Тема : «Весна. Перелётные птицы».

Задачи : Закрепить знания признаков весны ,представлений о перелётных птицах, обобщающего понятия «перелётные птицы». Расширить и уточнить словарь по теме. Развивать речевую активность, речевой слух, зрительное восприятие. Воспитывать бережное , заботливое отношение к природе. Для лучшего усвоения материала можно использовать наглядные картинки с изображением перелетных птиц.

Родителям рекомендуется вспомнить признаки весны вместе с ребенком.

Весной тает снег. Весной ярче светит солнце. Весной прилетают птицы.Весной на деревьях набухают почки. Весной появляются первые проталины.  Весной появляются первые весенние цветы.

**1.Загадки про птиц :**

Ты его узнаешь сразу

Черноклювый , черноглазый

Он по полю важно ходит

Червяков , жуков находит. (грач).

Мы в скворечнике живём,

Песни звонкие поём. (Скворец).

Эта птица никогда для птенцов не вьёт гнезда. (Кукушка).

Кто без нот и без свирели  лучше всех

Выводит трели ?

Голосистее ,нежней   Кто же это ? (Соловей).

С ветром повстречается ,как бы не унёс

На гнезде качается в зелени берёз.   (Иволга).

Над вешним привольем , Над широким полем.

Раздаются его  трели словно нежный звук свирели.( Жаворонок).

**Задание 2.** Ответьте на вопросы:

Что делает птица перед тем ,как взлететь?  (Подпрыгивает).

Есть ли зубы у птицы? (Нет).

Все ли птицы летают? (Нет).

Могут ли птицы летать ночью?  (Да , некоторые птицы летают по ночам).

В какое время года к нам возвращаются перелётные птицы? (Весной).

Где  вьёт гнездо ласточка? (под крышей дома).

Где строит гнездо грач? (на высоких деревьях).

Где живут скворцы? (в скворечнике).

Где гнездо у жаворонка? (в траве).

Где гнездо у стрижа? (в песчаном берегу реки)..

**Задание 3.**

Прочитайте стихи про перелётных птиц.

Ласточка, ласточка, милая касаточка, ты где была ? Ты с чем пришла?

За морем бывала , весну добывала. Несу , несу весну – красну!

Кукушки в лесу распевают частушки :

Ку-ку мы кукуем, ку-ку мы кукушки.

На вербе с треском рвутся почки, на речке лёд трещит в ночи,

И гнёзда вьют без проволочки на ветках первые грачи.

На солнце тёмный лес зардел, В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел в лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины поёт на солнышке сверкая:

Весна пришла к нам молодая, я здесь пою приход весны.

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен точно вилы,

Если я летаю низко –значит дождик где-то близко.

***Задание******4.*** Послушайте стихотворение и назовите действия птиц.

Птичка **летает**

Птичка **порхает.**

Плавно **кружится**.

На ветку **садится.**

Ветку нагнули. Птичку спугнули. Быстро **взлетает и улетает**.

**Задание на развитие внимания.**

Если птицу назову в ладоши надо хлопнуть ,а если что-то другое ,то ногою топнуть.

Лисы и **вороны.** **Галки** , макароны**, воробьи и чайки**.

**Грачи**Прилетели птицы: **Голуби , синицы** , мухи и **стрижи**,

и балалайки **чи бисы**, моржи , **соколы, чижи,**

**Снегири ,кукушки, гуси** и ватрушки.

**Лебеди и совы, дятлы** и коровы.

Прилетели под конец: **утка** ,щука и **скворец.**

О каких птицах мы говорили сегодня? О перелётных. Какое сейчас время года? (Весна).