**Промежуточный отчетпо реализации проекта**

 **«Создание условий для развития детской инициативности и самостоятельности**

 **в различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО»**

(название проекта)

**За 4 квартал 2024/2025 учебного года**

Учреждение **МДОУ «Детский сад № 241»**

Руководитель проекта **заведующий МДОУ «Детский сад № 241» Бахвалова Е.Г..**

**Координатор проекта – методист МОУ «ГЦРО» Шаврина Н.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 |  Анализ методической литературы, научных исследований по теме проекта | Провести анализ методической литературы, научных исследований по теме проекта | - Анализ методической литературы, научных исследований, регламентирующих современные тенденции по созданию условий для развития детской инициативности и самостоятельности у в различных видах детской деятельности.- Выявление дефицитов в вопросах реализации проекта. | -Проведен анализ методической литературы, научных исследований, программ в аспектах развития инициативности и самостоятельности у детей в условиях реализации ФОП ДО.-Проведен промежуточный анализ деятельности участников МИП по реализации проекта (ДОУ 10, 50, 100, 241) | Выполнено. |
| 2 | Изучить интересы детей и запросы родителей, с целью анализа их предпочтений | Провести анкетирование родителей (законных представителей), изучит интересы и предпочтение детей в рамках темы проекта | - Анкетирование родителей (законных представителей) по теме проекта.- Изучение интересов и предпочтений детей | - Проведено анкетирование родителей (законных представителей) по теме проекта. Разработан «Опросный лист для родителей». - Изучены интересы и предпочтение детей.Разработаны «Правила проведения интервью с детьми» | Выполнено. |
| 3 | Проанализировать и определить эффективные педагогические технологии, инновационные подходы для развития инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста | Провести анализ педагогических технологий, инновационных подходов в области развития инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста | - Анализ педагогических технологий, инновационных подходов в области созданий условий для развития инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возрастав различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО | Проведен анализ педагогических технологий, инновационных подходов в рамках реализации проекта. | Выполнено. |
| 4. | Подбор исследовательского инструментария для оценки детской инициативности, исследование особенностей развития инициативности у детей дошкольного возраста.Проблемно-ориентированный анализ исходного состояния развивающей предметно – пространственной среды.  |  Подобрать и проанализировать исследовательский инструментарий для оценки детской инициативности, особенностей развития инициативности у детей дошкольного возраста, развивающей предметно – пространственной среда ДОО | - Анализ оценки детской инициативности на основе подобранного инструментария для оценки детской инициативности, особенностей развития инициативности у детей дошкольного возраста.- Анализ развивающей предметно – пространственной среда ДОО в рамках реализации проекта | -Проведен анализ оценки детской инициативности.- Проведен анализ развивающей предметно – пространственной среда ДОО в рамках реализации проекта | Выполнено. |
| 5 | Повышение компетенций участников рабочей группы по теме проекта. | 12.11.2024 на базе МДОУ «Детский сад № 10» обучающий семинар для участников МИП «Проектирование РППС для развития детской инициативы и самостоятельности – «Говорящая среда».  | Повышение профессиональной компетенции воспитателей и старших воспитателей в вопросах создание условий для развития детской инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО. | - Рассмотрена современная развивающая предметно – пространственная среда, способствующая развитию детской самостоятельности и инициативности.- Показаны примеры использования педагогических технологий в рамках реализации проекта.    | Выполнено. |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): ФИО, должность Дубынина Наталья Алексеевна, старший воспитатель.