**Создание условий для детей, переживших**

**психологическую травму.**

У детей, переживших психологическую травму, чаще всего нарушается доверие к окружающему миру: к взрослым и сверстникам, а также снижается самооценка. Дети, живущие в семье и имеющие заботливых, понимающих и теплых родителей, во многом имеют возможность скорректировать искаженное восприятие себя и окружающих за счет поддержки своих близких. Необходимо формировать стабильное, безопасное, поддерживающее окружение для преодоления актуальных трудностей. Основным «лекарством», позволяющим корректировать представления ребенка о себе и мире является установление безопасных и принимающих отношений с взрослым. Ребенок научается устанавливать близкие и доверительные отношения только в том случае, если взрослые последовательно и целенаправленно стараются установить отношения с ребенком, несмотря на все возникающие сложности.

Процесс реабилитации для ребенка может продолжаться довольно длительное время. На первом этапе необходимо направить усилия на формирование у ребенка **чувства безопасности** во взаимодействии с детьми и окружающими взрослыми. Это включает в себя как проявление позитивного отношения к ребенку, внимание к его переживаниям и потребностям, так и снижение тревоги за счет разъяснения ребенку тех или иных ситуаций.

 Травматические события влияют на все сферы функционирования ребенка: на его представления о мире и о себе, эмоциональность и поведение.

Реакция на одно и то же травматическое событие может быть разной у детей одного и того же возраста: один ребенок может быть подавленным, испуганным, другой начинает вести себя агрессивно, третий сосредотачивается на заботе о других.

 Для ребенка домашнее насилие является одной из самых болезненных травм. Являясь свидетелем домашнего насилия, ребенок переживает острый страх, часто не только за себя, но и за обоих родителей, может чувствовать себя виноватым, отверженным, почти всегда теряет ощущение базовой безопасности и стабильности, остается в одиночестве.