мир рано утром!

Как хорошо жить на земле!