**«Школьный портфель»**

**(аппликация)**

1. **Предварительная беседа.**

***Предложите ребенку отгадать загадки:***

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные.

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом. (Портфель)

В тетрадях палочек ряды –

Мои упорные труды.

Чем со мною вы дружнее,

Тем палочки ровнее. (Карандаш)

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю

— Где была пустота,

Там, глядишь, — красота! (Цветные карандаши)

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Кто такая я? (Тетрадь)

Я с собой её ношу,

Всё, что нужно, напишу.

Замечательная штучка

Самопишущая… (Ручка)

По черному морю

Белая лодка плывет.

Где проплывает,

Там след оставляет. (Мел и доска)

Это что тут за зверёк,

Ходит вдоль и поперёк?

В краске выпачканный нос,

Деревянный длинный хвост? (Кисточка)

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь… (Линейка)

Я большой, я ученик!

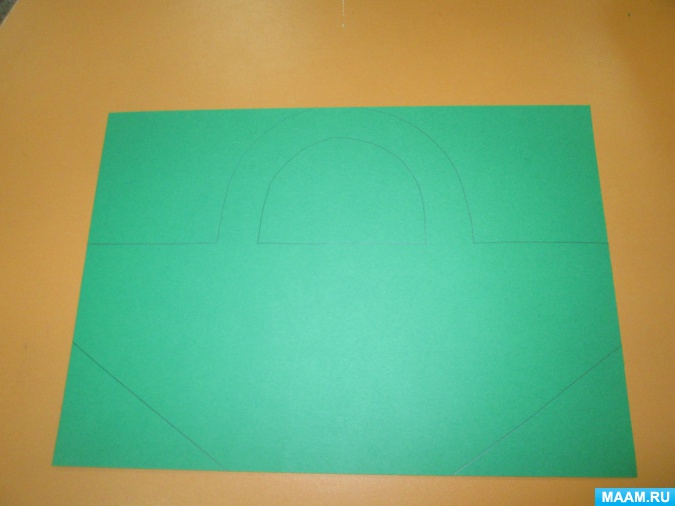
В ранце у меня… (Дневник)

**ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОДВЕДИТЕ РЕБЕНКА К ФОРМУЛИРОВКЕ ОБОБЩАЮЩЕГО ПОНЯТИЯ: «ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»**

1. **Творческая работа.**

Материалы: цветная бумага, клей ПВА, кисть, небольшие картинки или наклейки.



















Всем творческих успехов! Не болейте!