***Тема недели «Весна»***

**Новая лексика**

**Существительные:**весна, март, апрель, май, снег, сосульки, проталины, солнце, ручьи, капель, лужи, влага, посевы, посадки, пробуждение, подснежник, оттепель.

**Прилагательные**: холодные, журчащие, звонкие, говорливые, буйные, шумливые, многоводные, весеннее, лучистое, теплое, яркое, приветливое, красное, влажный, мартовская, вешние воды, лазурное, чистое, ясное, птичье, прохладные, солнечный, рыхлый, суровый.

**Глаголы**: наступила, продвигается, прилетели, вылетели, кружатся, вьются, хлопочут, вьют, журчат, бегут, звенят, затопляет, тронулся, поют, пробиваются, тает, светит, греет, пригревает, капает, течет, дышится, пахнет, просыпается, оседать.

**Предложите ребёнку ответить на вопросы:**

Какое время года мы проводили? (**Мы проводили зиму**.)

Какое время года идет? (**Идет весна**.)

**Познакомьте ребёнка с приметами весны:**

-весной природа просыпается;

-солнышко ярко светит и начинает пригревать;

-тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки;

-дни становятся длиннее, а ночи короче;

-на деревьях набухли почки и проклюнулись листочки;

-появилась зеленая травка;

**ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ О ВЕСНЕ**:

Зеленоглаза, весела,

Девица-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень — листьям,

Нам — тепло,

Волшебство, чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица — … (**Весна)**

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает. Когда это бывает? **(Весной**)

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (**Подснежник**)

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка. (**Ручеек**)

Не пешеход, а идёт.

Мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку.

Очень трудная загадка? (**Дождь**)

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы… (**Скворечник**)

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот уж две недели Капают капели. | *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.* |
| Снег на солнце тает  | *Руки ладонями вниз разведены в стороны.* |
| И ручьём стекает. | *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.* |

|  |  |
| --- | --- |
| К нам Весна лишь заглянула - | *Протягивают руки вперед* |
| В снег ладошку окунула | *Руки внизу, перпендикулярно корпусу* |
| И расцвел там нежный, | *Руки соединяют в бутон на уровне глаз* |
| Маленький подснежник. | *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Шаловливые сосульки | *Собрать пальчики вместе (щепоткой)* |
| Сели на карниз.  | *Положить руки на колени.* |
| Шаловливые сосульки | *Покрутить кистями рук.* |
| Посмотрели вниз.  | *Опустить голову вниз.* |
| Посмотрели, чем заняться? | *Пожать плечами.* |
| Стали каплями кидаться. | *Руками соответствующие движения.* |
| Две сосульки вниз смотрелиИ на солнышке звенели: |  |
| Кап-кап, дзинь-дзинь, Кап-кап, дзинь – дзинь | *В такт наклонять голову вправо – влево.* |

**Читаем стихи**

**Подснежник**

Рядом с сосенкой подснежник

Смотрит в небо — светлый, нежный

Что снежинки лепестки!

Не тяни к нему руки —

Вдруг растают лепестки!..*И. Емельянов*

**Если снег повсюду тает**

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла весна.*Е. Карганова*

**ВЕСНА. ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА**.

Наступает весна. Тает снег, звенит капель. Весной ярко светит солнышко. На реке ломается лёд. На деревьях лопаются почки и появляются душистые листочки. В лесу расцветают подснежники. Дети развешивают на деревьях скворечники, пускают кораблики. Просыпаются насекомые, птицы вьют гнёзда. Пришла весна!

**Читаем вместе с мамой**

**Весенние сказки и истории:**

Марина Аромштам - Весенние сказки.

Сергей Козлов: Ёжик и его друзья. Весенние сказки

**Детская поэзия:**

Николай Некрасов - Дедушка Мазай и зайцы.

Владимир Степанов - По опушке шла весна.

**Аппликация с элементами нетрадиционного рисования «Капель»**

**Материалы:** альбомный лист А4, гофрированный картон, кисть для рисования, гуашь голубого и жёлтого цветов, силуэты птиц из коричневой бумаги, стаканчик с водой, салфетки, клей-карандаш, фломастер чёрного цвета.

**Ход выполнения**: нанесите желтую гуашь на ладонь ребёнка, приложите ладонь в левый верхний угол листа – получится солнышко. На среднюю часть листа приклейте полоску гофрированного картона (ширина 2-3 см) – получится крыша, над крышей приклейте птичек. Под крышей с помощью кисти нарисуйте сосульки, а капель – с помощью пальчиков. После высыхания клея и краски нарисуйте глазки и клювики птичкам.



**Игры с математическим содержанием**

**«Подбери фигуру»**

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Материал. Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанные из картона. Раздаточный: карточки с контурами 5 геометрических лото.

Педагог показывает детям фигуры, обводит каждую пальцем. Дает задание детям: «У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносиках. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались». Просит детей обводить каждую фигуру, лежащую на подносе, а затем накладывает («прятать») ее на начерченную

фигуру.

**«Широкое - узкое»**

Цель: формировать представление «широкое -узкое».

Материал: ленты узкая и широкая (одинаковой длины) или полоски из картона

 При создании игровой ситуации можно использовать следующий игровой прием: на столе выкладываются две картонные полоски (ленты) – широкая и узкая (одинаковой длины). По широкой полоске (дорожке) могут пройти кукла и мишка, а по узкой - только один из них. Или можно проиграть сюжет с двумя

машинами.

**Конструирование из счетных палочек**

