**Подготовительная к школе**

**группа компенсирующей направленности №1**

**Рекомендации для закрепления по лексической теме**

**«Школа. Школьные принадлежности» от 27.04.2020.**

 **Рекомендации подготовила**

 **учитель-логопед Речкина Е.С.**

1. **Родителям рекомендуется:**

- рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;

- рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;

- задать ребенку вопросы, что школьники кладут в пенал, в рюкзак.

2. **Объяснить ребенку пословицы:**

Ученье – путь к уменью. Ученье свет, неученье – тьма.

3. **Игра «Подскажи словечко»** Подбери ответ в рифму! Взрослый - *ребенок*

Быть должны всегда в порядке твои школьные … *(тетрадки)*

Чтобы было где писать в школе нам нужна … *(тетрадь)*

Не полезет Влад на ель, у него в руках … *(портфель)*

Как-то вечером две мышки унесли у Пети … *(книжки)*

Катя Лену просит дать краски, карандаш … *(тетрадь)*

4. **Игра «4-й лишний»** Взрослый - *ребенок*

Назови лишний предмет, и объясни почему он лишний:

Авторучка –ластик-*мячик*-пенал

Рюкзак-тетрадь-учебник-*яблоко*

5. **Игра «Подбери подходящие слова»** Взрослый - *ребенок*

Про кого или про что можно сказать так:

Школьный? *Двор, праздник, рюкзак, костюм, класс, урок, буфет* …

Школьная? *Линейка. Форма, доска, парта, перемена …*

Школьные? *Каникулы, задания, принадлежности, будни …*

Школьное? *Обучение, упражнение, сочинение, питание, собрание …*

6. **Упражнение «Придумай отличие»** Взрослый - *ребенок*

Подбери как можно больше отличий на тему «Школа – детский сад»

*В школе занятие, а в саду урок;*

*В школе учителя, а в саду воспитатели;*

*В школе парта, а в саду стол;*

*В школе школьники, а в саду дошкольники;*

*В школе класс, а в саду группа;*

*В школе есть звонок на урок, а в саду нет;*

*В школе нет тихого часа, а в саду есть тихий час;*

*В школе домашнее задание задают ежедневно, а в саду нет;*

*В школе нет прогулок, а в саду есть прогулки;*

7. **Игра «Скажи наоборот»** Взрослый - *ребенок*

Чистый портфель – *грязный портфель;*

Острый карандаш – *тупой карандаш;*

Тяжелый рюкзак – *легкий рюкзак;*

Веселый ученик – *грустный учений;*

Трудная задача – *легкая задача;*

Начало урока – *конец урока;*

Трудолюбивый ученик – *ленивый ученик;*

Рано вставать – *поздно вставать;*

Новая форма – *старая форма;*

Рано сделать уроки – *поздно сделать уроки;*

Выйти из школы – *войти в школу;*

6. **Выучи четверостишие**

В школе школьники, а в саду дошкольники

В школе мальчик школьник, а в саду дошкольник

В школе девочка школьница, а в саду - дошкольница

**Рекомендации для закрепления по развитию**

**фонетико-фонематических средств языка**

**(обучение грамоте)**

1. Составь схему слова «школа»;

2. Назови все звуки в слове «школа» по порядку? *Ш, К, О, Л, А*

**(Звуки необходимо называть четко без призвуков «ШЭ» или «КЭ»!);**

3. Сосчитай, сколько звуков в этом слове? *5 звуков;*

4. Дай характеристику всех звуков в слове «школа» по порядку:

- звук Ш – *согласный, твердый, глухой;*

- Звук К – *согласный, твердый, глухой;*

- звук О - *гласный*;

- звук Л - *согласный, твердый, звонкий*;

- звук А – *гласный*;

4. Сколько слогов в слове «школа»? *2 слога;*

5. Назови первый слог в слове «школа»? *Первый слог в слове «школа» ШКО-;*

6. Назови второй слог в слове школа? *Второй слог в слове «школа» ЛА-;*

7. Придумай предложение со словом «школа»;

8. Сосчитай, сколько слов в придуманном предложении.