**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2021-2022 учебный год**

**по реализации проекта**

**«Современные методы и способы формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»**

**МДОУ «Детский сад № 241»**

в рамках Муниципального ресурсного центра

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования

«Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Бахвалова Е.Г. | Заведующий  МДОУ «Детский сад № 241»  Высшая квалификационная категория | - общее руководство проектом;  - обеспечение участия проектной группы в ключевых мероприятиях Муниципального проекта и Малого сетевого проекта;  - разработка нормативного сопровождения проекта внутри учреждения  - посещение городских мероприятий в рамках проекта;  - выступление на городских мероприятиях. |
| 2. | Дубынина Н.А. | Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 241»  Высшая квалификационная категория | - руководство, организация работы творческой группы внутри ДОУ по реализации проекта;  - разработка методических материалов по теме проекта (планы, консультации и др.);  - подготовка материалов для раздела «Инновационная деятельность» на сайте детского сада (планы, новости, отчеты);  - организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта (консультации, педсоветы, конкурсы);  - посещение городских мероприятий в рамках проекта;  - организация педагогов и воспитанников для участия в волонтерских акциях;  - подготовка и проведение мастер-классов для педагогов города. |
| 3. | Соколова Ю.Б. | Воспитатель МДОУ «Детский сад № 241», высшая квалификационная категория | -Подготовка материалов и проведение мастер-класса для педагогов МСО  -Проведение консультаций по теме проекта для педагогов детского сада и для участников реализации Малого сетевого проекта  - Разработка методических материалов (планирование, картотеки, конспекты мероприятий) по теме проекта |
| 4. | Полозова О.А. | Воспитатель МДОУ «Детский сад № 241», высшая квалификационная категория | -Подготовка материалов и проведение мастер-класса для педагогов МСО  - Разработка методических материалов (конспекты мероприятий) по теме проекта. |
| 5. | Сушкова Н.Б. | Воспитатель МДОУ «Детский сад № 241», высшая квалификационная категория | взаимодействие с участниками сетевого взаимодействия по данному направлению. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ №№ 144, 241, 62, 59

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **Организационно –аналитический этап** | | | | |
| 1 | Создание проектной группы МДОУ «Детский сад №241 » по работе над проектом. | Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 241»: «Планирование работы по проекту: тематика, распределение полномочий всех участников команды, формы сотрудничества» | Распределены полномочия каждого участника проектной группы, определена тема проекта и формы сотрудничества. | Включены в состав участников МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования  «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»  Приказ  департамента образования мэрии города Ярославля  [№ 01- 05/629 от 08.07.2021](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/629___o_prisvoenii_statusa_innovatsionnoy_20-21.pdf) «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год»  Распределены полномочия каждого участника проектной группы, определена тема проекта и формы сотрудничества. |
| 2 | Изучение научно – практических материалов по современным педагогическим технологиям, ориентированным на трудовое и нравственное воспитание дошкольников. | Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 241»:  - изучение современного педагогического опыта работы, Интернет – ресурсов по теме проекта. | Отобраны научные и методические материалы по теме проекта. | Проанализированы и изучены научно – методические материалы, передовой педагогический опыт по теме проекта. |
| 3 | Изучение материалов, направленных консультантами и координаторами проекта. | Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад № 241» - еженедельно  Участие в установочном семинаре в ГЦРО по организации деятельности в рамках МРЦ | Анализ материалов. | Материалы проанализированы. |
| 4 | Создание номенклатуры дел по проекту. | Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 241»:  -разработка номенклатуры проекта. | Наличие номенклатуры дел по проекту. | Номенклатура дел по проекту оформлена. |
| **Основной этап** | | | | |
|  | Разработка проекта **«**Современные методы и способы формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»   * Включение в мероприятия проекта других участников межсетевого сотрудничества;   • Выявление проблем и внесение корректив. | Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад №241»:  - проработка проектной идеи,  - сформулирована цель, разработаны задачи проекта и механизмы реализации.  - определены этапы и сроки реализации проекта.  - намечен план мероприятий по его реализации. | Разработан макет проекта «Современные методы и способы формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» | Разработан (отредактирован, откорректирован) проект «Современные методы и способы формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» |
| Разработка системы практико-ориентированных мероприятий по реализации проекта; | Подготовка материалов для проведения мастер-классов для педагогов МСО  Подготовка методических и дидактических материалов для проведения консультаций по теме проекта для педагогов детского сада и для участников реализации Малого сетевого проекта.  Разработка методических материалов (планирование, картотеки, конспекты мероприятий) по теме проекта | Накопление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. | Обеспечены условия для реализации творческого потенциала педагогов по направлению «Нравственное воспитание детей в трудовой деятельности» |
| Работа над макетом продукта инновационного проекта «Современные методы и способы формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» | Заседание проектной команды МДОУ «Детский сад № 241»:  -проработка продукта проекта. | Разработан макет продукта | Разработан макет продукта |
| Изучение опыта работы участников МРЦ. | Участие в постоянно действующем семинаре (далее ПДС) МРЦ – не реже 1 раза в месяц;  Подробно:  сентябрь: Цель и задачи МРЦ. Основы «каскадного» проектирования.  октябрь«Развитие культуры проектного управления», «Индивидуальный трек команды»  ноябрь «Концепция МРЦ» (Концепт-продукт)  декабрь «Особенности образовательного процесса в онлайн: новые форматы, методы работы»  январь «Итоги работы МРЦ в 1 полугодии»  февраль «Модель МРЦ: Понятие Методической сети»  март «О результате и продукте МРЦ» - оформление продукта  апрель «Методика составления отчета, анализа работы МРЦ на базе ОО»  май – «Достижения и проблемы первого года реализации проекта», «Перспективы на 2022-2023 год»  Все мероприятия проведены в форме ВКС с координатором проекта Богомоловой Л.В. | Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников. | Обеспечено систематическое посещение педагогами методических мероприятий педагогического сообщества, реализующего проект МП  - Изучен опыт работы МИП предыдущих лет в рамках конкурса инновационных площадок (сайт МОУ ГЦРО)  - Изучены рекомендации координатора по оформлению продуктов проекта, обобщению и диссиминации опыта работы. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в совершенствовании образовательной развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта | Изучение опыта трудового воспитания на современном этапе посредством Интернет-ресурсов и научно-методических статей различных издательств;  Участие педагогов в мастер-классах, вебинарах, видеоконференциях по теме проекта.  Участие в дистанционных консультациях участников сетевого взаимодействия (на платформе ZOOM)  Курсы повышения квалификации | Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах совершенствования образовательной развивающей предметно-пространственной среды. | Повысилась профессиональная компетентность педагогов в совершенствовании образовательной развивающей предметно-пространственной среды, усилилась мотивация педагогов на модернизацию образовательной среды.  ***- Прошли курсы повышения квалификации* «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» - 5 педагогов** |
| Увеличение доли участия команд в добровольческих инициативах и волонтерском движении. | Участие проектных команд в социальных акциях:  - Всероссийская акция «Добрые крышечки»;  - городская акция «Окна Победы»;  - Участие во Всероссийском субботнике «Чистый двор» | Повышение социальной активности участников сетевого взаимодействия, расширение количества участников добровольческих инициатив. | Социальная активность участников сетевого взаимодействия возросла. К участию в добровольческих инициативах привлекались не только педагоги и воспитанники, а так же большая доля родителей и членов семей воспитанников. |
| Обеспечение распространения инновационного опыта по реализации проекта в муниципальной системе образования  Ознакомление родителей и общественности с ходом реализации проекта (сайт ДОО, выпуск информационных буклетов) | 9-10.12.2021г – участие в Межрегиональной научно-практической конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» Малая конференция  №2 «Обновление профессионального взгляда педагога на процесс воспитания в образовательной организации». На Конференцию представлен [Стендовый доклад "Трудовое воспитание: взгдяд из XXI века"](https://mdou144.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/144_trudovoe_vospitanie-_vzglyad_iz_21_veka.pptx)  15.02.2022 Мастер-класс "Современные практики трудового воспитания"  16.03.2022 г семинар для старших воспитателей МСО города Ярославля "Трудовое воспитание: взгляд из 21 века" | Привлечение внимания педагогического сообщества к актуальной и значимой теме воспитания подрастающего поколения.  Мотивация потенциальных участников инновационной деятельности к работе в проектной команде по реализации данного направления. | Все запланированные мероприятия проведены.  Мотивационный аспект обозначен,  Привлечено внимание педагогического и родительского сообщества к актуальности проблемы нравственно-трудового воспитания.  Оформлен стенд, проведено информирование родителей на родительских собраниях, размещен материал на сайте детского сада и в сети Интернет  Результат: активное участие семей в конкурсной, добровольческой и проектной деятельности по вопросам трудового воспитания дошкольников. |
| **Итогово-аналитический этап** | | | | |
|  | Проведение анализа результатов работы, выявление положительных и отрицательных сторон в работе, наметить дальнейшие перспективы.  Ознакомление родителей и общественности с ходом реализации проекта (сайт ДОО, выпуск информационных буклетов) | Анализ и оформление результатов проекта.  Апрель: Презентация Портфеля продуктов проекта.  Май: Оформление Портфеля продуктов и аналитического отчета об инновационной деятельности, размещение материалов на сайтах организаций, участников сетевого взаимодействия | Провести анализ деятельности проектной команды ДОУ по реализации проекта.  Оформление Портфеля продуктов проекта | Анализ деятельности проектной группы проекта проведен  Оформлены методические рекомендации по теме проекта  Оформлен и размещен на сайте аналитический отчет о результатах инновационной деятельности |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

-Обеспечены условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогических и управленческих кадров и включения в творческий поиск.

* 1. **Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

В начале работы над проектом возникали технические трудности из-за дистанционного формата общения. В этих трудностях увидели «точки роста» - члены проектной команды полностью освоили дистанционный формат общения посредством ВКС, видеоконференций и т.д.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Разработана, апробирована и обеспечена трансляция опыта работы детского сада по вопросам реализации проекта.
2. Систематизированы, обобщены и подготовлены к трансляции методические материалы по теме проекта
   1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

- Позитивные отзывы о продуктивном сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия, по обмену опытом с образовательными организациями муниципальной системы образования.

- Позитивные отзывы о проведенных мероприятиях, показывающие творческий подход и активность педагогов к использованию инновационных форм и технологий трудового воспитания.

- Запросы педагогов на участие в дальнейших мастер-классах.

- Повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам социально - личностного развития и трудового воспитания детей.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Под влиянием инновационных процессов произошли следующие позитивные преобразования:

Развитие кадрового потенциала:

- повысилась мотивация деятельности некоторых педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме;

- более разнообразными для педагогов стали факторы привлекательности инновационной деятельности;

Использование новых образовательных технологий:

- разнообразие форм, методов, а так же расширение содержательного компонента образовательной программы активизирует познавательный интерес воспитанников.

**3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта** (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

В мастер - классах приняло участие за данный период 46 педагогов муниципальной системы города Ярославля. Исходя из результатов рефлексии участников, можно констатировать следующие данные:

При ответе на вопрос **«Насколько полезным для Вас было участие в мастер-классах?»:**

100% респондентов ответили «отлично»

При выборе ответа на вопрос **«Как Вы оцениваете приобретенные Вами знания и навыки с точки зрения возможности их применения в Вашей практической деятельности?»**

100 % ответили «отлично»

При оценивании **доступности изложения материала**

100 % опрошенных дали ответ «отлично»

Положительный эффект так же можно отметить значительным расширением количества участников, замотивированных на исследовательскую, инновационную деятельность.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 241» был представлены в 2021-2022 учебном году на различных мероприятиях, проводимых в системе МСО г. Ярославля:

Уровень ДОУ:

Встреча проектной команды – 1 раз в месяц, совместная работа над проектом, статьей, презентациями, Портфелем продуктов инновационной площадки.

Участие педагогов в мастер-классах, вебинарах, видеоконференциях.

Участие в сетевых мероприятиях для педагогов: (дистанционные консультации на платформе ZOOM)

Участие проектной команды в социальных акциях:

- Всероссийская акция «Добрые крышечки»;

- городская акция «Окна Победы»;

- Участие во Всероссийском субботнике «Чистый двор»

Уровень МСО г.Ярославля

- Мастер-класс для воспитателей МСО "Современные практики трудового воспитания"

- Семинар для старших воспитателей МСО города Ярославля "Трудовое воспитание: взгляд из 21 века"

Уровень Федеральный

- Участие в Межрегиональной практической конференции «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы».

- Публикации отчетов о проведенных мероприятиях и социальных акциях на сайте ДОУ в разделе «Новости», в социальных сетях «Инстаграмм», «В Контакте»

19.05.2022г

Заведующий МДОУ «Детский сад № 241» Бахвалова Е.Г.