**Решаем дома.**

**Уважаемые родители, задание по математике на эту неделю состоит из двух частей. Рекомендую не выполнять обе части в один день, а разделить работу на два дня.**

**ЧАСТЬ 1.**

1. **Разминка: игра «Круглый год»**
   * Какое сейчас время года? (Весна)
   * - Назови соседей весны. (Зима, лето)
   * - Назови весенние месяцы по порядку. (март, апрель, май)
   * - Назови пропущенный месяц: декабрь, …, февраль. (Январь)
   * - Назови пропущенный месяц: октябрь, …, декабрь. (Ноябрь)
   * - Назови соседей зимы. (Осень, весна)
   * - Назови осенние месяцы по порядку. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).
   * - Назови зимние месяцы по порядку. (Декабрь, январь, февраль).
   * - Назови соседей лета. (Весна, осень).
   * - Назови летние месяцы по порядку. (Июнь, июль, август).
   * - Назови все месяцы по порядку: сентябрь...
   * - Скажите, с какого месяца начинается календарный год? (С января).
   * - А каким месяцем год заканчивается? (Декабрём).
   * - Сколько всего месяцев в году? (12)
   * - Сколько всего времён года? (4)
   * - Молодцы, вспомнили последовательно времена и месяцы года.
2. **Графический диктант: «Слон»**

Начальная точка – 2 клетки вниз, 3 клетки вправо.

\*4 клетки вправо, \*1 клетка вниз,

\*3 клетки вправо, \*7 клеток вниз,

\*2 клетки влево, \*3 клетки вверх,

\*1 клетка влево, \*3 клетки вниз,

\*2 клетки влево, \*4 клетки вверх,

\*1 клетка влево, \*2 клетки вниз,

\*1 клетка влево, \*1 клетка вниз,

\*1 клетка влево, \*2 клетки вверх,

\*1 клетка вправо, \*5 клеток вверх.

1. **Ориентирование на листе бумаги, геометрические фигуры.**

«Слуховой диктант».

У каждого ребенка по листу бумаги.

Дети отвечают на вопросы:

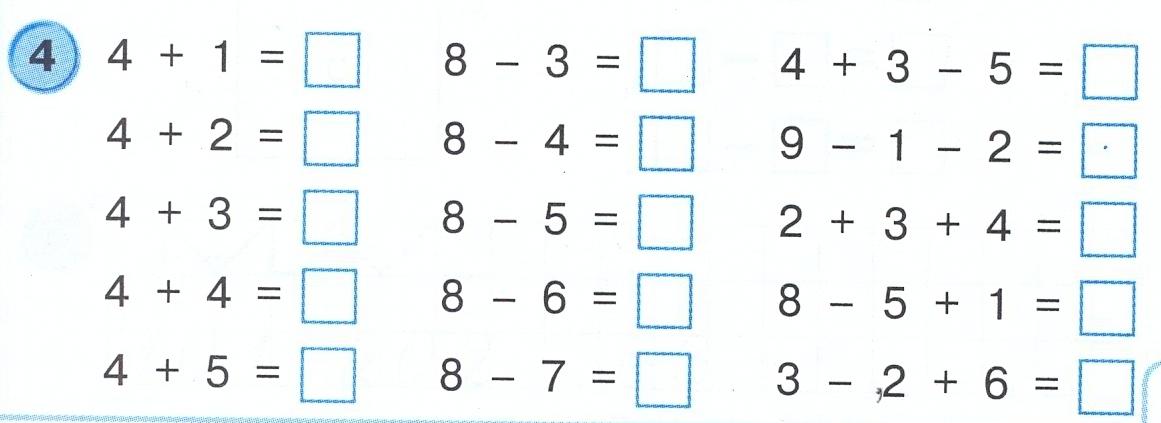
* – Какую форму имеет лист бумаги? (прямоугольник).
* - Сколько у него углов? (дети отвечают 4 и называют верхний левый, верхний правый, нижний левый, нижний правый).

Даем задание:

* В правом верхнем углу нарисуйте – квадрат;
* В левом нижнем углу нарисуйте – овал;
* В правом нижнем углу нарисуйте – треугольник;
* В левом верхнем углу – круг;
* В середине листа - прямоугольник.

1. **Расставь знаки.**





**ЧАСТЬ 2: РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.**

**Теория (довести теоретический материал до ребенка можно на примере любой задачи, которые вы решали ранее)**

Задача содержит четыре части: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - решение, 4 - ответ.

* Что такое условие? (это то, что нам известно).
* Что такое вопрос к задаче? (это то, что нам нужно узнать).
* Что такое решение задачи? (это то, что можно сложить или вычесть).
* Что такое ответ? (это то, что получилось и известно нам)

Арифметические действия: ***сложение, вычитание.***

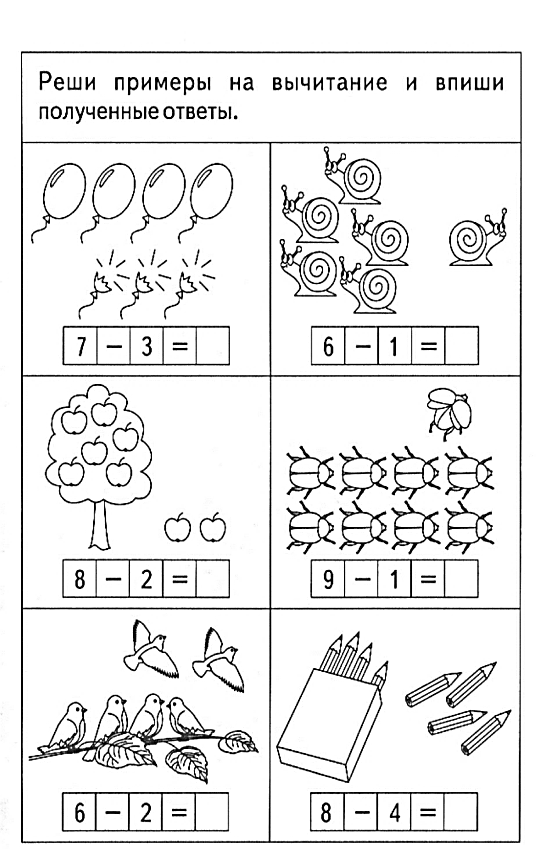
Арифметические знаки: ***плюс, минус, равно***.

**Практика**

Далее, вам предлагаются варианты задач с уже записанным условием, вопросом и решением. Работая с ними, попросите ребенка назвать вам части задачи, решить ее и назвать ответ.



Так же предлагаю более сложный вариант задания: предложите ребенку самостоятельно сформулировать условие и вопрос задачи, используя предложенную картинку.



Уважаемые родители, если работа со второй частью вызывает затруднения, ограничьтесь частью 1.

Желаю всем успехов! Не болейте!