**Аналитический отчет о результатах деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 241»**

**МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»**

**Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста**

 **как самостоятельного элемента современной модели образования»**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Бахвалова Е.Г. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 241» |  Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Дубынина Н.А. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория  | * **Информационная:**

- Формирование банка нормативно-правового сопровождения проекта – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение;- Разъяснение участникам образовательных отношений перспективы реализации проекта:* обеспечению соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через создание эффективной, рациональной системы функционирования групп раннего возраста и профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего возраста;
* реализации сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 241» по обмену продуктами инновационной деятельности;
* Реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования.
* Выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста.
* **Координационная:**

- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта; - Определение механизма реализации проекта МДОУ «Детский сад № 241» * Экспертно – аналитическая:

- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации проекта в МДОУ «Детский сад № 241»  |
| 3 | Абдыкова В.И. | Педагог – психолог, первая квалификационная категория |
| 4 | Барбина А.С. | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 5 |  Годеновская Я.В. | Инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория |
| 6 | Чиликова Е.Е. | Воспитатель, первая квалификационная категория |  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 1» , МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад №10», МДОУ «Детский сад № 50», МДОУ «Детский сад №241»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **1** | **2 этап – *практико-ориентированный****(09.2020 -03.2021)* Задачи:Систематизация (распространение) опыта по созданию системы работы с детьми раннего возраста.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях. | 1.Заседание рабочей группы (ежемесячно).2. Проведение циклов семинаров – практикумов для педагогов МСО г. Ярославля в соответствии с реализацией проекта  | 1. Корректировка комплекса мероприятий (плана) по реализации проекта на 2020 – 2021 г.г.  2..Проведение семинаров для педагогов МСО г. Ярославля в рамках проекта.Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях. | 1. Скорректирован план мероприятий по реализации проекта на 2020 – 2021г.г.
2. Проведены мастер – классы, семинары
* Мастер-класс «Портрет педагога раннего детства. Характеристика профессиональных компетенций и личностных качеств» на базе МДОУ «Детский сад № 2», 27.01.2021 г.
* Мастер-класс: «Организация и оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 1», февраль 2021 г.
* Семинар: «Использование современных технологий и арт-методик в работе с детьми раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 10», 12.03.2021 г.
* Семинар: «Организация мониторинга детского развития в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 241», 28.04.2021 г.
* Семинар: «Сопровождение адаптации детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Программа адаптации» на базе МДОУ «Детский сад № 50» 23.04.2021 г.
* Семинар: «Организация работы детского сада с детьми раннего возраста в рамках консультационного пункта» на базе МДОУ «Детский сад № 50», 21.05.2021 г.

Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях |
| **2** | Обеспечить включение педагогов в практическую деятельность по разработке системы мероприятий по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО. | Систематизация перечня компонентов РППС в группах раннего возрастов по образовательным областям, видам деятельности, содержанию центров детской активности, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. | Представить банк данных материальнотехнической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. | Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: - Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области  |
| **3** | Сопровождение адаптации детей раннего возраста в ДОУ | Разработка (проектирование)программы адаптации детей к условиям ДОУ. Внедрение в работу с детьми раннего возраста развивающих технологий | Представить модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДОУ, разработать анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей). Представить развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста. | Представлена модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДОУ, разработаны анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей). Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста. |
| **4** | Особенности организации образовательной деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка раннего возраста (в пяти образовательных областях) | Формирование методических рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям. | Представить методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям. |  Представлены методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям. |
| **5** | ***3-й этап (заключительный) – аналитико-обобщающий****(03.2021 -05.2021)* Обобщение опыта работы по реализации проекта Осуществление комплексной рефлексии проектной деятельности всеми участниками инновационной деятельности.Подготовка инструктивно-методических материалов для старших воспитателей, воспитателей МДОУ.  |  Обобщение опыта работы по реализации проекта. Систематизация банка методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, проектирования современной РППС для функционирования групп раннего возраста | Подготовка инструктивно-методических материалов для старших воспитателей, воспитателей ДОУ в рамках реализации проекта | Обобщен опыт работы по реализации проекта. Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации работы групп раннего возраста* Статья в информационно – методическом журнале «Детский сад» День открытых дверей, № 1 2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста»
 |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1.Обобщен опыт работы по реализации проекта. Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации работы групп раннего возраста.

1. Проведены мастер – классы, семинары
* Мастер-класс «Портрет педагога раннего детства. Характеристика профессиональных компетенций и личностных качеств» на базе МДОУ «Детский сад № 2», 27.01.2021 г.
* Мастер-класс: «Организация и оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 1», февраль 2021 г.
* Семинар: «Использование современных технологий и арт-методик в работе с детьми раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 10», 12.03.2021 г.
* Семинар: «Организация мониторинга детского развития в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 241», 28.04.2021 г.
* Семинар: «Сопровождение адаптации детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Программа адаптации» на базе МДОУ «Детский сад № 50» 23.04.2021 г.
* Семинар: «Организация работы детского сада с детьми раннего возраста в рамках консультационного пункта» на базе МДОУ «Детский сад № 50», 21.05.2021 г.
* Статья в информационно – методическом журнале «Детский сад» День открытых дверей, № 1 2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста»

3.Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

 4.Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов.

5.Разработана программа по адаптации для детей раннего возраста.

Представлена модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДОУ, разработаны анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей).

6.Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста.

7.Обобщен опыт работы по реализации проекта. Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации работы групп раннего возраста

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля** создание модели дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 1 года; развитие долгосрочной инициативы, основанной на использовании развивающих технологий, новых воспитательных средств, новых игровых комплектов, способствующих развитию детей раннего возраста

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

* Обеспечение качества образования через создание системы организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего возраста.
* Накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего возраста.
* Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
* Реализация инновационной деятельности.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего возраста
* Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, соответствие образовательным запросам семьи

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1.Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации работы групп раннего возраста (итоговый продукт)

2.Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

 3.Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов.

4.Разработана программа по адаптации для детей раннего возраста.

5.Представлена модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДОУ, разработаны анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей).

6.Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Мастер-класс «Портрет педагога раннего детства. Характеристика профессиональных компетенций и личностных качеств» на базе МДОУ «Детский сад № 2», 27.01.2021 г.
* Мастер-класс: «Организация и оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 1», февраль 2021 г.
* Семинар: «Использование современных технологий и арт-методик в работе с детьми раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 10», 12.03.2021 г.
* Семинар: «Организация мониторинга детского развития в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 241», 28.04.2021 г.
* Семинар: «Сопровождение адаптации детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Программа адаптации» на базе МДОУ «Детский сад № 50» 23.04.2021 г.
* Семинар: «Организация работы детского сада с детьми раннего возраста в рамках консультационного пункта» на базе МДОУ «Детский сад № 50», 21.05.2021 г.
* Статья в информационно – методическом журнале «Детский сад» День открытых дверей, № 1 2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста»

18.04.2021

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Бахвалова