**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»**

**Направление**: **«Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»**

**за I полугодие 2020/2021учебного года**

 Учреждение **МДОУ «Детский сад №241»**

 Руководитель проекта: Бахвалова Елена Геннадьевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта  | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)  | Ожидаемые результаты  | Достигнутые результаты  | Что не выполнено (указать, по какой причине)  |
| 1 | Систематизация (распространение) опыта по созданию системы работы с детьми раннего возраста  | Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы с детьми раннего возраста (от 1 года до 2 лет, от 2 до 3 лет) | Проведение мастер – классов, семинаров для педагогов ДОУ в рамках реализации МИП | Представлена система работы с детьми раннего возраста от 1 года до 2, от 2 до 3 лет. Написана статья в журнал ГЦРО «Детский сад» «Современные подходы к организации работыс детьми раннего возраста» |  |
| 2.  | Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как третий педагог: новые возможности проектирования, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. |  Систематизация перечня компонентов РППС в группах раннего возрастов по образовательным областям, видам деятельности, содержанию центров детской активности, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. |  Представить банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. Копилка педагогических идей: креативные подходы к организации модулей РППС в группах раннего возраста. | Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.  |  |
| 3. | Сопровождение адаптации детей раннего возраста в ДОУ | Разработка Внедрение в работу с детьми раннего возраста развивающих технологий | Представить модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДОУ, разработать анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей). Представить развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста. | Представлена модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДОУ, разработаны анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей). Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста.  |  |
| 4 | Особенности организации образовательной деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка раннего возраста (в пяти образовательных областях) | Формирование методических рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям. | Представить методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям. | Представлены методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям. |  |

  Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Дубынина Н.А. – старший воспитатель