**ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ**

*Консультацию подготовила*

*учитель-логопед МДОУ*

*«Детский сад № 241» Речкина Е.С.*

Хорошо поставленное речевое дыхание **обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз.**

Чтобы научиться произносить «трудные» звуки «С», «З», «Ш», «Ж», «Р» ребенок должен делать достаточно сильный выдох через рот.

Взрослый обращает внимание, чтобы у ребенка слитно звучали гласные в звукоподражаниях «АУ», «ИА», «УА» и т.д., он должен **произносить их на одном выдохе**, плавно переходя от одного к другому.

Эти упражнения полезны при **нарушениях плавности и темпа речи.**

**ЧЕЙ ОДУВАНЧИК УЛЕТИТ ДАЛЬШЕ?**

**Цель**: развитие умения длительно и плавно выдыхать воздух через рот, активизация мышц губ.

**Ход**: игра проводится на воздухе, где есть одуванчики. Взрослый предлагает ребенку сорвать отцветший одуванчик и подуть на него, чтобы слетели все пушинки. Ребенок может сделать это, дунув на цветок 3-4 раза.

**ВОДИЧКА**

**Цель**: развитие речевого дыхания, произнесения звука на **одном выдохе**, протяжно, формирование правильного произношения звука «С».

**Ход**: Взрослый открывает кран с водой и обращает внимание ребенка на то, как «поет» текущая из крана вода «С-С-С». Затем читает потешку *(русская народная песня)*:

Водичка, водичка, умой мое личико,

Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!

Взрослый вместе с ребенком повторяет потешку 3-4 раза и в заключении игры предлагает ему «спеть» длинную песенку водички, т.е. произнести звук «С» протяжно.

**СНЕЖИНКИ**

**Цель**: развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).

**Ход**: взрослый показывает кусочек ваты и говорит малышу «Сегодня на улице снежок падает. Оля оделась и пошла гулять. Большая и красивая снежинка опустилась на Олину варежку. Оля подула на нее (дует на кусочек ваты), и снежинка полетела. А ты, хочешь подуть на снежинку?»

Взрослый дает ребенку небольшие рыхлые кусочки ваты и показывает, как надо дуть. Упражнение выполняется 2-3 раза.

**ПАРОВОЗ**

**Цель**: развитие речевого дыхания.

**Ход**: взрослый показывает ребенку паровозик (или картинку) , напоминает, как паровоз гудит (протяжно произносит звук «У») и предлагает так же протяжно и громко повторить этот звук.

Взрослый следит, чтобы при произношении звука «У» ребенок складывал губы «трубочкой». В конце игры ребенок и взрослый идут по комнате «паровозиком», и ребенок громко подражает гудку паровоза.

Взрослый читает стихотворение:

Загудел паровоз и вагончики повез.

Чох-чох, чу-чууу! Я далеко укачу-ууу!

*Литература:*

* *Развивающие игры с малышами до трех лет. Пособие для родиетелей и педагогов. /Сост. Т.В. Галанова – Ярославль: «Акаемия развития», 1998.*
* *Гербова А.Е. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада. М.: Просвещение, 1986.*