**Консультация для родителей**

**«Ссоры и драки в детском саду»**

Материал подготовлен

воспитателем

МДОУ «Детский сад № 241»

Заварзиной Л.В.

Детская агрессивность – явление специфическое и отнюдь не неизбежное. Однако, появившись, она может принять одну или несколько из трех нижеперечисленных форм:

- агрессивные действия,

- словесная агрессия,

- агрессивные мысли, намерения;

и развиваться в двух направлениях – на себя и на других.

Чаще всего у дошкольников встречаются первые две формы агрессии.

Поведенческие проявления агрессивности это - яркий интерес к другим детям, к своему окружению. Ребенок способен к сотрудничеству со сверстниками, способен соблюдать правила, очередность, способен вести себя нормально (хорошо) в течение всего времени пребывания в детском саду, ориентируется что хорошо, а что плохо, правда – неправда. Но при этом: бурно реагирует на ложь, разоблачает любое отступление в поведении взрослых и детей от декламируемых правил, ябедничает на сверстников; чаще видит в другом ребенке отрицательные черты (в себе он их не замечает), недостаточность умения встать на позицию другого, признать желания другого (высокая эгоистичность – только я хочу, только мне больно, игрушки только для меня и т.д.) только формируются навыки бесконфликтного общения: делиться, уступать, договариваться. Но какой бы ни была причина агрессивного поведения у детей, наблюдать со стороны, а тем более иметь с ними дело – неприятно. Лучший способ реагирования на такое поведение – это сохранять спокойствие. Если у малыша плохое настроение, и он вымещает его на окружающих, то резкие окрики его не улучшат.

Поведенческие проявления агрессивности это нормальные реакции для детей дошкольного возраста, но неадекватное реагирование на «детские» проблемы взрослых ведет к закреплению негативных черт в характере ребенка, повышению конфликтности детей, а так же не способствует формированию навыков взаимодействия между детьми, их сотрудничества, общения. Как же нужно реагировать на проявление агрессии у маленьких детей??? И можно ли помочь ребенку избавиться от этой черты? Психологи рекомендуют не отходить от обидчика, а предложить ему поделиться игрушками, лакомством, предложить мир и дружбу, и тогда, возможно, перестанет быть плохим и самый «ужасный» ребенок. Это произойдет не сразу, не за пять минут, но будет сделан маленький шажок к развитию в нем доброты.

**Про лидерство.** У настоящего лидера хорошо развит навык общения, он умеет не только становиться центром внимания, но и ладить с людьми, организовывать деятельность, игры и поэтому добивается своего. Жажда лидерства в сочетании с неспособностью быть лидером – очень распространенная проблема. Такой ребенок тоже часто оказывается в центре внимания, но внимание это негативно, он конфликтен, обидчив, не идет на компромисс (я его побил, т.к. он со мной не хотел играть) Нельзя воспитывать ребенка для себя самого, пытаться взращивать лидера там, где нет в этом необходимости (невротизация детей)

**Про сдачу:** если учить ребенка давать сдачу, то мы взрослые:

1)одобряем, даем разрешение ребенку на проявление физической агрессии,

2)учим физической агрессии (дай ему так, чтоб не лез; дай сильнее; бей сразу в нос;)

 Сдача может быть неадекватна ситуации: он мне показал язык, я его за это пнул в живот!

**Про напутствия по утрам** (давай сдачу, иди не бойся тебя никто не смеет обижать!), разборки взрослых с чужими детьми, разборки –угрозы между родителями, рекомендации не играть с каким-то ребенком) Если такое отношение к саду – вопрос: стоит ли его посещать?

**ИТОГ:** распущенная, неуправляемая, агрессивная группа, как следствие повышение тревожности большинства детей, нарастание агрессивного поведения, все силы уходят на переживание негативных эмоций - снижение внимания, снижения интереса, любознательности, готовности к обучению в школе.

Следовательно, учитывая возрастные особенности детей, слушая рассказы детей о пожеланиях родителей, становится острым вопрос с детскими ссорами, конфликтами, драками, и дисциплиной в целом.

**Что же делать, и как быть?**

- Единство требований воспитателей и родителей! (У нас правило: обижать наших детей нельзя!Кто дерется - играет один!)

- Проявлять терпение, выдержку, всегда давать оценку ПЛОХОМУ поведению ребенка.

- Не давать негативных оценок другим детям, обсуждать со своим ребенком каждый волнующий его случай ПЛОХОГО поведения, и при этом стремиться помочь ему сформулировать собственное отношение к поступку, сохранив хорошее отношение к провинившемуся!

- Обсуждать, проигрывать, поддерживать, одобрять все социально приемлемые способы решения споров, конфликтов. Хвалить дружную игру и сотрудничество.

- Не забывать, что сдачу дают только в магазине!!!!! (Про то, как дать сдачи дети знают сами прекрасно!)

Обычно детские ссоры ярко привлекают внимание взрослых, поэтому дети часто неосознанно используют их для манипуляции (Не хочу идти в сад, меня там все обижают; Меня Петя все время бьет…), поэтому, нам, взрослым, необходимо учить детей и поддерживать между ними социальноприемлемое общение!

**Используемая литература:**

Е.Н. Корнеева «Эти загадочные малыши» Ярославль «Академия развития» «Академия, К» 1999г.

Интернет портал:http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod