**Решаем дома.**

1. **Математическая разминка.**
2. Сколько в году месяцев (12);
3. Кто быстрее долетит до цветка – гусеница или бабочка ; 3) Какое число следует за числом 8(9);
4. Какое число стоит перед числом 5 (4);
5. Сколько в пустом стакане клубничек? (ни одной);
6. Сколько в неделе дней(7);
7. Какое число меньше 3 или 5(3);
8. Сколько повстречала Белоснежка гномов (7);
9. Соседи числа 4 (3 и 5);
10. Как называется наша страна? (Россия).
11. **Работаем с задачей.**

**Условие:** «У девочки было 10 шаров. Три шара улетели. Сколько шаров осталось у девочки?»

**Алгоритм работы с задачей:**

* Назовите условие задачи *(У девочки было 10 шаров, 3 шара улетели)*. - Назовите вопрос. *(Сколько шаров осталось у девочки?).*
* Эта задача на сложение или вычитание? *(Вычитание).*
* Нужно записать решение задачи *(выложите решение у себя на столе. (10-3= )*
* Чему равно узнаем с помощью счетных палочек. *(сколько надо взять палочек? (10)*
* Сколько надо отложить палочек от 10? *(3)*
* Сколько осталось палочек? *(7)*
* Запишите ответ и прочитайте решение задачи. *(10-3=7)*
* Какой же ответ? *(У девочки осталось 7 шаров).*

**Важно**: данный алгоритм работы с задачей необходим для понимания детьми математического действия ***вычитания***. Если ребенок сразу дал ответ - похвалите его и предложите объяснить вам, как он достиг такого результата. Тем самым вы позволите ему озвучить его мыслительные процессы и активируете данный алгоритм.

1. «Считайка»

