

Утверждаю.  
Заведующий МДОУ "Детский сад № 241"


*Е.Г. Бахвалова*  
Приказ № 46(в) от «22» марта 2021г.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020г.  
МДОУ "Детский сад № 241" на 01.04.2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	287 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек/15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/90 %
1.8.1	Высшая	13 человек/45 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 20 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29человек/287человека 1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  Е.Г. Бахвалова



*Аналитическая справка по результатам самообследования  
МДОУ "Детский сад № 241" за 2020г.*

**Информационная справка об образовательном учреждении**

*Полное наименование в соответствии с уставом:* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241»

*Сокращенное наименование:* МДОУ «Детский сад №241»

*Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:* образовательное учреждение.

*Учредитель:* департамент образования мэрии города Ярославля

*Юридический адрес:* 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 2а

*Телефон:* 8(4852) 31-30-15

*Руководитель:* Бахвалова Елена Геннадьевна

***п. 1.1.***

По итогам самоанализа просматривается снижение числа воспитанников (2018г. - 287, 2019г. - 293, **2020г.- 287 воспитанников**). С учетом заполнения мест группы кратковременного пребывания в ДООУ не открыты. Все воспитанники образовательную программу ДООУ осваивают в полном объеме.

*Режим работы детского сада:* понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

*В учреждении функционируют 12 возрастных групп, в том числе:*

- группа раннего возраста (с 2 до 3-х лет) – 2;
- группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 2;
- группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 2;
- группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 3;
- группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 3;

в том числе: группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 2, группа комбинированной направленности (ОВЗ - ЗПР) - 1

***п.1.2.***

*Контингент воспитанников*

Общая численность детей составляет 287, что составляет снижение списочного состава на 6 воспитанников. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 29 человека (2019г. - 36 чел.), дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 258 человек (2019г. -257чел.).

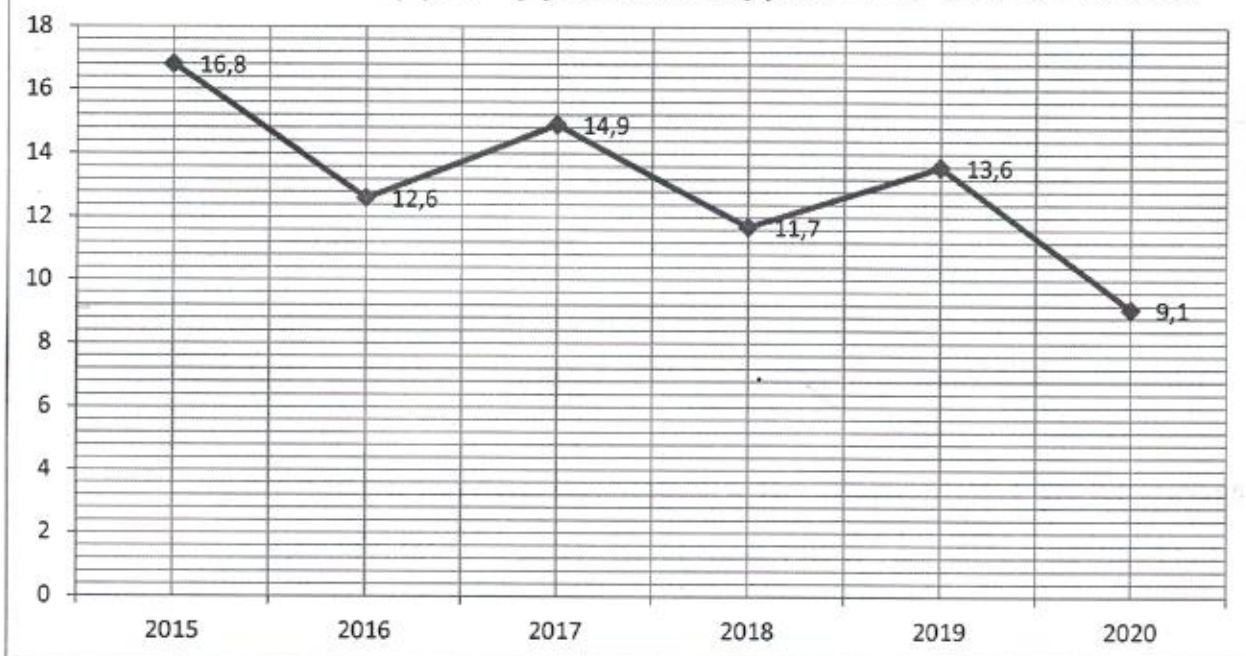
Контингент воспитанников детского сада составляют дети, посещающие группы общеразвивающей направленности и дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и комбинированной направленности (ЗПР).

**К п.1.5** – всего детей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 43 (15 % от общей численности воспитанников). По сравнению с 2019г. повышение показателя на 1,1%

***К п.1.6***

За 2020 год понизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 9,1 день (13,6 дней (2019г.) ,11,7 дней (2018г.). 14,9 дней (2017г.). Это свидетельствует об достаточно эффективных оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДООУ в 2020г.

## Показатель пропуска по болезни 1 ребенком МДОУ "Детский сад № 241" 2015-2020гг.



### Кп.1.7

#### Кадровое обеспечение

Стабильным является показатель образовательного уровня педагогов: имеют высшее педагогическое образование 69% педагогов ДОУ (2018г.- высшее образование 72%, 2019г. - 68%). Все педагоги регулярно повышают квалификацию. (Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 100%).

Педагогический коллектив – 29 педагогов.

**1.7.1** – высшее образование имеют 20 педагогов - 69%, показатель стабилен (2019г. - 68% от общей численности педагогов) в связи со сменой кадрового состава ;

**1.7.2.** – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 20 человек; (2019г. - 19 человек (68%)) – повышения показателя на 1% в связи со сменой кадрового состава;

**1.7.3.** – среднее профессиональное образование имеют 9 человек (31% от общей численности педагогов) - стабильность показателя уровня предыдущего года (2019г. - 9 человек (32% )



**1.7.4.** - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 9 человек (31% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием);

**1.8** – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 26 педагогов (90% от общей численности педагогов, стабильность показателей по сравнению с предыдущим годом (2019г. - 25 педагогов (89% от общего количества), 1 педагог приступил к педагогической деятельности в ноябре 2020, 2 педагога в июле 2019г. и имеют стаж педагогической деятельности в учреждении менее 2 лет.

Высшая квалификационная категория – 13 человек (45% от общей численности педагогов - показатель повышен на 2% (2019г. - 12человек (43 %)

Первая – 13 человек (45% от общей численности педагогов) - показатель достаточно стабилен (2019г. - 46%).

#### Квалификационная категория

Всего педагогов	29	100 %
Высшая квалификационная категория	13	45 % 
Первая квалификационная категория	13	45 % 



#### К п.1.9

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет - 3 человека/10% (2019г. - 2человека/7%) -прирост показателя на 3%

Свыше 30 лет- 3человека/ 10% (2019г. 3 человека /11%) -снижение показателя на 1%

#### Педагогический стаж работы

Всего педагогов	28	100 %
Стаж до 5 лет	3	10 % 
Стаж свыше 30 лет	3	10 % 



#### К п.1.10

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 3 человека /10% ( 2019г. - 3 человек/11% ) показатель понизился в сравнении с предыдущим годом на 1%)

#### К п.1.11

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 6 человек /20,7% (2019г. -6человек/21%) Показатель снизился по сравнению с предыдущим годом – 0,3 % )

#### Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов	28	100 %
Возраст до 30 лет	3	10% 
Возраст свыше 55 лет	6	20,7% 

### **К п.1.12**

#### **Повышение квалификации педагогов**

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В 2020 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 17 педагогов.

### **К п.1.15**

Стабильны показатели по наличию в ДОО специалистов. За данный период они остались не измены.

#### **Специалисты МДОУ:**

- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физкультуре – 1
- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог – 1

### **К п.2.**

Так же остались практически стабильны показатели по наличию в ДОО специалистов и развитостью инфраструктуры ДОО

#### **Материально-техническое обеспечение**

##### **К п. 2.1**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 454 кв.м

Кол-во воспитанников – 287 человек (2019г. - 293 ребенка)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 8,5 кв.м. (2019г. - 8,4кв.м, показатель повысился в сравнении с предыдущим годом на 0,1% в связи с уменьшением количества детей в ДОО)

##### **К п. 2.2 -2.5**

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

- ❖ **содержательной насыщенности** (Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей

во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);

- ❖ **трансформируемости** (Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);
- ❖ **полифункциональности** (Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);
- ❖ **вариативности** (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Это дерево, высококачественный пластик, резина, поролон, разные виды тканей, металл, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими сертификатами. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);
- ❖ **доступности** (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности);
- ❖ **безопасности** (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

В детском саду\*оснащены кабинеты: педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, медицинский блок.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.



- **Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:**

### 1. Проведение мастер-классов

1.	Опыт работы, представленный в ходе мастер-классов, семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях	Уровень	Форма	Название	Дата проведения (месяц, год)
		Муниципальный	Мастер-класс	✓ «Проектирование адаптированной основной образовательной программы ДОО»	30.01.2020
			Мастер-класс	✓ для педагогов муниципальной системы образования "Развитие творческих способностей детей через освоение техники Изонить»	15.05.2020
			Онлайн-вебинар на платформе ZOOM	✓ «Реализация образовательных потребностей детей дошкольного возраста – ИПР, СИПР»	21.05.2020
			Мастер-класс	✓ для педагогов муниципальной системы образования "Развитие творческих способностей детей дошкольников через игру на музыкальных инструментах»	26.11.2020

### 2. Участие в конкурсах различного уровня (ДОУ, педагоги, воспитанники), публикации

Учитель-логопед Красковская Е.Е. в сентябре 2020г. стала победителем и награждена Серебряной медалью финала III Национального чемпионата «Навыки мудрых» «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Дошкольное воспитание»

1.	Участие ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках разных уровней (с указанием достижений: участник, дипломант, лауреат, победитель и др.)	Уровень	Название	Достижения
		Всероссийский	1. Конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) июнь, 2020	68 участников, 14 победителей лауреат 1 степени воспитатель
			2. Всероссийский конкурс " Нормативы педагогической деятельности" "ДОМ ПЕДАГОГА", апрель	Шарапова Е.А победитель

			2020	1 место воспитанник
			3. Всероссийский конкурс "Бескрайний космос", май 2020	3 место воспитатель Елшина М.В.
			4. ЕВРОКО.РУ "Родина "Великой победе", май 2020	4 победителя (дети)
			5. РОСКОНКУРС.РФ "Использование ИКТ в педагогической деятельности", май 2020	4 победителя (педагоги)
			6. Всероссийский конкурс "День Победа газами детей " ВШДА, май 2020	8 победителей (дети)
			7. Всероссийский конкурс "Лаборатория педагога», май 2020	1 место – 2 чел., 2 место - 4 чел, 16 участников
			8. Всероссийский конкурс " Люблю тебя, моя Россия" ВШДА, июнь 2020	1 место воспитатель Полозова О.А.) Победители(дети)
			9. Международный конкурс "Техника будущего", июнь 2020	1 место (дети)
			10. Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития», июнь 2020	1 место (дети) 2 место (воспитатель Шарапова Е.А.
			11. Всероссийский конкурс поделок из пластилина "Пластилиновое чудо"ВШДА, июнь 2020	
			12. Всероссийский конкурс "Эрудит" Издательство "Планета"июнь 2020	
			13. Международный конкурс "Безопасное лето" , июнь 2020	
			14. Международный конкурс "Актерское мастерство" июнь 2020	

			<p>15. Городской конкурс творческих работ Ярославль в моем сердце , Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 31.08.2020 № 01-05/644</p> <p>16. Открытый городской творческий дистанционный конкурс «Семейные узы» МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь» 29.08.2020</p> <p>17. Открытый дистанционный конкурс рисунков на асфальте «Россия Многонациональная» МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь», 01.09.2020</p> <p>18. Дистанционный конкурс «Я и лето!» МОУ ДО «Городской центр детского творчества», 21.09.2020</p> <p>19. Городской конкурс книжек-малышек «Записки маленького горожанина», Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 27.05.2020 № 01-05/386</p> <p>20. «Живое слово» конкурс чтецов среди воспитанников</p>	<p>Педагог -психолог Абдыкова В.В. 1 место</p> <p>3 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>3 место Панина Ю.А. 3 место воспитанник</p>
		Региональ ный		

Муниципальный	<p>6. Поздравительная открытка к дню Космонавтики, апрель 2020</p> <p>7. "Домашние питомцы!", апрель, 2020</p> <p>8. "Ярославль- город Будущего", апрель 2020</p> <p>9. «Пасхальная радость», май 2020</p> <p>10. . МОУ ДОУ "Витязь" Фотоконкурс "Мой питомец фотомодель", май 2020</p> <p>11. Бессмертный полк" ДОмэрии г. Ярославля, май 2020</p> <p>12. МОУ ДОЯрЮУ "Радуга" Дистанционный конкурс "Мы с тобой одной крови", май 2020</p> <p>13. МОУ ДОУ "Витязь" Фотоконкурс "День Подснежника"- сертификат участников, май 2020</p> <p>14. Городской конкурс "Великой Победе - 75"май 2020</p> <p>15. Центр внешкольной работы "Глория" Открытый конкурс творческих работ "ЛЕНТА ПАМЯТИ" май 2020</p> <p>16. МОУ ДО ЦТ "Юность" "Мир лего" – июнь 2020</p> <p>17. МОУ ДО ЦДТ "Юность" дистанционный конкурс "Дома со спортом" июнь 2020</p> <p>18. МОУ ДО ЦДТ "Юность" дистанционный конкурс "Моя любимая игрушка" июнь 2020</p> <p>19. МОУ ДО ЦДТ "Юность"</p>	<p>3 диплома участников</p> <p>Свидетельство участников 5 участников. 4 - сертификата, 1- 2 место. 2 место</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>2,3 место 1 место</p> <p>сертификат участника сертификат участника сертификат участника</p> <p>сертификат участника сертификат участника</p> <p>сертификат участника</p> <p>сертификат участника сертификат участника</p> <p>3 место</p> <p>2место- 1 чел. 3 место -3 чел., сертификаты участников</p> <p>сертификат</p>	

		городской семейный конкурс "Дачный ответ" июнь 2020 20. МОУ ДОУ "Витязь" "Маски-безопаски"- июнь 2020 21. МОУ ДОУ "Витязь" дистанционный конкурс рисунков "Сказочная иллюстрация" - июнь 2020 22. Муниципальный конкурс «Цвета победы»июнь 2020 23. Открытый муниципальный конкурс "День Победы в наших сердцах", июнь 2020	участника сертификат участника 3 место Сертификаты участников 2 место 2 место 3 место
--	--	---	---

№	Уровень	Название, № приказа	Участники	Результат
1	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ Ярославль в моем сердце , Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 31.08.2020 № 01-05/644	Педагог - психолог Абдыкова В.В.	1 место
2	Муниципальный	Открытый городской творческий дистанционный конкурс «Семейные узы» МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь» 29.08.2020	Васильев Иван, 11 группа	3 место
3	Муниципальный	Открытый дистанционный конкурс рисунков на асфальте «Россия Многонациональная» МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь», 01.09.2020	Шуйцева Вероника, 11 группа	сертификат
4	Муниципальный	Дистанционный конкурс «Я и лето!» МОУ ДО «Городской центр детского творчества», 21.09.2020	11 гр. Крюков, Горохов, Васильев, Шуйцева, Данилова,	сертификаты
5	Муниципальный	Городской конкурс книжек-малышек «Записки маленького горожанина», Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 27.05.2020 № 01-05/386	Воспитатель Панина Ю.А. Воспитанник группы № 3 Писарев Егор	3 место 3 место
6	Муниципальный	«Живое слово» конкурс чтецов	Коваль Е. группа № 1 Москаленко А. Группа 7	1 место 1 место
7	Муниципальный	Городской дистанционный фестиваля – конкурс творческого	Педагоги : Бахвалова Е.Е.,	Сертификат участников

		мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС» Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 28.09.2020 № 01-05/742	Чиликова Е.Е., Годеновская Я.В., Дуксина А.Ю., Грибкова И.Н., Новикова А.А., Сушкова Н.Б., Полозова О.А., Дуксина А.Ю., Шарапова Е.А. Моржова М.А. Тропина Т.Ю., Лесовая Л.В.	Сертификат участников  Лауреат 2 степени
8	Муниципальный	Конкурс рисования акрилом и гелем с блестками на тему: «12 ноября – Синичкин День» ООО «Луч Плюс». 17.11.2020 г	Группа № 4 Моржова М.А.	Сертификат участников
9	Региональный	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи», Приказ ГОАУ ДО Ярославской области Центра детско-юношеского технического творчества от 28.09.2020 г. № 81/01-50	Воспитатель Соколова Е.В.	Сертификат участника
10	Муниципальный	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий» Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 02.10.2020 № 01-05/767		Участники
11		Открытый интернет-конкурс фотографий «Грибная пора», МОУ ДО Центр детского творчества «Витязь», 16.10.2020		Сертификаты участников
12		Дистанционный конкурс творческих работ «Осенние забавы», 20.10.2020 МОУ ДО ЦДТ «Юность»		Сертификаты участников
13		Онлайн-конкурс чтецов «Осенняя пора», МУК ДК «Красный Перекоп», 25.11.2020		диплом
14	Муниципальный	Городская интеллектуальная викторина «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ» Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 31.10.2020 № 01-05/960		Сертификат участника
15	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» среди воспитанников,	Группы 7. 9.4.	1,2 место

		педагогических работников, родителей дошкольных образовательных учреждений города Ярославля Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 03.11.2020 № 01-05/863		
16	Муниципальный	Городской конкурс «Семейные ценности» Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 18.11.2020 № 01-05/914		Сертификат участника
17	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 16.11.2020 № 01-05/901		1 место  сертификаты
18	Муниципальный	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно» Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 26.11.2020 № 01-05/949	Полозова О.А. Группа 12	участники
19	Муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 13.11.2020 № 01-05/896		2 Место  Сертификат участников
20	Муниципальный	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 18.11.2020 № 01-05/915		
21		Конкурс социального плаката «Азбука безопасности» ЯРОО «ЯРСПАС», 12.12.2020	Группа 12, 7	Грамота

#### **4. Проведение культурно-массовых мероприятий для детей**

Районный уровень

1. Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ Краснопереконского района г. Ярославля "Живое слово" (дистанционно), 20.10.2020г.

#### **5. Итоги образовательной деятельности с воспитанниками**

Согласно ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы, адаптированной основной образовательной программы и годовому плану работы ДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДОУ

Цель: изучение качественных показателей достижений детей.

В целом результаты педагогической диагностики по усвоению программы показывают

положительную динамику в усвоении детьми основной образовательной программы ДОО. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Вместе с тем имеются дети, показывающие низкий уровень освоения программы: часто пропускающие, имеющие серьезные нарушения речи.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа освоена воспитанниками ДОО на 4,1 балла, что соответствует 82 %. Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 64% до 82% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 99% детей, низкий уровень усвоения программного материала - 1% детей. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОО соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

В период самоизоляции педагогами ДОО было организовано дистанционное образование для дошкольников. На сайте ДОО был создан раздел "СИДИМ ДОМА" с рекомендациями для родителей, материалами для ОФЛАЙН обучения, использовались социальные сети: вайбер, ВКОНТАКТЕ для своевременного консультирования родителей. Статистика охвата аудитории свидетельствует об 80% включенности родителей в деятельность

#### **Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания:

**Поступило средств - 36 158,5 тыс.руб.**

В том числе:

**Бюджетные средства – 31 127,0 тыс.руб.**

**Внебюджетные средства – 5 031,5 тыс.руб.**

**Расходы организации – 36 290,7 тыс.руб.**

В том числе:

Заработная плата – 19 377,8 тыс.руб

Начисления на выплаты по оплате труда – 5 907,0 тыс.руб

Услуги связи - 43,0 тыс.руб.

Коммунальные услуги – 1 953,3 тыс.руб.

Работы, услуги по содержанию имущества – 934,3 тыс.руб.



Прочие работы, услуги (услуги охраны, услуги банка, мед.осмотры, учеба сотрудников, обслуживание программного обеспечения, услуги по организации питания) – 5 057,2 тыс.руб.

Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме (компенсация род. платы) – 908,4 тыс.руб.

Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (3 дня б/л) – 129,0 тыс.руб.

Уплата налогов, пошлин и сборов (налог на имущество, земельный налог) – 520,1 тыс.руб.

Приобретение товаров и материальных запасов – 518,9 тыс.руб.

Приобретение основных средств – 933,8 тыс.руб.

**В том числе:**

**закупка оборудования и материалов для образовательной деятельности (областной бюджет)**

1. Канцелярские принадлежности (для проведения образовательной деятельности с детьми) – 89,6 тыс.руб
2. Игрушки – 31,6 тыс.руб.
3. Уличное игровое оборудование – 725,8 тыс.руб.
4. Термометр бесконтактный – 57,4 тыс.руб.
5. Спортивный инвентарь – 5,1 тыс.руб.
6. Дезинфицирующие средства – 151,0 тыс.руб.

**Вывод:** по итогам самообследования работу МДОУ «Детский сад № 241» за 2020г. считать удовлетворительной.

Заведующий  Е.Г. Бахвалова

