### МДОУ «Детский сад № 241»

### Консультация

### для родителей

**Консультация для родителей «Отдавать ли ребенка в школу в 6,5 лет?»**

Подготовила:

воспитатель

Грибкова И.Н.

Ярославль,2018 г.

Консультация для родителей «Отдавать ли ребенка в школу в 6,5 лет?»

Этот вопрос мучает всех **родителей**, у которых детям в сентябре шесть с половиной. Проанализировав этот вопрос, делюсь результатами.

**Почему родители спешат с поступлением в школу?**

• Плата за детский сад слишком высока.

• **Родители опасаются**, что **ребенок** не успеет поступить в институт, а сразу после **школы уйдет в армию**.

• Амбиции **родителей**. **Родители**, увлеченные идеей раннего развития, стремятся, чтобы их **ребенок вырос уникальным**.

• Знакомые и подруги **отдали своих детей в 6 лет**.

• **Ребенок умеет читать**, решает примеры, значит *(по мнению****родителей****)* - он готов к обучению в **школе**.

• Ребёнок сам просится в **школу**.

• Набирает первый класс хороший учитель.

**Почему педагоги против, чтобы ребенок в этом возрасте шёл в школу?**

• Ведущая деятельность шестилетнего *(6,5-летнего)* **ребенка – это игра**.

• Отсутствие мотивационной готовности к обучению в **школе**(нет внутренней позиции **школьника**, его привлекает лишь внешняя сторона **школьной жизни**: **школьная форма**, рюкзак с учебниками и тетрадями, отсутствие дневного сна в **школе и т**. п.).

• У подавляющего большинства шестилетних детей низкий уровень физической готовности к обучению в **школе**(сложно усидеть в течение 40 мин., ещё и 4 урока, тяжелый портфель и т. п. – что приводит к неправильной осанке и даже к сколиозу).

• **Ребенок быстро устаёт**. Шестилетним детям нужен дневной сон.

• Низкий уровень эмоционально-волевой готовности к обучению (поведение детей шестилетнего возраста не всегда произвольно, они руководствуются сиюминутными желаниями, предпочитая играть, возникает внутренний конфликт, который может вызвать психосоматические расстройства: капризность, раздражительность, нарушения сна, а так же могут возникать головные боли, боли в животе, тошнота).

• Недостаточное развитие психических процессов: внимание, память, мышление (возникают сложности в освоении образовательной программы, низкая успеваемость).

• Малыш может быть умным, но не достигнуть психологической зрелости для **школы**.

Психологи утверждают, что именно семилетний *(а для мальчиков – семь с половиной)* возраст является оптимальным для поступления в **школу**.

Только к семи годам достаточно сформированы структуры и функции мозга, близкие по ряду показателей к мозгу взрослого человека. К семи годам достаточно выражена ассиметрия левого и правого полушарий, мозг **ребенка***«левеет»*, что находит своё отражение в познавательной деятельности. Нервные процессы становятся более уравновешенными и подвижными, нервные клетки переходят на активность, как у взрослого человека.

Анатомически глаз формируется окончательно только к 7 годам, в 6 лет этот процесс находится на финальной стадии и острота зрения на уровне 0,8-0,9. Следуя логике, если в этот момент ребёнка подвергать большим зрительным нагрузкам *(если к тому же присутствует наследственность)*, вероятность потери зрения увеличивается.

В семь лет ребёнок тоже играет, но это уже игры, которые чему-то обучают. Узнавать что-то новое, увлечься этим процессом – характерно именно для семилеток.

Семилетний ребёнок уже в состоянии себя контролировать, он способен понять, зачем он пришёл в **школу**. Он умеет слышать и применять к себе требования учителя, адресованные всему классу.

Чтобы определить идеальный возраст для поступления в первый класс, нужно трезво оценить способности и возможности своего **ребенка**. Только от вашего взвешенного и правильного **родительского** решения зависит и успешная адаптация к **школе**, учебные успехи **ребенка**, его самооценка, желание обучаться и познавать что-то новое.

Надеюсь, данный материал будет вам полезен!

https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-otdavat-li-rebenka-v-shkolu-s-6-5-let.html