**Подготовительная к школе**

**группа компенсирующей направленности №1**

**Рекомендации для закрепления по лексической теме**

**«Насекомые» от 25.05.2020.**

**Рекомендации подготовила**

**учитель-логопед Речкина Е.С.**

**1. Родителям рекомендуется:**

* Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
* Рассмотреть строение насекомых на картинках;

2. **Беседа о насекомых.** Взрослый - *ребенок*

- Каких насекомых ты знаешь? *Комар, муха, бабочка, шмель, оса, пчела, овод, стрекоза муравей, таракан …*

- Назови части тела насекомых? *Голова, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики;*

- Сколько ног у всех насекомых? *6 ног;*

- Сколько ног и глаз у паука? *У паука 8 ног и 8 глаз;*

- На какие 2 вида делятся насекомые? *Хищные и травоядные*;

- Почему одних насекомых называют хищными? *Они питаются другими насекомыми или их личинками;*

- Каких хищных насекомых ты знаешь? *Стрекоза, муравей, паук, кузнечик, божья коровка;*

- А почему других насекомых называют травоядными? *Они питаются растениями, нектаром растений;*

- Каких травоядных насекомых ты знаешь? *Бабочка, оса, шмель, пчела …*

*- Из чего пчелы делают мед? Из нектара цветов;*

- Чем питаются мухи и тараканы? *Остатками пищи человека, едят даже краски медовые;*

- Кто кусает человека комар или комариха? *Комариха кусает и пьет кровь, а комар питается нектаром;*

- Какую пользу приносят полезные насекомые? *Насекомые являются кормом для птиц, рыб, зверей; пчелы делают мед и воск, опыляют растения и разносят семена, полезные насекомые уничтожают вредителей сельского хозяйства, некоторые насекомые производят шелк;*

- Какой вред приносят вредные насекомые? *Поедают листья и кору деревьев, разносят инфекцию;*

**3. Игра «Где живут насекомые?»** Взрослый - *ребенок*

Муравей живет, где? В муравейнике;

Шмель живет, где? В земле, в норках;

Оса живет, где? В осином гнезде;

Пчела живет где? В улье;

**4. Игра «Подбери подходящие слова»** Взрослый - *ребенок*

- Бабочка, какая? *Легкая, воздушная, красивая, порхающая, узорчатая, нежная …*

- Муравей, какой? *Маленький, сильный, трудолюбивый, быстрый, дружный …*

- Бабочка, что делает? *Летает, порхает, садится, взлетает, собирает нектар, шевелит усиками, спит …*

- Муравей, что делает? *Бежит, несет груз, защищается, строит* …

5. **Выучите стихотворение**

Скучать некогда

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: - Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

**Рекомендации для закрепления по развитию**

**фонетико-фонематических средств языка**

**(обучение грамоте)**

**1**. Составь схему слова «муха»

2. Назови звуки в слове по порядку? М, У, Х, А;

3. Дай характеристику каждого звука?

- Звук М – согласный, твердый, звонкий;

- Звук У – гласный;

- Звук Х – согласный, твердый, гухой;

- Звук А – гласный;

4. Назови гласные звуки в слове «муха»? У, А;

5. Назови согласные звуки в слове «муха» М, Х;

6. Назови первый слог в слове? МУ;

7. Назови второй звук в слове? ХА