**Группа раннего возраста № 4 «Малинка»**

**Тема недели**: ***«Весна»***

**Цель**: Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы.

**Задачи:**

***Образовательные:*** формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы. Учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности.

***Развивающие:*** развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями; развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество и мелкую моторику рук.

***Воспитательные:*** воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.

**Ознакомление с миром природы.** Тема: **«Солнышко, выгляни в окошко…»,**

Задачи: Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы.

Рассматривание иллюстраций **«Приметы весны»** Цель: создать условия для формирования знаний детей о приметах весны, для формирования коммуникативных навыков и умений детей, обогащение словаря детей.

**Наблюдение** за небом. Продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.

**Труд.** Опрыскивание растений водой. Цель: продолжать знакомить с правильным уходом за растениями; воспитывать заботливое отношение к природе.

**Развитие речи.** Инсценирование сказки **«Теремок»** Цель: помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре).

**Чтение Г. Бойко** **«Солнышко»** Цель: формировать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения.

**Художественно-эстетическое развитие.** Рисование. Тема: **«Ручеек».**

Цель: учить рисовать волнистые линии красками с помощью кисти или пальчиками, карандашами, восковыми мелками (по желанию ребёнка). Развитие мелкой моторики.

**Художественно-эстетическое развитие.** Лепка. Тема: «**Лучики солнышка**».

Цель: Продолжать знакомство с приёмами лепки. Закрепить умение формировать из пластилина жгутики, прикладывать их к основе на бумаге (нарисованный круг). Воспитывать умение получать радость от выполненной работы.

**Прослушивание** музыкальной композиции: «Звуки природы: пение птиц»

**Дидактическая игра** «Назови, где находится игрушка?» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.

**Дидактическая игра** «Далеко-близко» Цель: учить детей определять расстояния (далеко-близко) и использовать в речи соответствующие термины.

**Сюжетно – ролевая игра «Семья»**. Игровая ситуация «Идем в гости». Учить детей вести ролевые диалоги, поддерживать сюжет, использовать в игре предметы-заместители.

**Пальчиковые игры**

**«ВЕСНА»**

Снова солнце в небе улыбается, (Накладываем ладонь левой руки на тыльную сторону правой руки, пальцы растопыриваем)

Снег растаял, ручейки звенят. (Разводим руки в стороны, рисуем  волну)

И подснежник первый распускается, (Соединяем кисти рук « бутончик», пальцы разводим в стороны)

С юга птицы с песнями летят. (Машем ручками. Изображаем крылья птиц)

**«ВЕСНА»**

"Кап-кап-кап»,- капель звенит, (Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)

Словно с нами говорит.             (Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)

Плачут от тепла сосульки    (Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями )

 И на крышах талый снег.   (Соединяем руки над головой углом)

 А у всех людей весною    (Разводим руки в стороны)

Это вызывает смех!     (Хлопаем в ладоши и улыбаемся)

**ШАЛОВЛИВЫЕ СОСУЛЬКИ**

Шаловливые сосульки     (Поднимаем обе руки вверх, пальцы складываем щепоткой, острием вниз)

Сели на карниз.               (Кладем левую руку на правую, как в школе)

Шаловливые сосульки      (Так же)

Посмотрели вниз.           (Кладем левую руку на правую, смотрим вниз)

Стали  думать, чем заняться?        (Чешем голову то левой рукой. то правой)

«Будем каплями кидаться!».      (Поднимаем руки вверх, кистями вниз. Взмахиваем кистями рук одновременно)

  Целый день идет трезвон:   (Кистями рук рисуем в воздухе круг)

 Дили-дили, дили-дон!           (Взмахиваем кистями рук по очереди.)

**ВЕСНА НА ЛАДОШКАХ**  
 Ура! Весна уже пришла    (Хлопаем в ладоши)  
 Капель на улице слышна. (Взмахиваем кистями рук по очереди.)

 Кап-кап, кап-кап.  (Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки)  
 Кар-кар и чик-чирик –  (Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью - клюв)

 Весенний шум и гам и крик.   (Хлопаем в ладоши)