

Принято:
на педагогическом
совете МДОУ "Детский сад № 241"
протокол № 3 от "29" 01. 2020г.

С учетом мнения выборного органа
Председатель профсоюзного комитета
" Ивановская Ю.Е.
" 10" 03 2020г.



Утверждаю.
Заведующий МДОУ "Детский сад № 241"
Бахвалова Е.Г.
Приказ № 15/10 от "29" 01 2020г.
№ 241



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля
Е.А. Ильина
« 10 » марта 20 20 г.

**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"
на 2020-2023гг**

Ярославль, 2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

Рабочая группа по созданию Программы развития

(приказ МДОУ «Детский сад № 241» № 169(в) от 13.09.2019)

Бахвалова Е.Г. – заведующий
Ивановская Ю.Е. - заместитель заведующего
по АХЧ
Дубынина Н.А –старший воспитатель
Горбунова И.А. – старшая медсестра
Мушнина А.С.– главный бухгалтер
Годеновская Я.В. - инструктор по физической
культуре Красковская Е.Е. – учитель-логопед
Абдыкова В.И. – педагог-психолог
Полозова О.А. – воспитатель
Заварзина Л.В.– воспитатель
Соколова Ю.Б. – воспитатель

Содержание

Пояснительная записка.....	с. 4
1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 241».....	с.6
2. Информационно- аналитическая справка о МДОУ «Детский сад № 241».....	с.9
3. Концептуальные основы деятельности МДОУ «Детский сад № 241».....	с.29
4. Прогнозируемый результат и основные этапы реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 241».....	с.37
5. План мероприятий по реализации Программы развития.....	с.38
6. Целевые индикаторы и показатели реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №241».....	с.46

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, а на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДООУ, пересмотр системы управления. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по – новому подойти к его отбору с учетом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей микрорайона, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Уставом МДОУ разработана Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241»

Данная программа составлялась с учетом основных направлений развития образования:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально активной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
3. Высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
4. Совершенствование потенциала педагогических кадров
5. Обновление современной инфраструктуры образовательного учреждения
6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
7. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Достижение результатов по основным направлениям невозможно без обновления

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

содержания деятельности ДОУ и без использования современных развивающих образовательных технологий, призванных эффективно реализовывать обновлённое содержание образовательной деятельности.

Оптимизация системы дошкольного учреждения возможна лишь при условии перехода его на качественно новый этап – режим развития.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2020 – 2023 годы

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».• Постановление, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" с изменениями на 27 августа 2015 года• Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»• Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»• Указ Президента РФ № 599 от 07.05.2012г. «О мерах по реализации государственной политики в мероприятиях по реализации государственной социальной политики»• Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года• Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»• Муниципальная программа "Развитие образования в городе Ярославле" на 2015 - 2020 годы (постановление от 6 ноября 2014 года N 2683)• Декларация прав ребенка.• Конвенция о правах ребенка.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период и приоритетных направлений муниципальной системы образования г.Ярославля• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания.
Проблемное поле	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; создание равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей.</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

	<p>отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Повышение качества образования в дошкольном образовательном учреждении через внедрение современных педагогических технологий.</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020-2023 гг.
Название	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241» на 2020-2023 г.
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив детского сада, родительская общественность
Цель	Создание условий для повышения доступности и качества образования, обеспечивающих развитие и здоровьесбережение воспитанников, изменение профессиональной позиции педагога
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать модель образовательного учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. 2. Содействовать сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни 3. Повышать профессиональную компетентность работников в условиях реализации профессионального стандарта. 4. Использовать инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью удовлетворения образовательных потребностей инициатив родителей, в том числе через реализацию в дошкольном образовательном учреждении программ дополнительного образования. 5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности.
Структура программы	<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт Программы • Информационно-аналитическая справка о МДОУ (проблемный анализ) • Концептуальные основы деятельности МДОУ • Предназначение, направления и основные этапы реализации Программы развития МДОУ • Критерии и показатели реализации Программы развития • Финансово-экономическая деятельность МДОУ • План действий по реализации Программы развития
Этапы реализации	<p>I. Начальный (подготовительный) – продолжительность 1 год (01.01.2020 до 31.12.2020 г.),</p> <p>II. Основной – продолжительность 2 года (до 31.12.2022 г.) III. Обобщающий (завершающий) – продолжительность 1 год (до 31.12.2023 г.).</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none">• рациональное использование бюджета• внебюджетные источники
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">• Повышение качества образовательных услуг и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения• Улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению качества образования.• Создание условий для осуществления инклюзивного образования• Совершенствование программ дополнительного образования и увеличение контингента воспитанников, охваченных дополнительным образованием. Соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.• Активное включение в образовательную деятельность социальных партнеров• Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования ,а также создание условий, максимально соответствующих требованиям безопасности

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

**2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ
УЧРЕЖДЕНИИ**

<i>Полное наименование инициального образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241»
<i>Начало функционирования</i>	14 февраля 1990 г.
<i>Юридический адрес: Фактический адрес, телефон, факс:</i>	150029 г. Ярославль ул. Закгейма, д. 2а тел. 31-30-15, тел. 32-70-45 эл. почта: yardou241@yandex.ru сайт: http://mdou241/edu.yar.ru
<i>Учредитель</i>	Департамент образования мэрии г. Ярославля
<i>Лицензии</i>	Образовательная деятельность - Департамент образования Ярославской области № 227/15 от 18 августа 2015 г. Серия 76ЛО2 № 0000471 на основании приказа департамента образования Ярославской области от 18.08.2015г. № 386/05-03 Срок действия бессрочно Медицинская деятельность - Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области № ЛО-76-01-002018 от 17.10.2016г. Серия ЛО № 0002161
<i>Сведения об администрации ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ заведующий МДОУ «Детский сад № 241» - Бахвалова Елена Геннадьевна➤ главный бухгалтер - Мушнина Алла Сергеевна,➤ заместитель заведующего по АХЧ - Ивановская Юлия Евгеньевна
<i>Режим функционирования ДОУ</i>	Регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения - 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.00 до 19.00; - 5 дневная неделя, выходные дни: суббота, воскресенье Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Режим пребывания детей в детском саду разработан для каждой возрастной группы с учетом требований СанПиН

Анализ системы управления и нормативно-правового обеспечения ДОУ

Структура управления ДОУ (приложение № 1)

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, разработка и внедрение правил и инструкций. В работе ДОУ используется автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ), что обеспечивает повышение эффективности и оптимизацию управленческой деятельности детского сада.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские советы в каждой группе), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 г. №1155, Уставом.

Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя ДОУ.

Перспективы развития:

Совершенствование организационной структуры ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

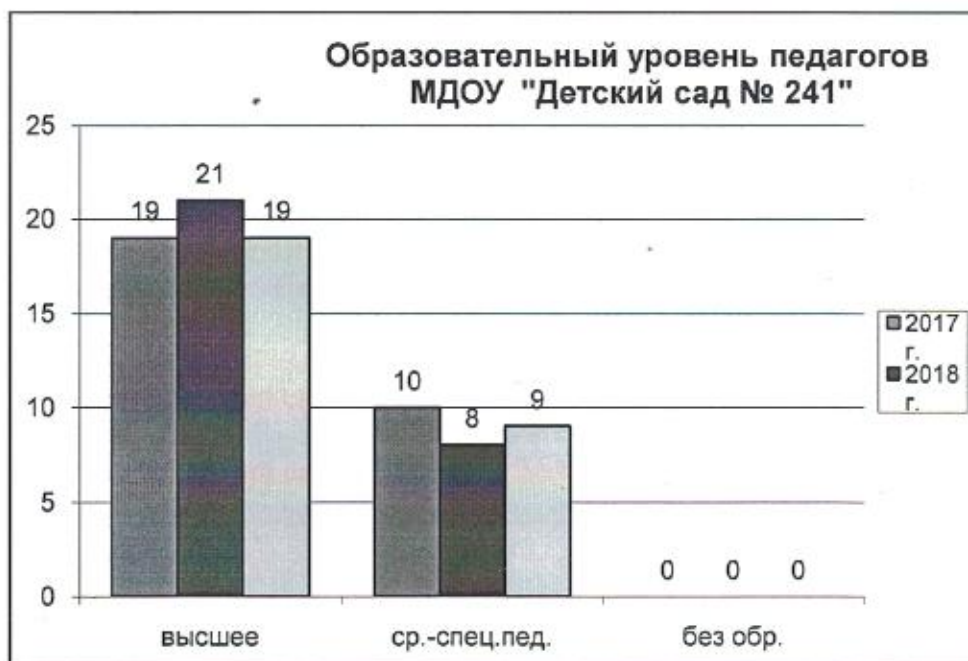
Анализ кадровых ресурсов

Педагогические работники

ВСЕГО педагогов	2017	2018	2019
	31	29	28
Квалификационная категория			
Высшая	10	12	12
первая	17	15	13
без кв. категории	4	2	3
Образование			
высшее профессиональное	68 % 19 педагогов (из них педагогическое– 19)	72 % 21 педагог (из них педагогическое – 21)	68 % 19 педагогов (из них педагогическое– 19)
среднее специальное	32 % 10 педагогов (из них педагогическое– 10 педагогов)	28 % 8 педагогов (из них педагогическое– 8 педагогов)	32 % 9 педагогов (из них педагогическое–9 педагогов)
без образования	-	-	-
молодой специалист	3	2	2
курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка			

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 муниципального дошкольного образовательного учреждения
 "Детский сад № 241"

Тематические КПК	7	29	3
Профессиональная переподготовка	-	1	-



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

Медицинские работники

	2017	2018	2019
ВСЕГО медицинских работников	2	2	2
образование			
высшее профессиональное	-	-	-
среднее специальное	2	2	2
квалификационная категория			
высшая	2	2	2
первая	-	-	-
вторая	-	-	-

*Сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной
организации:*

2017г.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

1. Мастер-классы

региональный

Мастер -класс "Применение технологии проблемного диалога в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС" **01.11.2016** старший воспитатель Дубынина Н.А.

Стендовый доклад «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» **01.11.2016г.**

Стендовый доклад «Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках регионального семинара "Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования. Из опыта работы педагогических работников города Ярославля" **01.11.2016г.**

Муниципальный

Мастер-класс «Содержание целевого раздела ООП ДОУ», **30.09.2016 г.** на базе МДОУ «Детский сад № 241»;

Мастер – класс «Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации формируемой части образовательных отношений», **24.11.2016 г.** на базе МДОУ «Детский сад № 100», **25.11.2016 г.** на базе МДОУ «Детский сад № 50».

Мастер – класс «Реализация содержательного раздела ООП» **26.01.2017 г.** на базе МДОУ «Детский сад № 50».

Мастер – класс «Реализация содержательного раздела ООП» **25.04.2017 г.** на базе МДОУ «Детский сад № 241»

2. Участие педагогов в конкурсах мастерства различного уровня

Всероссийских

- Интеллектуальный «Блиц олимпиада: Звуковая культура речи» диплом 2 место воспитатель Елшина М.В. 26.10.16
- Фотоконкурс «Остров детства» Диплом 2 степени воспитатель Елшина М.В. 01.11.16
- Интеллектуальная блиц олимпиада «ФГОС ДОУ» Диплом 3 место № дтс 898763, воспитатель Шарпова Е.А., 02.02.17
- Конкурс "Образовательная деятельность в ДОУ" конспект «Птицы города», Диплом 2 степ ВК-02№005282, воспитатель Левашова Ю.В., 19.02.17

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

5. Блиц-олимпиада " Адаптация детей раннего возраста", победитель 2 место, воспитатель Кокошкина О.В., 20.01.2017
- 6." Зимняя фантазия", победитель 1 место , воспитатель Кокошкина О.В. и др.

Региональных

1. Тематическая выставка плакатов в рамках областной акции "Мир без жестокости к детям" - Диплом 1 место - воспитатели Тихомирова Н.В., Полозова О.А., Диплом 2 место - воспитатели Елшина М.В., Иванова А.В.. сентябрь, 2015
2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» - сертификаты участников : воспитатель Соколова Ю.Б., Заварзина Л.В. 07.12.2016

Муниципальных

- 1..Ярославский открытый конкурс масленичных кукол "Сударыня Масленица-2017" - 5 участников., благодарственное письмо, март, 2017
2. Выставка конкурс народных промыслов «Парад ремесел» - 2 участника, сертификаты, воспитатель Соколова Ю.Б., заведующий Бахвалова Е.Г.

Районных

1. Тематическая выставка плакатов в рамках областной акции "Мир без жестокости к детям" - Диплом 1 место - воспитатели Тихомирова Н.В., Полозова О.А., Диплом 2 место - воспитатели. сентябрь, 2015
2. Детский конкурс красоты и талантов «Маленькая мисс»в рамках дня семейных развлечений «BABY'S PARTY» - 2 участницы , март, 2017, МАУ ДК "Красный Перекоп»

3.Участие в конференциях

федеральный

- Конференция «Современные педагогические технологии как инструмент творчества» 18.04.2017г. воспитатель Маслова Е.Ю. (заочное выступление)
- Конференция «Современный детский сад» Доклад «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 10.04.2017 воспитатель Елшина М.В.
- Конференция «Современные педагогические технологии как инструмент творчества» 21.04.2017г. воспитатель Грибкова И.Н.(заочное выступление)

Участие воспитанников и родителей МДОУ "Детский сад № 241"

в мероприятиях разного уровня за 2017 год

- 1.Интеллектуальный конкурс « О спорт,ты мир» - 42 участник, 7 победителей
- 2. Творческий «Новогодние чудеса» - 2 диплома победителя15.01.17
- 3. Творческий конкурс «Детские новогодние поделки» - Диплом 1место серия вр нп №0140, Диплом 1 место серия вр нп №0138, 21.01.17
- 4. Творческий «Зимняя фантазия» Диплом1место серия вр зф №0068, 30.01.17
- 5. Познавательный «Домашние питомцы" Диплом за подготовку участника№1709154624, 09.02.17
- 6. Творческий « Я люблю тебя зима» - 2 победителя, №2629109811, №1629109811, 01.02.17
- 7. «АРТ конкурс» «Осенний калейдоскоп», 2 победителя 1 степени, 6 победителей 2 степени , 2 победителя 3 степени , октябрь,2016г
- 8. «АРТ конкурс» «Новогодние чудеса», Победитель 2 степени, диплом № 0399109117 январь,2017г.
- 9. «АРТ конкурс «Новогодний декор своими руками», 3 победителей 2 степени , 1 победитель 3 степени, январь,2017г
- 10. «АРТ конкурс» «Символ года 2017», сертификат участника, январь,2017г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

- 11. «АРТ конкурс» «Масленица удалая», Победитель 2 степени, диплом №0962109738, март, 2017г.
- 12. «АРТ конкурс» «Бесконечная вселенная», Победитель 2 степени, диплом №0973110111, Победитель 2 степени, диплом №0119110110 апрель, 2017г

2018г.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

1. Мастер-классы

муниципальный уровень

- ✓ Мастер-класс «Организационный раздел: Режим дня. Планирование образовательного процесса. Особенности традиционных событий и мероприятий», 25.01.2018 г.
- ✓ Мастер-класс «Реализация структурных компонентов программы в ДОУ», 22.03.2018 г.
- ✓ Мастер-класс в рамках КПК "Применение технологии проблемного диалога в работе с детьми дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности", 27.03.2018г.
- ✓ Мастер-класс "Итоговый: проект «Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 13.04.2018г.
- ✓ Мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования "Использование технологии "Лэпбук" в образовательной деятельности с детьми", 26.04.2018г.
- ✓ Мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», 11.10.2018г.

2. Участие педагогов в конкурсах мастерства различного уровня

Всероссийских

1. "Зимняя фантазия", победитель 1 место
2. Конкурс "Авторское пособие для ДОУ, победитель 1 место, 24.10.2017, диплом № 487280
3. Творческий проект "Золотое кольцо" - "Парк моей мечты", победитель 1 место, 24.08.2017, диплом № 0604-728156
4. Конкурс "Экологических проектов", победитель, 1 место, воспитатель Заварзина Л.В., диплом № 06992317-012, 05.12.2017
5. V Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБразование", "Педагогическая компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС", Победитель 1 место, 14.03.2018г, диплом № FO - 28113
6. Международный конкурс "Солнечный свет", номинация "Декоративно-прикладное творчество", победитель 1 место, 16.03.2018, диплом ТК623293
7. Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Педагогический проект" "Проект "Мы растим цветочки" Победители 1 место, 15.03.2018, номер диплома 32371
8. Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Педагогический проект" "Проект "Лэпбук "Профессии" Победители 1 место, 16.03.2018, номер диплома 32396

Региональных

1. Региональный этап Конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы», сертификаты участников октябрь, 2018

Муниципальных

1. Ярославский открытый конкурс масленичных кукол "Краса Масленица" - 5 участников, благодарственное письмо, март, 2018
2. Городской фотоконкурс «Профессии в лицах», сертификат участника, май 2018
3. Конкурс "Солнечная Масленица", МАУ "Ярославский зоопарк", март, 2018г., участники
4. III тематическая выставка плакатов в рамках Акции «Мир без жестокости к детям»,

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

сертификаты участников октябрь, 2018

5. Конкурс «Энциклопедия профессий», сертификаты участников, ноябрь, 2018

6. Конкурс «Семейные ценности», сертификаты, участников, ноябрь, 2018

Районных

1. Экологическая викторина "Мы в ответе за свою планету" в рамках сетевого сообщества "Педагогическая карусель" **3 место**, (участники МДОУ № 59,62,144,241)

2. Экологическая интеллектуальная игра "Путешествие по России" в рамках сетевого сообщества "Педагогическая карусель" **2 место**, (участники МДОУ № 59,62,144,241)

3. Публикации

Региональный уровень

1. Проектирование урока и занятия на основе технологии проблемного диалога, сборник практических материалов, ИРО г. Ярославль, 2 диска, 2018г.

Всероссийский уровень

2. Методическая разработка "Проект наблюдения за луком", 07.05.2018, свидетельство о публикации № ДБ-1560600

3. Методическая разработка "Проект "Мы растим цветочки", 15.03.2018, свидетельство о публикации № ДБ-1324417

4. Методическая разработка "Проект для старшей группы", 15.03.2018, свидетельство о публикации № ДБ-1324350

5. Статья "Технология проблемного обучения", 27.11.2017, свидетельство о публикации № ДБ-906662

6. Методическая разработка конспект ОД "На поиски Фиксиков", 16.03.2018, свидетельство о публикации № ДБ-1327909

7. Образовательный центр "Лучшее решение", тема публикации "Сценарий спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества", 08.01.2018, свидетельство о публикации "0018460-01

8. Всероссийский образовательный ПОРТАЛ ПЕДАГОГА, методическая разработка "Королева Кисточка и ее подружки Краски - дидактическая кукла по изобразительности", 07.01.2018, свидетельство о публикации серия АА №27118

9. Всероссийское издание "ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ" учебно-методический материал "сценарий "Праздник мам и бабушек", 04.03.2018, свидетельство о публикации серия АА №4992

10. "Дошколенок.РУ" Проект по патриотическому воспитанию старших дошкольников "Поклонимся великим тем годам", 08.01.2018

4. Проведение культурно-массовых мероприятий для детей

Районный уровень

1. Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красноперкопского района города Ярославля «Живое слово», **15.05.2018**

2. 1 этап городского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз», **23.10.2018г.**

5. Участие воспитанников и родителей МДОУ "Детский сад № 241" в мероприятиях разного уровня за 2018 год

- Региональный конкурс, 1 место "Чудеса для людей из ненужных вещей"
- Международный конкурс "Снеговик 2017-2018", 1 победитель, январь 2018
- V Открытый конкурс поделок "Семейный Мишка" - 5 победителей, май 2018г.
- Муниципальный конкурс чтецов- районный этап "Живое слово" - 1 победитель, май, 2018г.

2019г.

Участие в мероприятиях разного уровня

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

1. Конкурсы

I.	Уровень	Название	Достижения
Участие ДОУ, педагогов, воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках разных уровней (с указанием достижений: участник, дипломант, лауреат, победитель и др.)	Всероссийский	1. Конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) . Тема конкурса - «Мир воды». В конкурсе принимало участие 68 воспитанников старшего дошкольного возраста, 19.02.2019 2. "Земля талантов" 06.2019г. 3. Всероссийская добровольная мнтернет-акция "Безопасность детей на дороге", 16.05.2019 4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 15.08.2019 5. Всероссийская олимпиада педагогов ДОУ "содержание и организация деятельности с детьми ОВЗ в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС" 23.08.2019	5 дипломов победителей, сертификаты участников Сертификат участника Диплом лауреата-победителя Диплом 1 место 4 участника, сертификаты 4 победителя
	Региональный	1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019» в номинации « Лучший инклюзивный детский сад », апрель-май, 2019 2. Региональный конкурс на лучшее учебное пособие по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях, 13.05.2019 3. I Региональный чемпионат "Навыки мудрых" Ярославской области в рамках VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области . 10.12.2019 4. Областной конкурс методических разработок "Вечная память и слава" 30.12.2019 5. Городской конкурс «Лучшая образовательная программа для детей с ОВЗ» 30.12.2019	Лауреаты конкурса Свидетельство участников Победитель Свидетельство участников Свидетельство участника
	Муниципальный	1. Районный конкурс «Наряжаем елку вместе» 04.01.2019 2. Муниципальный конкурс «Помни каждый гражданин – спасения номер 01», 24.01.2019	Свидетельство участника Грамота "Особый приз жюри"

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

		<p>3. Районный конкурс масленичных флагов «Виват, Весна!» 26.02.2019</p> <p>4. Открытый городской конкурс масленичных кукол «Краса Масленица», 28.02.2019</p> <p>5. Городской конкурс творчества «Валенки, валенки», 01.03.2019</p> <p>6. IV детском конкурсе красоты и талантов «Маленькая мисс» в рамках дня семейных развлечений «BABY'S PARTY», 23.03.2019</p> <p>7. Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Космос – как мечта» 01.04.2019</p> <p>8. Конкурс чтецов "Живое слово", 31.05.2019</p> <p>9. IV тематическая выставка плакатов "Мир без жестокости к детям" 19.09.2019</p> <p>10. Семейный фестиваль "Все дело в шляпе" 29.09.2019</p> <p>11. Творческий конкурс воспитанников и педагогических работников " Мой мир-мой Детский сад " 01.10.2019</p> <p>12. Городской творческий конкурс "День рождение Деда Мороза" 10.12.2019</p>	<p>свидетельства участников</p> <p>свидетельство участников</p> <p>4 диплома победителей</p> <p>Диплом победителя</p> <p>2 диплома победителей Сертификаты участников</p> <p>2 победителя</p> <p>3 диплома участников</p> <p>Свидетельство участников</p> <p>5 участников. 4 - сертификата, 1- 2 место.</p> <p>2 место.</p>
--	--	---	---

2. Публикации

2	Наличие публикаций педагогов ДОУ (или коллектива ДОУ) с указанием авторов, названия, источника.	<p>Конспекты "Мир звуков", "Новогоднее приключение снежной королевы", музыкальный руководитель Тропина Т.Ю., https://aprel.ru/results</p> <p>Авторская работа Лэпбук "Деревья нашего края", воспитатели Сушкова Н.Б., Лукинец Р.Х., edu-time.ru, 15.08.2019</p> <p>Конспект ДО по ФЭМП, воспитатель Шарапова Е.А., международный образовательный портал МААМ.RU 16.10.2019</p>
---	---	---

3. Мастер-классы

4	Опыт работы, представленный в ходе мастер-	Уровень	Форма	Название	Дата проведения (месяц, год)
		Региональный	-		

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

классов, семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях	Муниципальный	Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Реализация структурных компонентов образовательной программы в ДОУ», на базе МДОУ «Детский сад № 50»; ✓ «Реализация содержательного раздела ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», МДОУ «Детский сад № 100»; ✓ «Организационный раздел: Организация развивающей предметно-пространственной среды. Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы», МДОУ «Детский сад № 241»; ✓ Мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования «Развитие конструктивных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством техники "ОРИГАМИ"» ✓ Мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования «Использование игры "Палочки Кюизенера" в математическом развитии детей дошкольного возраста» ✓ Мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования «Развитие фонематического восприятия у старших дошкольников с ОНР» 	<p>29.01.2019 г.</p> <p>28.02.2019 г.</p> <p>30.04.2019 г.</p> <p>25.04.2019</p> <p>15.10.2019</p> <p>14.11.2019</p>
	Районный	Мастер-класс	В рамках "Педагогической карусели" - мастер-класс "Музыкальная гостиная"	14.02.2019

4.Проведение культурно-массовых мероприятий для детей

Районный уровень

1. Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ Краснопереконского района г. Ярославля
"Живое слово", 15.03.2019

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОУ были получены следующие результаты.

Актуальное состояние:

Укомплектованность кадрами составляет 87,5 %. Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты, которые обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе городских методических объединений. Опыт работы педагогов представлен на конкурсах профессионального мастерства, на мастер-классах, проводимых ДООУ в рамках работы муниципальной инновационной площадки. Повышение квалификации в рамках прохождения курсовой подготовки у каждого педагога проходит не реже чем 1 раз в три года. Обеспечено методическое сопровождение педагогов по повышению мотивационной готовности и профессиональной компетентности в вопросах введения и реализации ФГОС: реализуется план- график прохождения КПК.. Педагоги ДООУ способны работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и распространению своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, 94 % владеют ИКТ.

Перспективы развития:

- ✓ Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%). Профессиональная переподготовка части педагогов ДООУ в условиях реализации профессиональных стандартов.
- ✓ Развитие у педагогов потенциала к работе в инновационном режиме. Мотивация педагогического коллектива к совершенствованию профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.
- ✓ Расширение потенциальных возможностей применения ИКТ- технологий в образовательной деятельности.

Анализ образовательной деятельности

Контингент воспитанников	В детском саду 293 воспитанника (на 01.01.2020 г.) Общее количество групп – 12, из них: - 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) 10 групп для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет). Группы для детей дошкольного возраста дифференцируются на группы общеразвивающей (8 групп) и компенсирующей направленности (2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи).						
Анализ контингента воспитанников	Период	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Всего	групп	восп.-в	групп	восп.-в	групп	восп.-в
	Ранний возраст	2	41	2	33	2	36
	Дошкольный возраст (общеразвив. группы)	10	237	10	254	10	257
	Дошкольный возраст (компенсир. группы)	2	33	2	38	2	41
	Всего:	12	278	12	287	12	293

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 муниципального дошкольного образовательного учреждения
 "Детский сад № 241"

<p>Программное обеспечение</p>	<p>МДОУ "Детский сад № 241" осуществляет свою деятельность на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения МДОУ "Детский сад № 241". Программа спроектирована на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ. ✓ адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 241» для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), составленной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой 						
<p>Освоение воспитанниками образовательных программ</p>	<p>По результатам мониторинга освоения ООП ДО на 31.05.2018 года воспитанники показали следующие результаты: Доля детей, освоивших образовательные программы - 95% Доля выпускников, готовых к обучению в школе – 100%</p> <p>По результатам мониторинга освоения ООП ДО на 31.05. 2019 года воспитанники показали следующие результаты: Доля детей, освоивших образовательные программы– 96.4 % Доля выпускников, готовых к обучению в школе – 100%</p>						
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности): анкетирование, опросы, и т. д.; ➤ досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми): праздники, концерты, выставки в том числе в рамках сетевого взаимодействия МДОУ ➤ познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста формирование у них практических навыков воспитания дошкольников): семинары – практикумы, консультации, беседы игры с педагогическим содержанием; ➤ информационно - ознакомительные, информационно просветительские (ознакомление родителей с работой ДОУ особенностями воспитания детей): день открытых дверей открытый просмотр занятий, других видов деятельности детей. <p>Результаты анкетирования показали, уровень удовлетворенностей родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ услугами, предоставляемыми в ДОУ.</p> <table border="1" data-bbox="592 1837 1425 1948"> <tr> <td colspan="2">Доля семей, удовлетворенных качеством услуг ДОУ</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>2019г.</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>81,78</td> </tr> </table>	Доля семей, удовлетворенных качеством услуг ДОУ		2015	2019г.	98	81,78
Доля семей, удовлетворенных качеством услуг ДОУ							
2015	2019г.						
98	81,78						

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

Социальное партнерство	МДОУ "Детский сад № 241" заключил договоры сотрудничества со следующими организациями: <ul style="list-style-type: none">• МОУСОШ «Средняя школа № 13»• МУК ЦСДБ Детская библиотека филиал № 16 имени А. С. Пушкина• МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие».• ГОУ ЯО «Центр помощи детям» МДОУ г. Ярославля
------------------------	---

Актуальное состояние:

Деятельность педагогического коллектива направлена на эффективную реализацию образовательных программ и внедрение ФГОС ДО. В реализации образовательных программ принимают участие не только семьи воспитанников, но и другие социальные партнеры. Качество работы подтверждается данными педагогического мониторинга. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ, наблюдается следующее:

- 97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 95 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
- 95 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками и администрацией ДООУ.

Изучение семьи как участника образовательных отношений определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 65 % родителей активно участвуют в различных конкурсах ДООУ. Остается проблемой – привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, в связи с занятостью большинства семей. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

Выводы: Деятельность ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого- педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДООУ в создании необходимых условий для сохранения психолого- педагогического благополучия ребенка в ДООУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, фестивалей, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДООУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребенка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДООУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта: дни открытых дверей, консультации, семейные клубы;
2. Мероприятия ДООУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники и досуги, экскурсии, традиции;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 муниципального дошкольного образовательного учреждения
 "Детский сад № 241"

3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДООУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания

В соответствии с запросами родителей, выявленных при анкетировании, с сентября 2019 года в ДООУ вводятся дополнительные образовательные услуги на платной основе по направлениям: «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Проблемное поле:

Часть педагогов детского сада продолжают испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях внедрения ФГОС ДО, когда необходимо сместить акценты с организованной образовательной деятельности на образовательную деятельность, через непосредственное общение с каждым ребенком, поддержку самостоятельности и инициативы.

На сегодняшний день группы общеразвивающей направленности посещают дети с ОВЗ, встала необходимость разработки индивидуальных адаптированных образовательных программ для данной категории детей.

Перспективы развития:

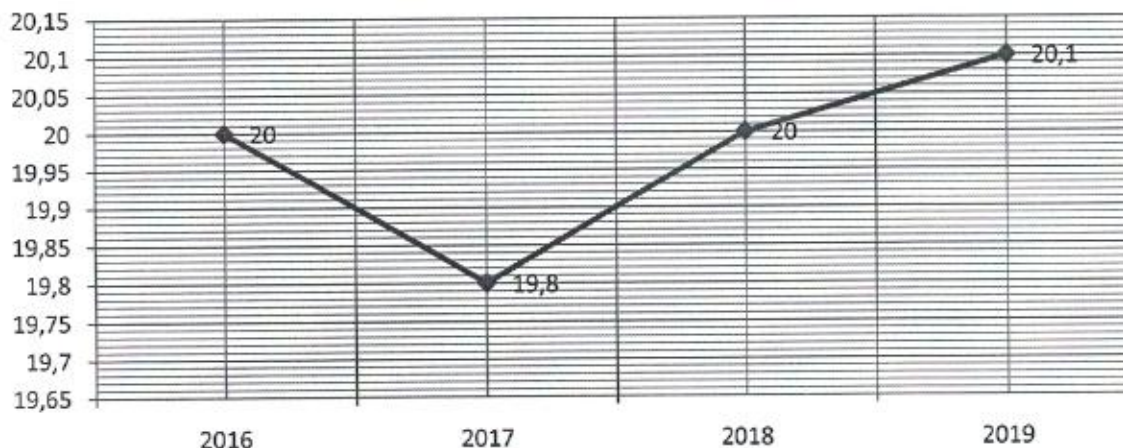
- ✓ Создание в ДООУ групп комбинированной направленности
- ✓ Дальнейшее оснащение ДООУ методическим и практическим материалом по работе с детьми, имеющими различные образовательные потребности.
- ✓ Совершенствование программ дополнительного образования и увеличение контингента воспитанников, охваченных данной услугой
- ✓ Отработка механизма реализации образовательных программ в рамках социального партнерства

Анализ здоровьесберегающей деятельности ДООУ

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития детей в МДООУ «Детский сад № 241» выглядит следующим образом:

Показатели	2017г.		2018г.		2019г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
группа здоровья						
I группа здоровья	56	19,8	68	23,7	78	26,6
II группа здоровья	180	63,6	180	62,7	182	62,1
III группа здоровья	47	16,6	39	13,6	33	11,3
IV группа здоровья		-	-	-	-	-
Показатель пропуска по болезни 1 ребенком	14,9		11,7		13,6	
Индекс здоровья	19,8		20,0		20,1	

Индекс здоровья МДОУ "Детский сад № 241" 2016-2019гг.



Актуальное состояние:

В детском саду прослеживается четкая тенденция к сохранению и укреплению здоровья детей. Это свидетельствует о хорошей профилактической и оздоровительной работе, проводимой воспитателями и медиками ДОУ. Увеличение в 2019 году дней, пропущенных воспитанниками по болезни мы объясняем нестабильной ситуацией с заболеваемостью (увеличение заболеваемости детей ОРВИ и ветряной оспой) В целом по ДОУ показатели здоровья достаточно стабильные.

В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- гибкий режим, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;
- наличие физкультурного зала и спортивной площадки на улице;
- наличие спортивных центров в группах;
- чередование видов детской деятельности с целью снижения утомляемости;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- современное программно – методическое обеспечение

Проблемное поле:

Проблемной остается заболеваемость детей после праздников и выходных. Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Имеющееся в ДОУ программно – методическое обеспечение (Программа

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

«Здоровый малыш», методические рекомендации и т.д.) не освещает в достаточной степени вопросы сопровождения воспитанников с ОВЗ.

Состояние спортивных площадок (на улице), прогулочных площадок в ДОУ не соответствует современным требованиям в полном объеме.

Перспективы развития:

- ✓ Привитие культуры здорового образа жизни сотрудникам через организацию оздоровительного клуба, родителям, путем пропаганды ЗОЖ
- ✓ Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности.
- ✓ Корректировка содержания программы «Здоровый малыш» с учетом
- ✓ Совершенствование материально-технической базы (приведение спортивных и прогулочных площадок в соответствие с современными требованиями)

Все это позволит добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

Анализ материально-технической базы (РППС)

Условия организации образовательной деятельности

год	2017-2019 годы
количество групп	12
другие помещения ДОУ	1. Методический кабинет 2. Кабинет учителя-логопеда 3. Музыкальный зал 4. Физкультурный зал 5. Бассейн 6. Медицинский блок 7. Бухгалтерия 8. Пищеблок 9. Прачечная
Прогулочные площадки	12
Спортивная площадка	1
Технические средства обучения	магнитофоны, музыкальный центр, МФУ, ноутбуки, медиатеки с мультимедийным оборудованием, проекторы, экраны для презентаций, ламинаторы, колонки
<i>Выявление проблемы и постановка задач</i>	
1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательных программ ДОУ	
Пополнение методической базы учреждения, медиатеки в соответствии с реализуемыми образовательными программами	

Актуальное состояние:

Развивающая предметно-пространственная среда в детском учреждении является одним из главных условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и

личности ребенка. Она включает в себя ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в ДОУ. Кроме того, на протяжении последних лет в детском саду успешно осуществляется деятельность по благоустройству территории (согласно программе благоустройства ДОУ)

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

- ❖ **содержательной насыщенности** (Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);
- ❖ **трансформируемости** (Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);
- ❖ **полифункциональности** (Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);
- ❖ **вариативности** (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Это дерево, высококачественный пластик, резина, поролон, разные виды тканей, металл, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими сертификатами. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);
- ❖ **доступности** (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности);
- ❖ **безопасности** (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом,

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

чтобы обеспечивать:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

В детском саду оснащены кабинеты: педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, медицинский блок.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Проблемное поле:

Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО, вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием, в т.ч. интерактивным; разнообразными конструкторами, макетами солнечной системы; совершенствование материально-технического оснащения.

Территория ДОУ была оснащена деревянными постройками, которые в настоящее время подлежат демонтажу по причине отсутствия сертификата соответствия.

Перспективы развития:

- ✓ Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- ✓ Замена уличного оборудования на отвечающее современным требованиям и имеющее сертификат соответствия.
- ✓ Приобретение необходимого оборудования, отвечающего современным требованиям для организации деятельности детей по направлениям «Астрономия», «Моделирование»
- ✓ Выполнение задач, определенных в программе благоустройства территории ДОУ:

создание на территории детского сада тропинки здоровья, экологической тропы, площадки для метания, футбольного поля, мини метеостанции.

**Анализ финансово-экономических ресурсов
2018г.**

Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания:

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

Поступило средств - 39016,8 тыс.руб.

В том числе:

Бюджетные средства - 31152,5 тыс.руб.

Внебюджетные средства - 7864,3 тыс.руб.

Расходы организации - 39898,8 тыс.руб.

В том числе:

Оплата труда - 17862,7 тыс.руб

Начисления на оплату труда - 5188,8 тыс.руб

Питание - 8013,3 тыс.руб.

Услуги связи - 33,5 тыс.руб.

Коммунальные услуги - 1879,3 тыс.руб.

Услуги по содержанию имущества - 534,8 тыс.руб.

Прочие затраты (канц.товары, хоз.расходы, мед.осмотры, учеба сотрудников, программное обеспечение, лицензирование) - 926,4 тыс.руб.

Приобретение основных средств (мебель, компьютерное и игровое оборудование) - 346,1 тыс.руб.

Закупка оборудования и материалов для образовательной деятельности (областной бюджет)

1. Канцелярские принадлежности (для проведения образовательной деятельности с детьми) - 290,3 тыс.руб
2. Игровая мебель, столы, стулья - 50,9 тыс.руб
3. Игры и дидактические пособия, методическая литература - 135,1 тыс.руб.
4. Стенды (гр. № 10,1,3,4,7) - 90,7 тыс.руб
5. Карнавальные костюмы - 68,0 тыс.руб
6. Уличное игровое оборудование - 204,5 тыс.руб.

2019г.

Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания:

Поступило средств - 39927,6 тыс.руб.

В том числе:

Бюджетные средства - 31940,8 тыс.руб.

Внебюджетные средства - 7986,7 тыс.руб.

Расходы организации - 39806,9 тыс.руб.

В том числе:

Оплата труда - 19143,8 тыс.руб

Начисления на оплату труда - 5695,5 тыс.руб

Питание - 7612,7 тыс.руб.

Услуги связи - 39,7 тыс.руб.

Коммунальные услуги - 2434,0 тыс.руб.

Услуги по содержанию имущества - 454,9 тыс.руб.

Прочие затраты (услуги охраны, услуги банка, мед.осмотры, учеба сотрудников, обслуживание программного обеспечения) - 202,9 тыс.руб.

Приобретение основных средств (стенды, ноутбуки, ламинаторы, принтер, игровое уличное оборудование, детские шкафы) - 754,6 тыс.руб.

Приобретение мягкого инвентаря - 43,2 тыс.руб.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

лю.
41"
ва
ог.

та
ля
на
г.

я

Приобретение канц. товаров, хоз. товаров, игрушки, посуда, рабочие тетради - 650,0 тыс.руб.

В том числе:

покупка оборудования и материалов для образовательной деятельности (в рамках областной бюджет)

1. Канцелярские принадлежности (для проведения образовательной деятельности с детьми) - 159,4 тыс.руб

2. Игры и дидактические пособия, методическая литература - 111,9 тыс.руб.

3. Стенды (гр. № 11, 12) - 43,5 тыс.руб

4. Уличное игровое оборудование - 527,4 тыс.руб.

5. Ноутбук, ламинатор, принтер, системный блок - 217,7 тыс.руб.

6. Хоз. товары - 15,6 тыс.руб.

Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее

ситуационное состояние:

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на зарплату, питание, оплату коммунальных услуг, налогов, содержание имущества и обеспечение ПБ, ТБ материально-техническое оснащение и образовательную деятельность.

Внебюджетная деятельность ДООУ - это планируемые доходы от платных дополнительных образовательных услуг, благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц.

Уставом учреждения предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги по всем образовательным областям, возможности открытия на базе ДООУ новых форм дошкольного образования.

проблемное поле:

Функционирование ДООУ в современных условиях требует более активного привлечения внебюджетных средств

аспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования ДООУ (расширение дополнительных услуг на платной основе, привлечение спонсоров и др.)

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье.

В детском саду образовательная деятельность должна строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Проектирование лично-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

Основными целевыми установками ДОУ должны стать:

- ✓ реализация образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для всех воспитанников детского сада;
- ✓ создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и их родителей. В том числе и посредством открытия в ДОУ групп комбинированной направленности.
- ✓ максимальное удовлетворение потребностей родителей в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг;
- ✓ достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);

Цель деятельности:

Оптимизация управленческих процессов в учреждении для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения воспитанников, изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами

Основные задачи:

1. Реализовывать ФГОС ДО с целью достижения нового образовательного результата («Ребенок»)
2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей путём реализации здоровьесберегающих программ и технологий, совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий ДОУ (блок «Здоровье»).
3. Обеспечить стабильное поступление внебюджетных средств в общий объём финансирования ДОУ (Блок «Управление»)
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности и профессиональной переподготовки педагогических кадров (блок «Кадровый потенциал»).
5. Использовать инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовательной деятельности за счёт изменения статуса с «наблюдателя» на «участника» (блок «Родитель»).
6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Достижение стратегической и тактических целей, решение поставленных задач обеспечивается за счёт планомерного осуществления программных мероприятий в рамках реализации следующих блоков:

«Ребенок»

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путём включения педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ. Индивидуализация образовательного процесса путём введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, открытия в ДОУ групп комбинированной направленности, обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

«Здоровье»

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем внедрения программы в ДОУ «Здоровый ребенок»
Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.
Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения.

«Управление»

Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

«Кадровый потенциал»

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения, посредством реализации системы повышения профессиональной компетентности. Профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Осуществление инновационной деятельности в режиме функционирования муниципального ресурсного центра. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения, оценка деятельности работников ДОУ на основе показателей эффективности их деятельности с учетом введения профстандарта.

«Родитель»

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей. Включенность семей воспитанников в образовательную деятельность и управленческий процесс в статусе партнеров. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ. Оказание консультативной и методической помощи родителям, совместная разработка и реализация проектов.

«Материально-техническая база»

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Основные принципы организации работы муниципального дошкольного образовательного учреждения при реализации Программы развития МДОУ:

- ✓ принцип демократизации предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми ее участниками образовательных отношений;
- ✓ принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий, образование и развитие детей, основанное на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов;
- ✓ принцип личностного подхода обеспечивает поддержку индивидуальности каждого воспитанника;
- ✓ принцип индивидуализации предполагает разработку внедрение новых форм и методов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

- образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку и его всестороннее развитие с использованием здоровьесберегающих технологий;
- ✓ принцип системности требует целостного подхода всех направлений деятельности дошкольного учреждения на достижение оптимального результата;
 - ✓ принцип опоры на ведущую деятельность дошкольников – игру;
 - ✓ принцип взаимодействия – предполагает рассматривать семью и представителей ближайшего социума как важнейших участников образовательного процесса.

Основными факторами, которые могут способствовать реализации поставленных задач будут являться:

- ✓ осознание коллективом необходимости перемен;
- ✓ создание новой эффективной структуры управления МДОУ;
- ✓ стремление коллектива к обеспечению конкурентно способности учреждения на рын образовательных услуг;
- ✓ поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- ✓ обеспеченность материальными, программно-методическими и финансовыми ресурсами;
- ✓ развитие профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- ✓ наличие инициативных творческих личностей в коллективе МДОУ;
- ✓ создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, формирование организационной приверженности;
- ✓ выход на новые сферы взаимодействия, повышения эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- ✓ положительное отношение и активное участие родителей в деятельности МДОУ

Основные факторы, которые могут препятствовать реализации поставленных задач, будут являться:

- ✓ синдром эмоционального выгорания педагогов;
- ✓ низкий уровень педагогического сознания родителей и заинтересованнос жизнедеятельностью МДОУ;
- ✓ недостаточный уровень педагогической компетентности и квалификации отдельных педагогов;
- ✓ недостаточное наличие и использование современных технических средств обучения;
- ✓ недостаточное финансирование образовательной деятельности

Система ценностей педагогического коллектива ДОУ:

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значен приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, ч большинство из них (89%), приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношен основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребен и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, мо определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат): Педагог знает:

- ✓ приоритетные направления развития системы образования РФ;

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

основы дошкольной педагогики, возрастной психологии, физиологии и гигиены;
элементарные методы диагностики физического, интеллектуального и личностного развития детей;
нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
программно-методическую литературу по работе с воспитанниками ограниченными возможностями здоровья;
основную образовательную программу учреждения, программу развития ДОУ;
основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
правила действия в экстремальных ситуациях;
основы оказания первой помощи;
трудовое законодательство;
нормы профессиональной и педагогической этики;
действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

способствует созданию благоприятной атмосферы и психологического климата в группе для физического, психического и интеллектуального развития каждого воспитанника;
развивает у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,
формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира,
формирует культуру здорового и безопасного образа жизни;
соблюдает права и свободы воспитанников, нести ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.
уважает честь, достоинство воспитанников ДОУ и других участников образовательных отношений;
способен к рефлексии и проектированию педагогической деятельности;
владеет компьютерными навыками в пределах пользователя, готовить материалы для размещения и ежемесячного обновления на сайте ДОУ;
постоянно повышает свой профессиональный и квалификационный уровень, проходит курсовую подготовку и переподготовку не реже 1 раза в 3 года;

осуществляет:

педагогическую деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;
изучение личности воспитанников вверенной ему возрастной группы, их склонностей, интересов и содействовать росту их познавательной мотивации и становлению их самостоятельности, формированию компетентностей;
внимательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях дошкольного учреждения и на детских прогулочных площадках, санитарными правилами и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации;
профессиональную деятельность в соответствии с правовыми, нравственными и этическими нормам, соблюдать требования профессиональной этики;

ерждаю.

№ 241"
хвасова
Д 2020г.

мента
славя
льина
20 г.

НЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

ждуаю.

№ 241"
задова
2020г.

иента
лавля
ьина
20 г.

изучение особенностей развития каждого ребенка, состояние его здоровья, эмоциональное самочувствие, отражая все данные в индивидуальных картах педагогической диагностики с помощью электронных форм;

проектирование и реализацию индивидуального образовательного маршрута развития воспитанника ДОУ;

взаимодействие с воспитанниками на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными особенностями;

взаимодействие с семьями воспитанников на основе партнерских отношений, оказание помощи и поддержки семьям в области образования и развития детей;

организацию работы по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды в группе, участвует в ее преобразовании в соответствии с ФГОС ДО, образовательными потребностями детей, уровнем их развития; инструктирует детей по охране труда и технике безопасности во время образовательной деятельности, свободной деятельности;

планирование своей работы по развитию личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности в соответствии с направлениями развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие;

планирование и проведение с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально) на основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога - психолога, учителя - логопеда и других специалистов ДОУ;

ИЯ

Целевые ориентиры ребенка-выпускника

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения логического высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

ерждаю.



аменста
ославля
дльина
20 г.

НИЯ

произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии основных характеристики желаемого будущего

Роль родителей (законных представителей) в организации образовательной деятельности

Благоприятные условия развития, воспитания и обучения ребенка-дошкольника могут быть созданы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов – детского сада и семьи. Разностороннее конструктивное взаимодействие МДОУ с семьей является направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. Как известно, семья является первым и важнейшим институтом социализации ребенка. Взаимодействие семейного воспитания на формирование личности ребенка играет значительную роль. Если требования, предъявляемые к ребенку в детском саду и семье, не согласованы, то воспитание определенных навыков и привычек будет очень затруднено. Дошкольные учреждения должны взаимодействовать в открытый социально-педагогический комплекс с широким участием родителей (законных представителей) в его работе. Это взаимодействие в интересах детей.

Сотрудничество характеризуют следующие показатели: понимание педагогами и родителями (законными представителями) общих целей взаимодействия, общность и единство задач, взаимная готовность к совместной деятельности; поддержка друг друга; способность договариваться и прийти к согласию по спорным вопросам.

Основные задачи взаимодействия детского сада и семьи:

- 1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников
- 2. Обеспечение родителей (законных представителей) психолого-педагогической информацией, обеспечение регулярного общения детей, воспитателей и родителей (законных представителей).
- 3. Вовлечение семей в педагогическую деятельность в статусе «партнера»
- 4. Формирование у педагогов потребности и умения решать проблемы ребенка на основе совместного взаимодействия педагогов и семьи.
- 5. Освоение педагогами способов изучения семьи; форм взаимодействия с родителями (законными представителями); организации совместной деятельности родителей (законных представителей), педагогов и детей.
- 6. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в работе творческих групп МДОУ, работе Управляющего совета учреждения, детско-родительского клуба «Моя семья», участию в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия МДОУ.
- 7. Наиболее эффективным способом реализации поставленных задач, по нашему мнению, является организация совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей), в которой родители (законные представители) - не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса.
- 8. Для включения родителей (законных представителей) в деятельность дошкольного учреждения мы понимаем их участие:
 - в организации образовательной деятельности;
 - в создании творческих групп, которые активно делятся своим опытом;
 - в организации современной развивающей предметно-пространственной среды в группах;
 - в разработке собственных программ, планов для совместной работы с родителями (законными представителями) и их детьми;
 - в привлечении родителей (законных представителей) к оценке и контролю над деятельностью МДОУ.
- 9. В настоящее время, педагогические работники МДОУ ищут новые, нетрадиционные формы

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

с родителями (законными представителями), основанные на сотрудничестве и взаимовыгодности и позволяющие активизировать их творческую активность. Актуальными задачами являются оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к разным типам, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов, так как трудные, но и не совсем благополучные в каких-то конкретных, но важных для семьи.

Лишь при условии совместной творческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей), основанной на принципах доверия, взаимопомощи и взаимности подхода возможно обеспечить разностороннее и полноценное развитие

Миссия дошкольного образовательного учреждения
(как желаемый результат)

Перспектива современного учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- изменение роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения развитию» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (группы комбинированной направленности), а также расширения сферы дополнительных образовательных услуг, предоставляемых на платной основе .

Согласен
Заведующий
Детский сад № 241
Бахвалова
Ирина
Ивановна
2020г.

Министерства
Ярославля
Ильина
20 20 г.

ения

4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Прогнозируемый результат Программы развития МДОУ «Детский сад № 241 » на 2020-2023г.г.

ализация Программы развития МДОУ «Детский сад № 241» позволит повысить предоставляемых образовательных услуг, работать в инновационном режиме

ышение качества образовательных услуг

ранение и укрепление здоровья детей

ответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов

личение контингента воспитанников, охваченных дополнительным образованием

ивное включение в образовательную деятельность социальных партнеров

ернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС

в соответствии с контингентом воспитанников, их потребностями и интересами

ышение конкурентоспособности ДООУ

Этапы реализации Программы развития

ый (подготовительный) этап – продолжительность 1 год (до 31.12.2020 г.),

начального этапа

оанализировать состояние деятельности ДООУ.

учить нормативно-правовую базу.

оанализировать состояние здоровья воспитанников.

оанализировать уровень развития детей и квалификации педагогов.

оанализировать состояние материально - технической базы ДООУ на соответствие ФГОС ДО.

учить мнения родителей о работе ДООУ.

ланировать работу по результатам анализа.

й этап – продолжительность 2 года (до 31.12.2022 г.)

основного этапа

ализация Программы развития

слеживание промежуточных результатов.

щий (завершающий) этап – продолжительность 1 год (до 31.12.2023 г.).

общающего этапа

ализ реализации Программы развития по всем направлениям.

явление проблем.

ан действий на преодоление проблем и трудностей

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 муниципального дошкольного образовательного учреждения
 "Детский сад № 241"

верждаю.
 д № 241"
 ахвалова
 2020г.



тамент
 ославля
 Ильина
 20 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

сроки	Мероприятия	Ответственный	Результат
1 раздел НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА			
	Формирование нормативно-правовой базы по вопросам организации в ДОУ групп комбинированной направленности (положение, договоры, образовательная программа и др.)	Заведующий, ст. воспитатель	Сформирован пакет документов для организации в ДОУ группы комбинированной направленности
	Формирование нормативно-правовой базы по вопросам организации в ДОУ дополнительного образования на платной основе (положение, договоры, рабочие программы и др.)	Заведующий, ст. воспитатель	Сформирован пакет документов для организации дополнительных образовательных услуг
2020г.	Внесение изменений нормативную основу внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) на локальном уровне	Заведующий, ст. воспитатель	Создана модель управления качеством образования. Функционирует единая программа организации внутренней системы оценки качества образования Сотрудники замотивированы на предоставление качественных образовательных услуг
2022г.	Корректировка пакета документов в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе	Заведующий, ст. воспитатель	Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с современными требованиями Созданы и реализуются основная образовательная программа для воспитанников группы комбинированной направленности; дополнительные образовательные программы по направлениям:

НИЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 муниципального дошкольного образовательного учреждения
 "Детский сад № 241"

верждаю.

д № 241"
 ахвазова
 ад 2020г.



агента
 ославля
 Ильина
) 20 г.

НИЯ

			«Физическое развитие» «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
яющий 12.2023 г.	Корректировка пакета документов в соответствии с условиями образовательной среды МДОУ и изменениями в нормативно-правовой базе	Заведующий, ст. воспитатель	Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с современными требованиями

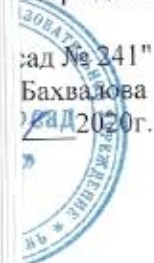
Раздел РАБОТА С КАДРАМИ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ный 12.2020г.	Выявление профессиональной компетентности педагогов ДОО, инновационного потенциала личности, мотивационной готовности педагогов к реализации ФГОС (наблюдения, беседы, анкетирование и др.).	Ст. воспитатель, педагог - психолог	Функционирует система методического сопровождения («Школа молодого педагога», наставничество, семинары – практикумы, педагогические интенсивы и т.д.). Разработаны/скорректированы и реализуются индивидуальные планы повышения профессиональной компетентности педагогов
	Планирование и частичная реализация цикла методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (поддержка детской инициативы и самостоятельности, рефлексивные умения)	Ст. воспитатель, педагоги - психологи	В ДОУ используются активные формы организации методической работы (деловые игры, мастер-классы, фестивали и т.п.) Увеличилась доля педагогов, не испытывающих трудности в организации образовательной деятельности в соответствии со ФГОС ДО

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

<p>Иные мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности через организацию условий для профессионального роста и развития педагогических кадров</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, педагоги - психологи</p>	<p>Составлен и реализуется план-график повышения квалификации. Педагоги замотивированы на профессиональную переподготовку, реализуются программы профессиональной подготовки части педагогов. Увеличилась доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии</p>
<p>Сплочение коллектива МДОУ через включенность в совместные мероприятия, направленные на повышение качества образования</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, педагог - психолог</p>	<p>Эмоционально-комфортный микроклимат в образовательной среде Повышение творческой активности педагогических кадров</p>
<p>Вовлечение коллектива в инновационную деятельность, в т.ч. через работу МДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Увеличение количества передового педагогического опыта (ППО) Увеличение доли педагогов транслирующих свой ППО на всех уровнях (от муниципального до международного)</p>
<p>Анализ внешней информации: нормативно-правовых документов для оптимального функционирования и развития образовательной среды</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Сформирован актуальный пакет нормативно-правовых документов. Сформирован информационный банк для педагогов (современные педагогические технологии, инновационный опыт и др.)</p>

тверждаю.



детский сад № 241"
 Бахвалова
 2020 г.
 иста
 росла
 Ильина
 20 20 г.

ения

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 муниципального дошкольного образовательного учреждения
 "Детский сад № 241"

рждаю.

№ 241"
 :вадова
 Д2020г.

зумента
 славля
 Ильина
 20 г.

НИЯ

<p>тап- овной 31.12.2022г.</p>	<p>Реализация цикла методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (поддержка детской инициативы и самостоятельности, рефлексивные умения)</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги психологи</p>	<p>В ДОУ используются активные формы организации методической работы (деловые игры, мастер-классы, фестивали и т.п.) Увеличилась доля педагогов, не испытывающих трудности в организации образовательной деятельности в соответствии со ФГОС ДО</p>
	<p>Иные мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности через организацию условий для профессионального роста и развития педагогических кадров</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, педагоги</p>	<p>Реализуется план-график повышения квалификации. Педагоги прошли профессиональную переподготовку Увеличилась доля высоко квалифицированных педагогов Увеличилась доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии</p>
	<p>Осуществление инновационной деятельности, в т.ч. через работу МДОУ в статусе муниципальной инновационной площадке</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, педагоги</p>	<p>Увеличение количества передового Педагогического опыта (ППО) Увеличение доли педагогов транслирующих свой ППО на всех уровнях (от муниципального до международного).</p>
	<p>Совершенствование образовательной среды через знакомство педагогов с актуальными аспектами профессиональной деятельности (семинары, выставки, обзоры, онлайн-экскурсии и др.).</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Сформирован актуальный пакет нормативно-правовых документов. Систематически пополняется информационный банк для педагогов (современные педагогические технологии, инновационный опыт и др.)</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

верждаю.
ад № 241"
ахвалова
ад 2020г.

12.2023 г.	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности ДОУ Обобщение и трансляция опыта педагогов	Заведующий, ст. воспитатель	Определены перспективы дальнейшей работы с кадрами. ППО работы МДОУ транслируется на всех уровнях (от муниципального до международного).
------------	---	--------------------------------	---

3 раздел ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.2020г.	Корректировка содержания программы «Здоровый малыш» с учетом особенностей контингента воспитанников МДОУ (дети с ОВЗ)	Ст. воспитатель, ст. медицинские сестры, инструктор по ФК	Содержание программы «Здоровый малыш» скорректировано с учетом особенностей, характерных для воспитанников с ОВЗ
12.2022г.	Реализация программы «Здоровый ребенок»	Ст. воспитатель, педагоги, ст. медицинские сестры	В ДОУ поддерживаются стабильные результаты физкультурно-оздоровительной работы
12.2023 г.	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности ДОУ Обобщение и трансляция опыта педагогов	Заведующий, ст. воспитатель	Определены перспективы совершенствования физкультурно-оздоровительной работы Передовой педагогический опыт работы МДОУ транслируется на всех уровнях (от муниципального до международного).

тамента
ославля
Ильина
0 20 г.

ения

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 муниципального дошкольного образовательного учреждения
 "Детский сад № 241"

ерждаю.
 241"
 хвалова
 Д 2020г.

амента
 ославля
 Дльина
) 20 г.

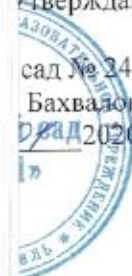
4 раздел ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<p>п - льный 1.12.2020г.</p>	<p>Проектирование методического обеспечения реализации основной образовательной программы для воспитанников группы комбинированной направленности; методического обеспечения дополнительных образовательных программ</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги</p>	<p>Сформированы учебно-методические комплекты для реализации основной образовательной программы для воспитанников группы комбинированной направленности; методического обеспечения дополнительных образовательных программ</p>
	<p>Разработка алгоритма содержания адаптированной основной образовательной программы для воспитанника с различной категорией ОВЗ</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги</p>	<p>Создан алгоритм адаптированной основной образовательной программы для воспитанника с различной категорией ОВЗ</p>
	<p>Включение инновационных форм взаимодействия с родителями с целью повышения роли родителей в образовательном процессе за счет изменения статуса с «наблюдателя» на «участника» (мастер-классы, творческие вечера, досуги и праздники в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия МДОУ)</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги</p>	<p>Активное участие родительской общественности в принятии управленческих решений Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации и проведении образовательной деятельности</p>
	<p>Определение перспектив взаимодействия с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Заключены договоры о взаимодействии с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения</p>
<p>ной 12.2022г.</p>	<p>Реализация образовательных программ МДОУ</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги</p>	<p>Стабильно высокая доля воспитанников, осваивающих образовательные программы МДОУ</p>
	<p>Реализация дополнительных образовательных программ МДОУ</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги</p>	<p>Положительная динамика развития воспитанников. Повышение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги ДОУ, функционирующие</p>

ения

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

тверждаю.
 сад № 241"
 Бахвалова
 2020г.



артамента
 Ярославля
 А.Ильина
 20 20 г.

дения

			на платной основе
	Реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ воспитанников с ОВЗ	Ст. воспитатель, педагоги	Оптимизация образовательной среды с учетом особенностей воспитанников с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности
	Отработка механизмов взаимодействия с семьями воспитанников	Ст. воспитатель, педагоги	Активное участие родительской общественности в принятии управленческих решений (Управляющий совет). Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации и проведении образовательной деятельности
	Отработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения	Ст. воспитатель, педагоги	Расширение социального партнерства. Социальные партнеры включены в реализацию образовательной деятельности МДОУ
евожий 2023 г.	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности ДОУ Обобщение и трансляция опыта работы детского сада	Заведующий, ст. воспитатель	Определены перспективы совершенствования образовательной деятельности Трансляция опыта работы МДОУ на всех уровнях (от муниципального до международного).

Браздел МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ый 2020г.	Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Корректировка плана совершенствования РППС. Частичное выполнение плана совершенствования РППС.	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав по АХЧ, педагоги	Наличие современной материальной базы. Обогащение развивающей среды развивающих центров групп, прогулочных площадок, спортивных площадок
2022г.	Выполнение плана совершенствования РППС.	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав по АХЧ, педагоги	Наличие современной материальной базы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 241"

рждаю.

№ 241"
свадова
Д 2020г.

амента
славля
льина
20 г.

	Выполнение программы благоустройства ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав по АХЧ, педагоги	На территории детского сада созданы и функционируют: площадка для метания, спортивная площадка. Произведена замена уличного оборудования и установка новых игровых модулей, имеющих сертификат соответствия.
оп-общающий 1.12.2023 г.	Сравнение планируемых и полученных результатов анализа РППС	Заведующий	Определены перспективы совершенствования РППС

НИЯ

Задачи	Показатель эффективности	Базовое значение	Динамика индикаторов и показателей				Конечное значение
			2020	2021	2022	2023	
Задача ФГОС ДО в ДОУ с целью достижения нового качественного результата	Уровень освоения образовательных программ воспитанниками МДОУ «Детский сад № 241»	95	95	95	95	95	
	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами ДОУ	65	70	75	80	80	
Задача по реализации достигнутый уровень состояния физического здоровья детей посредством реализации здоровьесберегающих программ и технологий, совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий ДОУ. Совершенствовать условия для здоровьесбережения сотрудников.	Функционирование групп комбинированной направленности	0	1	1	2	2	
	Наличие программы здоровья ДОУ	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	
Задача по созданию условий для реализации здоровьесберегающих программ и технологий, совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий ДОУ. Совершенствовать условия для здоровьесбережения сотрудников.	Уровень созданных условий для физического развития воспитанников	80	83	85	87	87	
	число дней пропущенных в среднем одним ребенком по болезни (базовое значение - среднее за 3 года)	13,4	13,4	13,4	13,4	13,4	
Задача по созданию условий для реализации здоровьесберегающих программ и технологий, совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий ДОУ. Совершенствовать условия для здоровьесбережения сотрудников.	Индекс здоровья(базовое значение - среднее за 3 года)	20	20	20	20	20	
	Высокий и средний уровень физической подготовленности воспитанников 4-8 лет	95	97	98	98	98	
Задача по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	Уровень педагогов имеющих высшую и первую кв. категорию	89	89	94	94	94	
	Доля педагогов с высшим профессиональным и средним специальным образованием,	62,3	100	100	100	100	



департамента
образования
Ярославля
Е.А. Ильина
20 20 20 г.

содержания

<p>цель: привлечение родителей к образовательной деятельности дошкольного учреждения</p> <p>Доля педагогов осуществивших обучение на КПК</p> <p>Доля педагогов, прошедших КПК (работа с детьми ОВЗ)</p> <p>Доля педагогов, проявляющих творческую активность</p> <p>Доля педагогов владеющих современными образовательными технологиями</p> <p>Включенность родителей в систему управления ДОУ</p> <p>Доля семей воспитанников, активно участвующих в реализации образовательных программ ДОУ</p> <p>Уровень обеспеченности необходимого оборудования, дидактических и методических пособий, игр в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП.</p> <p>Уровень безопасности среды</p>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	50	60	65	70	75	75	75	75	80
	65	70	75	80	80	85	85	85	90
	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
	65	65	73	75	75	77	77	77	80
	65	70	75	80	80	85	85	85	85
	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Утверждаю.
 Е.Г. Бахвалова
 2020г.
 241»

департамента
 да Ярославля
 Е.А. Ильина
 20 20 г.

ждения

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

44 листов

Заведующий Е.Г. Бахвалова

«Детский сад
№ 241»

