**Подготовительная к школе**

**группа компенсирующей направленности №1**

**Рекомендации для закрепления по лексической теме**

**«Сад, парк, луг. Лес – наше богатство» от 18.05.2020.**

 **Рекомендации подготовила**

 **учитель-логопед Речкина Е.С.**

1. **Родителям рекомендуется:**

* Познакомить ребенка с растениями луга и сада (показать растения на иллюстрациях);
* Рассмотреть части растения: корень, стебель, лист, цветок, семена, бутон;

2. **Побеседовать с ребенком о лесе**. Взрослый – *ребенок*

- Какие деревья растут в лесу? *Лиственные и хвойные;*

- Какие лиственные деревья ты знаешь? *Тополь, береза, липа, клен, осина, дуб, каштан;*

- Какие хвойные деревья ты знаешь? *Ель, сосна, пихта. Лиственница, кедр;*

- Если в лесу растут одни **лиственные деревья**, как называется такой лес? *Лиственный лес;*

- Если в лесу растут одни **хвойные деревья**, как называется такой лес? *Хвойный лес;*

- Если в лесу растут и лиственные и хвойные деревья, как называется такой лес? *Смешанный лес;*

- Кто живет в лесу? *Животные и птицы;*

- Какую пользу приносит лес? *Лес дает человеку древесину;*

- Что люди делают из древесины? *Строят дома, делают мебель, посуду, музыкальные инструменты, бумагу, различные постройки, из древесины делают книги, карандаши, спички; лес является топливом, лекарственные растения, грибы, ягоды. Лесной воздух полезен для здоровья …*

- Какую еще пользу приносит лес? *Лес является «домом» для зверей и птиц;*

- Почему говорят: «Лес – наше богатство»?

3. **Игра «Чей лист, чья ветка?»** Взрослый – *ребенок*

- Лист тополя? *Тополиный лист*; Ветка тополя? *Тополиная ветка*;

- Лист дуба? *Дубовый лист*; Ветка дуба? *Дубовая ветка;*

- Лист березы? *Березовый лист*; Ветка березы? *Березовая ветка*;

- Лист осины? *Осиновый лист*; Ветка осины? *Осиновая ветка*;

- Лист клена? *Кленовый лист;* Ветка клена? *Кленовая ветка;*

- Лист липы? *Липовый лист*; Ветка липы? *Липовая ветка;*

4**. Игра «Чья иголка, чей ствол?»** Взрослый – *ребенок*

- Ветка кедра? *Кедровая ветка*; Шишка кедра? *Кедровая шишка*;

- Ветка сосны? *Сосновая ветка*; Шишка сосны? *Сосновая шишка*;

- Ветка ели? *Еловая ветка*; Шишка ели? *Еловая шишка*;

5. **Беседа о цветах.** Взрослый – *ребенок*

- Какие ты знаешь садовые цветы? *Нарцисс, тюльпан, роза, георгины, ирисы …*

- Почему эти цветы называются садовыми? *За садовыми цветами ухаживает человек*;

- Какие ты знаешь луговые цветы? *Купальница, василек, колокольчик, одуванчик, ромашка (нивняк) …*

- Кто ухаживает за луговыми цветами? *Сама природа*;

- Какие ты знаешь лесные цветы? *Ландыш, фиалка, незабудка, подснежник* …

- Какие ты знаешь лекарственные растения? *Подорожник, мать-и-мачеха, ноготки, ромашка …*

6. **Прослушать стихотворение и назвать цветы, которые запомнил** (на каждый цветок загибать палец)

 Цветы

Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,

Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,

Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,

Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс,

Хорошо запомни ты, как называются цветы.

7. **Составь предложения из слов и перескажи получившийся рассказ.** Взрослый – *ребенок*

В, жарко, лес, тихо, и. Высоко, стрижи, над, летать, земля. Ягоды, на, кусты, висеть, малина, крупные. Рыжие, на, ветка, с, белки, ветка, прыгать. Под, сидеть, береза, еж. В, лес, хорошо!

*В лесу тихо и жарко. Высоко над землей летают стрижи. На кустах висят крупные ягоды малины. Рыжие белки прыгают с ветки на ветку. Под березой сидит еж. В лесу хорошо!*

**Рекомендации для закрепления по развитию**

**фонетико-фонематических средств языка**

**(обучение грамоте)**

1. Составь схему слова «ландыш»

2. Сколько звуков в слове «ландыш»? *6 звуков*

3. Назови все звуки в этом слове по порядку? *Л, А, Н, Д, Ы, Ш;*

4. Сколько слогов в этом слове? *2 слога;*

5. Почему в слове «ландыш» 2 слога? *Потому что 2 гласных – А, Ы;*