**Консультация для воспитателей**

***Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС дошкольного образования***

**Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:**

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;

- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);

- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;

- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

**Цель физкультурного уголка:** обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Задачи физкультурного уголка:**

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;

- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;

- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;

- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

- овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) .

**Задача воспитателя:**

1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.

2. Обогатить детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.

3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений.

4. Поощрять двигательное творчество детей.

5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

**Требования к спортивному уголку:**

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальной комнате.

2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.

3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.

5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.

6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

**Теоретический материал**

*Группа раннего возраста*

- картотека подвижных игр;

- картотека малоподвижных игр;

- картотека физкультминуток;

- картотека утренних гимнастик;

*Младшая группа*

- картотека подвижных игр;

- картотека малоподвижных игр;

- картотека физкультминуток;

- картотека утренних гимнастик;

- картотека считалок

*Средняя группа*

- картотека подвижных игр;

- картотека малоподвижных игр;

- картотека физкультминуток;

- картотека утренних гимнастик;

иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;

- символика и материалы по истории Олимпийского движения -

*Старшая группа*

картотека подвижных игр;

- картотека малоподвижных игр;

- картотека физкультминуток;

- картотека утренних гимнастик;

-сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы) ;

-иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;

- символика и материалы по истории Олимпийского движения

*Подготовительная группа*

- картотека подвижных игр;

- картотека малоподвижных игр;

- картотека физкультминуток;

- картотека утренних гимнастик;

-сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы) ;

- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;

- символика и материалы по истории Олимпийского движения

**Игры**

*Старшая группа*

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

*Подготовительная группа*

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

**Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук**

*Группа раннего возраста*

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;

- коврики и массажные ;

- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

- мячики – ежики;

*Младшая группа*

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;

- коврики и массажные ;

- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

*Средняя группа*

- мячики – ежики; - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;

- коврики и массажные ;

- бросовый материал (шишки, «яйца» откиндер-сюрприз и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

- мячики – ежики;

*Старшая группа*

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;

- коврики и массажные ;

- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

- мячики – ежики;

*Подготовительная группа*

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;

- коврики и массажные ;

- бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

- мячики – ежики;

**Для игр и упражнений с прыжками**

*Группа раннего возраста*

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые

*Младшая группа*

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые

*Средняя группа*

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие

*Старшая группа*

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие

*Подготовительная группа*

Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие

**Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием**

*Группа раннего возраста*

Мячи разного размера, кольцеброс, корзина для заброса мячей

*Младшая группа*

Мячи разного размера, кольцеброс, корзина для заброса мячей

*Средняя группа*

Мячи разного размера, мяч на липучке с мишенью, кольцеброс, кегли

*Старшая группа*

Мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, мячи разного размера, кольцеброс, кегли

*Подготовительная группа*

Мячи разного размера, кольцеброс, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли

**Выносной материал**

*Группа раннего возраста:* мячи резиновые, обручи;

*Младшая группа:*  мячи резиновые, обручи;

*Средняя группа:* мячи резиновые, мяч футбольный, скакалки, обручи, хоккейные клюшки.

*Старшая группа:* мячи резиновые, мяч футбольный, бадминтон, скакалки, обручи, лыжи,

хоккейные клюшки.

*Подготовительная группа:* мячи резиновые, мяч футбольный, бадминтон, скакалки, обручи,

лыжи, хоккейные клюшки.