**Подготовительная к школе**

**группа компенсирующей направленности №1**

**Рекомендации для закрепления по лексической теме**

**«Моя семья» от 13.04.2020.**

 **Рекомендации подготовила**

 **учитель-логопед Речкина Е.С.**

**1. Родителям рекомендуется** поговорить с ребенком о семье

 (получить ответы на вопросы):

- С кем ты живешь?

- Сколько человек в твоей семье?

- Назови всех членов своей семьи?

- Кто в семье самый младший?

- Кто в семье самый старший?

- Кто старше всех?

- Кто младше всех?

- Назови фамилию, имя, отчество каждого члена семьи?

- Назови профессию каждого члена твоей семьи?

- Назови место работы родителей?

- Назови свой домашний адрес? (Город, улица, дом, квартира)

2. **Игра «Кем приходиться?»**

(получить ответы на вопросы):

- Мальчик для папы и мама кто?

- Девочка для папы и мамы кто?

- Девочка для дедушки и бабушки, кто?

- Мальчик для дедушки и бабушки, кто?

-Девочка для прадедушки и прабабушки, кто? (если таковые имеются)

- Мальчик для прадедушки и прабабушки, кто? (если таковые имеются)

- Мама для дедушки и бабушки, кто?

-Папа для дедушки и бабушки, кто?

- Мальчик для девочки в семье, кто?

- Девочка для девочки в семье, кто?

3. **Игра «Скажи наоборот».**Взрослый - *ребенок*

Старший – младший Веселый - грустный

Высокий – низкийДобро - зло

Молодой – старыйМного - мало

Светлые волосы – темные волосы Дальние родственники - близкие

Сильный – слабый рукиШирокий - узкий

Большой - маленький Длинный – короткий

4. **Игра «Подбери подходящие слова».** Взрослый - *ребенок*

(варианты ответов и помощи детям)

Семейный – *совет, ужин, праздник, человек, альбом, снимок …*

Семейная – *история, машина, пара, дача,…*

Семейные – *традиции, праздники, даты, истории, фотографии, разговоры* …

Семейное – *кино, видео, дело, древо, дерево, занятие* …

5**. Нарисуй картинку «Моя семья»**

**Рекомендации для закрепления по развитию**

**фонетико-фонематических средств языка**

**(обучение грамоте)**

1. **Упражнение «Дай характеристику»**Взрослый - *ребенок*

- Дай характеристику звука С? *Звук С – согласный, твердый, глухой;*

- Почему звук С - согласный? *Потому что воздух выходит изо рта с преградой (преграда –язык);*

- Почему звук С – твердый? *Потому что мы его произносим твердо;*

- Почему звук С – глухой? *Потому что горлышко не гудит;*

- Дай характеристику звука Ш? *Звук Ш согласный, твердый, глухой;*

- Раскрой «секрет» звука Ш? *Звук Ш всегда твердый, никогда не бывает мягким;*

- Чем похожи звуки С-Ш? *Они оба согласные; они оба твердые; они оба глухие; они оба обозначаются кружком синего цвета;*

- Чем отличаются звуки С-Ш? *При произношении звука С язык находится внизу, а при произношении звука Ш язык поднимается вверх;*

2. **Упражнение «Запомни-повтори»**. Повторить за взрослым серию слогов.

*Са-са-ша; ша-ша-са; са-ша-ша; са-ша-са; ша-са-ша; ша-са-са*

3. **Придумай слова со звуками С и Ш в одном слове**. Пример: сушки, солнышко, Саша …

4. **Составь схему** слова *сушки;*

- Сколько звуков с этом слове? *В слове сушки 5 звуков;*

- Дай характеристику каждого звука в слове;

- Сколько слогов в этом слове? *В слове сушки 2 слога;*

- Почему в слове сушки 2 слога? *Сколько в слове гласных, столько и слогов;*

- Запиши это слово **под** составленной схемой.

4. **Упражнение** «**Составь предложения»**

Составить из слов предложения, найти в них слова со звуками С и Ш, назвать «короткие» слова (предлоги).

Саня, ехать, машина на. Шура, собака, видеть, под, скамейка.

5. **Рассказ «Моя семья»**

Предложите ребенку составить рассказ по вопросам:

Как тебя зовут? Сколько тебе лет? В каком городе ты живешь, адрес? Сколько человек в твоей семье? Как зовут твоих родителей? Кто по профессии твои родители? Где они работают?Как в семье вы любите проводить свободное время?

ФИО родителей и адрес необходимо указывать полностью