**Консультация для родителей**

**«Воспитывайте будущего читателя»**

**Подготовила: Рыбина О.А.**

**Привить ребенку вкус к чтению - лучший подарок,**

**который мы можем ему сделать.**

**С. Лупан**

Социологи и психологи всего мира утверждают, что именно чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую и социально ценную личность. По данным ЮНЕСКО, наша страна занимает 41-е место по интеллектуальному развитию молодежи, тогда как в 50-е годы ХХ века занимала 3-е место. Тревогу вызывает и то, что сегодня в стране более 30% взрослого населения не читает книг. Что, как и когда мы можем сделать для детей по привлечению их к чтению? Для того чтобы грамотно руководить процессом приобщения детей к чтению, предлагаем советы:

1.Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у ребенка отношение к чтению как к удовольствию: цитируйте строки прочитанных книг, делитесь впечатлениями и эмоциями в процессе чтения (смейтесь, удивляйтесь) и т.п. **Нет ничего более эффективного, чем воспитание своим примером.**

2.Наглядно демонстрируйте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков. **В семье должна быть домашняя библиотека.**

3.**Читайте ребенку вслух ежедневно**. Подключайте к чтению всех членов семьи. Выделите дома специальное место для чтения и хранения детских книг.

4.**Поощряйте дружбу с детьми, которые любят читать,** отмечая данный факт как неоспоримое достоинство человека. Хвалите приятелей ребенка, если они уже умеют читать, но избегайте упреков: дескать, вон они какие молодцы, а ты…

5.**Просите старших детей читать младшим.** Старшие будут гордиться оказанным им доверием и с удовольствием демонстрировать полученные навыки. Младшие захотят читать так же, как и старшие братья, сестры или друзья.

6.**Поощряйте попытки самостоятельного чтения книг ребенком** (даже его имитацию: чтение наизусть с одновременным переворачиванием страниц в нужном месте).

7.**Не прекращайте чтение вслух тогда, когда ваш ребенок научиться читать** достаточно бегло. Читать ему все равно еще трудно, глаза от напряжения устают, усталость провоцирует скуку, а скучное занятие отвращает. Чтение вслух сближает взрослых и детей, ребенок может о чем-то спросить, выразить свои впечатления, возникшие после прочитанного.

8.**Посетите с ребенком библиотеку** и научите пользоваться ее фондами. Регулярно посещайте библиотеку в дальнейшем.

9.**Предоставьте ребенку возможность самому выбирать книги и журналы** (в библиотеке, книжном магазине и т.п.) по интересующей тематике.

10.Подпишись на детские журналы на имя ребенка с учетом его интересов и увлечений (при его непосредственном участии).

11.Во время поездки (на поезде, в машине, самолете) **предлагайте ребенку видео- и аудиозаписи** знакомых литературных произведений.

12.После просмотра фильма предложите ребенку прочитать книгу, по мотивам которой он был поставлен.

13.Не спешите расставаться с не раз прочитанной книгой: сделайте иллюстрации, нарисуйте вместе с ребенком полюбившихся персонажей, «оживите» героев книг, вылепив их из пластилина, глины, сшив из лоскутов ткани, связав, склеив из бумаги и картона и т.д., разыграйте домашний спектакль, придумайте свой конец сказки или рассказа.

14.Воспитайте бережное отношение к книгам, учите ребенка правилам обращения с ними: не брать грязными руками, не перегибать книгу, не класть в нее карандаши, ручки и другие предметы – ль этого портиться переплет, отрываются и выпадают листы, хранить в специально отведенном месте.

Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы. Мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции. Даёт ему прекрасные образцы русского литературного языка.

***«Детская книжка нужна ребёнку не вместо взрослого, вместе с взрослым. Иначе место в душе ребёнка, принадлежащее вам, займёт кто – то другой, и хорошо, если это будет Карлсон»***

***В. Леви.***