**Дети с признаками аутизма.**

**Аутизм** возникает вследствие нарушения развития мозга и характеризуется отклонениями в социальном взаимодействии и общении, а также ограниченным повторяющимся поведением.

Эти признаки проявляются уже в возрасте до трех лет. Характерными признаками детей с аутистическими расстройствами могут быть:

- выраженное нарушение способности к невербальным действиям (прямой взгляд в глаза, реакции посредством мимики и жестов), используемым при социальном взаимодействии:

- невозможность установить соответствующие уровню развития отношения со сверстниками:

- отсутствие социальной или эмоциональной взаимности;

- задержка или отсутствие речи (не сопровождается попыткой компенсировать альтернативными способами общения, например, мимикой или жестами);

- нарушение начинать или поддерживать разговор с другими людьми;

- стереотипно повторяющееся использование речевых оборотов;

- отсутствие гибкости или спонтанности в выполнении роли в игре, основанной на воображении или социальной инициативе;

- озабоченность одной или несколькими моделями интересов, которые не соответствуют норме ни по интенсивности, ни по направленности;

- строгое соблюдение специфических, не функциональных рутинных действий или ритуалов;

- стереотипные, повторяющиеся ужимки (например, взмахи, скручивание рук пальцев, сложные движения всем телом);

- устойчивая концентрация на деталях каких – либо предметов.

Таким образом, отклонения могут проявиться у детей до трех лет в социальном взаимодействии, речевом общении, символической или связанной с воображением игре.

На разных возрастных этапах аутизм проявляется по – разному, но имеет общую особенность: распад уже достигнутых нормальных поведенческих или двигательных реакций.

Двигательные реакции часто сходны с нарушениями при гиперактивности. Аутичные дети находятся либо в состоянии отрешенного покоя, либо в состоянии непрерывного движения. Обычно двигательная активность состоит из непрерывной ходьбы (чаще всего по кругу) и дополняющих ее движений рук, не свойственных нормальной ходьбе: потирание руки об руку, перебирающие движения пальцами рук, переплетение пальцев рук, потряхивание кистями, вращения кистями рук. Равномерная и размеренная ходьба может смениться ускоренной ходьбой или прыжками с крыловидными взмахами рук. Движения часто невозможно прервать ни уговорами, ни угрозами. Создается впечатление, что ребенок находится в состоянии своеобразного гипнотического транса и действует как робот.

 **Основным в лечении детей с аутистическими особенностями считается стимуляция речевого развития и социализация ребенка. Направлено лечение на купирование гиперактивности, агрессивности, саморазрушающего поведения, расстройства сна, судорожного синдрома.**