Консультация для родителей:

«Шесть причин переложить часть домашних дел на ребёнка»

Подготовила: Рыбина О.А.

«Не хочу быть для своего ребенка кем-то вроде злой мачехи из сказки про Золушку. Пусть лучше сосредоточится на школе ‒ получение знаний куда важнее мытья полов. Да и вообще ‒ успеет еще намучиться со всеми этими скучными домашними делами, а пока пусть наслаждается беззаботным детством!» Знакомая логика? Может, вы слышали такие рассуждения от знакомых. А может, и сами так думаете.

**Не ставя себе целью кого-то переубедить, приведу несколько аргументов в пользу противоположной точки зрения ‒ что поручать ребенку дела по дому можно и даже нужно.**

1. Умение решать бытовые проблемы будет полезно ребенку во взрослой жизни.

Когда выросший ребенок отправляется во взрослую жизнь, ему, конечно, непросто. Появляется куча новых обязанностей: работать, оплачивать коммунальные счета, не забывать о регулярных посещениях стоматолога и парикмахера... И еще очень, очень много разных дел.

Было бы здорово сделать этот список чуть короче, правда? Например, позаботиться о том, чтобы готовить вчерашний ребенок уже умел. И для него не стало бы проблемой приготовление яичницы себе на завтрак. Или вот дырка на любимых штанах, обнаруженная в последний момент ‒ было бы просто великолепно, если бы вашему выросшему «малышу» не пришлось искать в Яндексе инструкцию, как зашивать одежду.

**Вы можете в этом помочь своим детям. Можете научить их хотя бы самым необходимым навыкам: убирать за собой, готовить простые блюда, следить за одеждой.**

Так почему бы этого не сделать сейчас, пока есть такая возможность?

2. Работа руками способствует интеллектуальному развитию.

**Специалисты советуют предлагать ребятам дошкольного возраста побольше занятий, активизирующих мелкую моторику. Доказано, кроме того, что для развития детям полезны разнообразные тактильные ощущения.**

Можно покупать специальные развивающие игрушки, которые все это малышу обеспечат. А можно подключать его по мере сил к своим повседневным занятиям. Пусть попробует месить тесто для пирожков. Сортировать белье (синтетику в одну кучку, хлопок в другую). Протирать тарелки и ложки, которые вы помыли.

Для интеллектуального и эмоционального развития все это будет полезно. А еще ‒ такие совместные занятия привьют ребенку хотя бы начальные бытовые навыки.

3. Умение брать на себя ответственность будет полезно во взрослой жизни.

Договоритесь с сыном, что отныне мусор будет выносить он. Объясните, почему это надо делать регулярно. Подчеркните, что свои обязанности есть у каждого члена семьи.

Сначала ребенок будет забывать про мусор. Напоминайте. Но не делайте это нехитрое действие за него без крайней необходимости, даже если появится запах.

**Это поможет подрастающему человеку осознать: у его действий и решений есть последствия.**

Со временем ребенок все реже будет забывать и лениться. Вынести мусор станет простым рутинным действием. Ничего особенного. Когда это произойдет, вы сможете выдохнуть: сын (или дочь) научился брать на себя ответственность.

Главное, проследить, чтобы обязанности не были для ребенка слишком обременительными. Это должно быть что-то простое, но на самом деле нужное вам и вашей семье. Чтобы ребенок чувствовал, что в полной мере является частью семьи, что он полезен и нужен.

4. Подключение детей к домашним делам немного разгрузит вас.

А может быть, и не немного! Правда, не сразу...

Поначалу малышу приходится долго объяснять и показывать, что от него требуется. Следить, контролировать, а иногда и переделывать. Какая уж тут экономия времени и сил!

Но дети потихоньку учатся. И потраченное на них время стократно окупается.

**Не успеете глазом моргнуть, как подросший ребенок возьмет на себя львиную долю ваших обязанностей.**

А в чем-то, может, даже вас превзойдет! Например, научится печь блинчики или шить шторы. Кто знает, какие таланты скрываются в вашем малыше?

5. Участие в домашних делах поможет ребенку чувствовать себя дома не гостем, а хозяином.

Психологи говорят, что любому человеку, даже маленькому, важно иметь свое место. То, где он чувствует себя безопасно и уверенно. Свой дом.

Будете ли вы ощущать своим место, где одежда магическим образом без вашего участия перемещает из кучи на полу в шкаф? Где книги оказываются на полках как бы сами по себе, в неведомом вам порядке? Где в любой момент могут появляться и исчезать вещи?

Конечно, нет! Вот и для детей это работает точно также.

**Окружающая реальность станет для ребенка по-настоящему домом, когда его действия или бездействие начнут влиять на обстановку.**

Пусть сам выбирает обои в свою комнату. И не страшно, если они окажутся аляповатыми и безвкусными. Пусть отвечает за порядок на своем письменном столе. (Учтите, что порядок подросток, скорее всего, видит иначе, чем вы). Пусть протирает пыль и подметает пол. Со временем (смиритесь, если это случится не сразу) ему даже не нужно будет об этом напоминать ‒ потому что он начнет ощущать внутреннюю необходимость следить за чистотой. Ведь это и его дом, в конце концов!

6. Дела по дому ‒ хороший повод провести время вместе.

А вы лепили в детстве пельмени с семьей? Или, может, собирали в лесу маслята, а потом все вместе их чистили? Возможно, вы с родными украшали дом к празднику? Если в вашей жизни это было, то, наверное, вы согласитесь ‒ это было счастливое время.

Конечно, не все домашние дела такие веселые, как декорирование квартиры новогодними гирляндами.

**Но даже банальная уборка может стать интересной и приятной, если взяться за нее всем вместе и с огоньком.**

Что может пойти не так и почему?

Есть взрослые люди, которые горячо ненавидят, например, мыть посуду. И все потому, что в них живы воспоминания о том, как мама в детстве заставляла их это делать.

Что пошло не так? Почему вроде бы полезная и здравая педагогическая практика принесла такие нежелательные плоды? Причин может быть несколько:

Обязанности не по возрасту.

Ребенку 5 лет физически тяжело вдеть одеяло в пододеяльник. Длины рук не хватает.

Что будет, если сделать манипуляции с пододеяльником его обязанностью? Малыш постепенно укрепится в мысли, что он неумелый и беспомощный. Ему будет проще даже не пытаться. Ответственность начнет его страшить. И так во всем.

**Задача должна быть ребенку по силам.**

Чтобы не ошибиться, какие дела какому возрасту поручать специальная таблица – разумеется, приведенные данные приблизительны, ведь дети развиваются по-разному, в том числе и физически.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-3 года** | **4-5 лет** | **6-7 лет** | **8-9 лет** | **10+** |
| - Убирать игрушки на место;  - помогать убирать посуду со стола после еды;  - разбирать пакеты с продуктами | - Заправлять постель;  - споласкивать посуду;  - поливать цветы;  - подметать пол;  - класть грязную одежду в корзину для белья. | - Готовить простые блюда типа бутербродов;  - мыть посуду;  - пылесосить;  - заботиться о домашних питомцах;  - выносить мусор;  - вдевать нитку в иголку, зашивать дырки. | -Разогревать готовую еду;  - делать влажную уборку;  -пропалывать огород;  - собирать вещи в школу;  - гладить. | - Покупать продукты по списку;  - загружать стиральную машину;  - помогать делать ремонт;  - самостоятельно следить за порядком в своей комнате. |

Негативный эмоциональный фон.

Даже взрослый не с первого раза нормально приготовит макароны, если раньше он этого не делал. Что уж говорить о ребенке! Конечно, он неизбежно будет ошибаться.

Если делать акцент на неудачах, малыш быстро потеряет к домашним делам интерес. Они начнут ассоциироваться у него с чем-то негативным и тяжелым. Разумнее действовать наоборот, концентрируясь на позитиве.

**Важно проявить терпение и не ругать ребенка за ошибки.**

Для начала похвалите ребенка за его старания. Затем при необходимости предложите: «А я бы на твоем месте сделал бы чуть-чуть по другому. Мне кажется, так было бы проще. Может, тебе в следующий раз тоже попробовать?»

Внезапные «обязанности».

Представьте себе малыша, который увлеченно строит из конструктора космический корабль. И вот в процесс грубо вмешивается мама. Она требует пойти и подмести пол. Да, прямо сейчас. Он ведь хороший мальчик и мамин помощник? Не так ли?

Или вообразите себе девочку-подростка, которая собирается на прогулку с друзьями. И тут родители огорошивают ее сообщением: сегодня готовить ужин для всей семьи предстоит ей. Она ведь уже большая и должна помогать родителям, правда?

А вот подросток, который специально торопится сделать уроки побыстрее, чтобы потом с полным правом поиграть с друзьями в онлайн-игру. Но стоит ему устроиться за компьютером, как приходит отец и просит помочь с ремонтом. А что, пацан ведь должен приобщаться к настоящему мужскому труду, верно ведь?

Несложно догадаться, что в таких обстоятельствах домашние дела вызывают в детях бурю негатива.

**Оговаривайте обязанности ребенка заранее, чтобы он мог хотя бы отчасти планировать свою жизнь.**

Можно поручить ему несколько постоянных обязанностей. Например, выносить мусор, готовить обед по субботам, поливать растения в своей комнате. Или давать поручения по ситуации ‒ но **заблаговременно**. «На следующей неделе во вторник папе придется задержаться на работе, а я пойду в гости. Поэтому, пожалуйста, приготовь для нас ужин». Такой подход избавит вас от ссор и препирательств, а вашего ребенка ‒ от ненависти к домашним делам.

Источник: <https://sibmama.ru/6-prichin-obyaz-deti.htm>