**Тема недели: «Книга в жизни ребенка. Библиотека –дом книг»**

**ЗАДАЧИ:**  
Дать детям базовые понятия по данной теме. Обогатить словарь детей: «библиотека", "читальный зал", "абонемент», «книжный фонд» «читательский формуляр».  
Вызвать у детей интерес к книге.  
Научить их ориентироваться в библиотечном пространстве.  
Обучить правилам пользования библиотекой.  
Формировать бережное отношение к книгам.  
Познакомить с "Правилами поведения в библиотеке".  
1.  
**Словарь.**  
*Существительные:*  
Библиотека-учреждение, собирающее и хранящее книги для общего пользования.  
Библиотекарь-работник библиотеки.  
Читатель- посетитель библиотеки, тот кто занят чтением каких-либо произведений.  
Книга –произведение печати в виде переплетённых листов бумаги с каким –нибудь текстом.  
Писатель- человек, который пишет (повествует, рассказывает) художественно-литературное произведение.  
Поэт-автор поэтических произведений, соблюдающий правила написания стихов (рифма: мышка-шишка-крышка…)  
Художник-иллюстратор (рисунки, картинки) произведений.  
Типография-предприятие где производится набор и печатание изданий.  
Сказочники–рассказчики народных сказок, былин, с элементами волшебства, фантастики.  
Рассказы- изложение каких либо событий.  
Книжка-панорама-яркие иллюстрации с движущимися деталями-фигурками.  
Книжка-раскладушка, книжка-игрушка, книжка-раскраска.  
Книжка-вырубка-обрезана по контуру того предмета, о котором идёт речь.  
Формуляр-документ, удостоверяющий дату и факт выдачи читателю книг.  
Словарь слов-признаков и действий:  
Читатель: внимательный ,любознательный, аккуратный, вежливый, бережный….  
Записаться (в библиотеку), выбрать, сдать, прочитать… (книги)  
  
2.  
Познакомить с правилами поведения в библиотеке и пользования книгой.  
**Игра:**  
Что любит книжка?  
Обложку-Да ;  
Грязные руки-Нет;  
Дождик и снег-Нет;  
Бережное отношение-Да;  
Чистые руки-Да;.  
Валяться на полу-Нет;  
Жить на книжной полке-Да;  
Любознательных читателей-Да.  
  
Познакомить с детскими писателями и поэтами (Пушкин, Чуковский, Барто, Пришвин…) Рассказать краткую биографию.  
3.

**Провести викторину:  
«Самый внимательный читатель»**  
1 По какой особой примете можно узнать бабу Ягу? (Костяная нога)  
2. После каких слов Али-Бабы волшебные ворота пещеры открывались (сим-сим)  
3. На какой птице летала Дюймовочка (ласточка)  
4. Что не смог вытащить из земли дед, бабка и их семейство? (репку)  
5. Из какого инструмента солдат сварил суп? (топор)  
6. Что потерял ослик Иа? (Хвост)  
7. Встреча с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели (Щука)  
8. Назовите одну особенность известной сказочной избушки (Курьи ножки)  
9. Какие герои сказки кушали из кувшина и из тарелки и оба остались голодными? (Лиса и Журавль)  
10. Как звали Пуделя в сказке «Приключения Буратино»(Артемон)  
11 Где спрятался седьмой козленок (В печке)  
12. Что несла Красная Шапочка бабушке? (Пирожки и горшочек масла)  
  
**Игра: «Подбери признак к предмету». Книга какая?**  
Детская, научная, интересная, фантастическая, сказочная, толстая, весёлая…  
Игра: «Семейка слов»: книга, книжечка, книжный, книголюб…  
Игра: « Где книга?» (с показом) слова-предлоги: на, под, около, между, из…  
4.  
**Выучить наизусть:**  
*В. Берестов*  
Как хорошо уметь читать.  
Не надо к маме приставать,  
Не надо умолять сестрицу:  
-Ну, прочитай, ещё страницу.  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять и почитать!  
  
Заболела эта книжка-разорвал её братишка.  
Я больную пожалею-я возьму её и склею.  
Пословицы:  
«Книга наш друг, без нее как без рук».  
«Кто много читает - тот много знает».  
5.  
**Связная речь. «Порассуждаем»**  
Каждая хорошая книга похожа на звезду. Она освещает путь и указывает нам, куда идти. Она яркая и таинственная.  
Книга-окно в мир. Откроешь страницу- станет видно далеко-далеко и услышишь голоса тех, кто жил давным-давно.  
Перелистаешь страницы, и поведает книга обо всем на свете. Протяни руку и книга заговорит.  
Она радуется и печалится вместе с тобой, она- надежный друг, верный товарищ.  
6.  
**Немного истории. Познавательное развитие.**  
1. Много-много лет тому назад не было ни чернил, ни бумаги, а а тем более книг. Люди не умели ни читать, ни писать. Они рисовали на стенах пещер. Позже люди начали писать на глине, которую потом сушили на огне.  
2. Такие книги были очень тяжелые и неудобные. Позже люди научились изготавливать книги из телячьей шкуры. Но эти книги были очень дорогими, так как для их изготовления нужны были шкуры целого стада, и купить такие книги мог очень богатый человек. Нужно было искать более дешевый и простой материал.  
3. В Африке вдоль рек растет болотное растение –папирус. Вначале его использовали строители, а потом начали обрабатывать волокна растения, изготовляя из них бумагу. Появились свитки из папируса. Писать на них было удобно. Но через несколько лет такие свитки ломались и рассыпались.  
4. Настоящую бумагу, на которой мы пишем сегодня, люди научились изготовлять две тысячи лет назад. Первые книги были рукописные. Одну книгу могли писать несколько лет.  
5.Книги по-прежнему обходятся государству очень дорогой ценой. Чтобы напечатать 3 тыс. учебников, необходимо срубить 40 елей. А теперь подумайте, если вы хорошо содержите книги, что вы спасаете этим?  
6.Многие дети думают, что книга – это просто сшитые в один переплет листы бумаги. Но это далеко не так, они тоже умеют разговаривать и плакать, но лишь тогда, когда мы - люди этого не слышим. Не верите? Вот послушайте басню под названием  
7.  
**Инсценировка.  
«Две книжки»**  
Однажды встретились две книжки, разговорились меж собой.  
**1 книга**: «Привет! Ну как твои делишки? »  
Одна спросила у другой  
**2 книга:** Ох, милая, мне стыдно перед классом, хозяин мой обложки вырвал с мясом! Да что обложки… Оборвал листы! Из них он делает кораблики, плоты… и голубей… Боюсь, листы пойдут на змей. Тогда лететь мне в облака! А у тебя целы бока?  
**1 книга:** Твои мне не знакомы муки. Не помню я такого дня, чтобы, не вымыв чисто руки, сел ученик читать меня! А посмотри-ка на мои листочки: на них чернильной не увидишь точки. Про кляксы я молчу, - о них и говорить-то неприлично… Зато и я его учу не как-нибудь, а на отлично.  
**2 книга:** Ну, мой на тройках едет еле-еле. И даже двойку получил на той неделе.  
**Ведущая**: В басне нет загадки: расскажут напрямик  
И книжки и тетрадки, какой ты ученик.  
-И так, послушав басню о двух книжках, нам стоит задуматься о правилах обращения с книгой. Какие правила обращения с книгой вам известны?  
По отношению к книге можно судить о человеке. Поэтому давайте будем вежливы, чистолюбивы, бережливы к любым книгам, поскольку без них мы не сможем узнать много нового, полезного и интересного. Послушайте стихотворение о том, что можно найти, увидеть при помощи книг.  
Книгу первую мою берегу я и люблю.  
Пусть пока и по слогам, я ее читаю сам-  
И с конца, и ссерединке, в ней красивые картинки,  
Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!  
Книга-лучший друг ты мой,  
Мне так радостно с тобой!  
Я люблю тебя читать,  
Думать, мыслить и мечтать!  
  
Если купишь книгу, не бросай на полку.  
От нее не будет никакого толку.  
Всем полезно чтенье про себя и вслух.  
Книга-самый лучший, самый верный друг.  
Из нее узнаешь ты обо всем на свете  
На любой вопрос она без труда ответит.  
В ней стихи и сказки, все к твоим услугам  
Береги же книгу, стань и ты ей другом.  
  
Найдешь ты храбрости пример в хорошей, умной книжке,  
Увидишь всю Россию, всю землю с этой вышки.  
В дорогу взять не позабудь ключей надежных связку.  
В любой рассказ найдешь ты путь. Войдешь в любую сказку.  
  
**Дополнительные пословицы:**  
1. Дом без книг-день без солнца.  
2. Чтение-вот лучшее учение.  
3. Кто мало читает, тот мало знает.  
4. Век живи-век учись.  
5. Учиться никогда не поздно.  
6. Одна хорошая книга лучше многих сокровищ.  
7. Книга поможет в труде, выручит в беде.  
8. Хорошая, умная книга-первый друг человека.