**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**МРЦ Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта   
«Успех каждого ребенка»**

**за 2020/2021 учебный год**

Учреждение **МДОУ «Детский сад № 241»**

Руководитель проекта **заведующий Е.Г. Бахвалова**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Бахвалова Е.Г | Заведующий | Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Дубынина Н.А. | Старший воспитатель, высшая кв.категория | Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОУ, а так же на муниципальном и региональном уровне. |
| 3 | Маслова Е.Ю. | воспитатель, высшая кв.категория | Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОУ, а так же на муниципальном и региональном уровне. |
| 4 | Грибкова И.Н. | воспитатель, высшая кв.категория | Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОУ, а так же на муниципальном и региональном уровне. |
| 5 | Панина Ю.А. | воспитатель, высшая кв.категория | Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОУ, а так же на муниципальном и региональном уровне. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ СШ № 31

МОУ СШ № 49, МОУ СШ № 99, МОУ Гимн. 3, МОУ ДОУ № 18, МОУ ДОУ № 101

МОУ ДОУ № 179, МОУ ДО «Лад», МОУ ДО «ГЦТТ», МОУ ДО «Глория»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработка нормативно-правовой базы | Разработка документов, регламентирующих деятельность рабочей группы ОО (локальные акты, приказы) | Разработка документов, регламентирующих деятельность рабочей группы ОО (локальные акты, приказы) | Разработаны локальные акты |
| 2 | Разработка дорожной карты | Состав рабочей группы.  План мероприятий | Создание рабочей группы  Разработка дорожной карты | Приказ о создании рабочей группы **Приказ МДОУ "Детский сад №241" от 10.09.2020г. № 159/1(в)**  Разработана дорожная карта |
| 3 | Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребёнка» | Анкетирование, опрос, анализ деятельности | Изучение удовлетворенности занятиями в различных объединениях дополнительного образования | **02.11.2020 Анкета для родителей**  «Изучение удовлетворенности занятиями в различных объединениях дополнительного образования»  Педагоги оперативно отвечают на вопросы родителей (законных представителей), нивелируют отрицательные эмоции;  - родители (законные представители) распространяют полученную  информацию через налаженную систему связей с общественностью  Выявлены наиболее востребованные направления дополнительного образования |
| 4 | Разработка комплекса мероприятий по созданию модели организационно-методического сопровождения проекта | Планирование и проведение семинаров, совещаний, мастер-классов, круглых столов, дискуссионных площадок (в дистанционном формате) |  | Организован  диалог с родителями в ходе родительских собраний  Доведена информация по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: озвучен порядок получения сертификата персонифицированного  финансирования, выдержки из Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области.  Увеличилось количество программ дополнительного образования детей |
| 5 | Определение круга потенциальных партнеров | Потенциальные партнеры определяются в зависимости от вида деятельности и компетенций, которыми они обладают и которые представляют ценность для продвижения образовательного продукта | Определение социальных партнеров | Определены социальные партнеры |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Обеспечены условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогических и управленческих кадров и включения в творческий поиск

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта -**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** разработаны и апробированы анкеты для изучения и выявления востребованности услуг по дополнительному образованию в ДОУ

**2)** разработаны методические материалы по изучению и выявлению востребованности услуг по дополнительному образованию в ДОУ родителей с использованием ГУГЛ форм

**3)** проведен мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования по теме «Использование ГУГЛ форм для выявления наиболее востребованных направлений дополнительного образования», 22.01.2021г.

**4)** на основании проведенного анкетирования по выявлению наиболее востребованных программ дополнительного образования среди родителей МДОУ «Детский сад № 241» включена в реестр и реализуется в 2020-2021 г. программа дополнительного образования для детей 5-6 лет «Оригами»

**5)** ведется работа по привлечению социальных партнеров по реализации дополнительного образования в ДОУ

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

**\_**- Позитивные отзывы о продуктивном сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия, по обмену опытом с образовательными организациями муниципальной системы образования.

- Позитивные отзывы о проведенных мероприятиях, показывающие творческий подход и активность педагогов

- Запросы педагогов на участие в дальнейших мастер-классах.

- Повышение компетентности педагогов и родителей

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Под влиянием инновационных процессов произошли следующие позитивные преобразования:

Развитие кадрового потенциала:

- повысилась мотивация деятельности некоторых педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме

- более разнообразными для педагогов стали факторы привлекательности инновационной деятельности

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

-анкеты для изучения и выявления востребованности услуг по дополнительному образованию в ДОУ

- методические материалы по изучению и выявлению востребованности услуг по дополнительному образованию в ДОУ родителей с использованием ГУГЛ форм

- мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования по теме «Использование ГУГЛ форм для выявления наиболее востребованных направлений дополнительного образования», 22.01.2021г.

- включена в реестр и реализуется в 2020-2021 г. программа дополнительного образования для детей 5-6 лет «Оригами»

- ведется работа по привлечению социальных партнеров по реализации дополнительного образования в ДОУ

В мастер – классе приняло участие 19 педагогов муниципальной системы города Ярославля. Исходя из результатов рефлексии участников, можно констатировать следующие данные:

При ответе на вопрос **«Насколько полезным для Вас было участие в мастер-классах?»:** 100% респондентов ответили «отлично»

При выборе ответа на вопрос **«Как Вы оцениваете приобретенные Вами знания и навыки с точки зрения возможности их применения в Вашей практической деятельности?»:** 100 % ответили «отлично»

При оценивании **доступности изложения материала:** 100 % опрошенных дали ответ «отлично»

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования по теме «Использование ГУГЛ форм для выявления наиболее востребованных направлений дополнительного образования», 22.01.2021г.

18.05.2020г

Заведующий МДОУ «Детский сад № 241»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Бахвалова