

*Аналитическая справка по результатам самообследования
МДОУ "Детский сад № 241" за 2023г.*

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №241»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 2а

Телефон: 8(4852) 31-30-15

Руководитель: Бахвалова Елена Геннадьевна

п. 1.1.

По итогам самоанализа просматривается снижение числа воспитанников (2022 - 276, 2023- 272 воспитанника). С учетом заполнения мест группы кратковременного пребывания в ДООУ не открыты. Все воспитанники образовательную программу ДООУ осваивают в полном объеме.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

В учреждении функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

- группа раннего возраста (с 2 до 3-х лет) – 2;
- группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 2;
- группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 2;
- группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 3;
- группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 3;

в том числе: группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 2, группа комбинированной направленности (ОВЗ-ТНР) – 5, группа комбинированной направленности (ОВЗ-ЗПР)- 1

п.1.2.

Контингент воспитанников

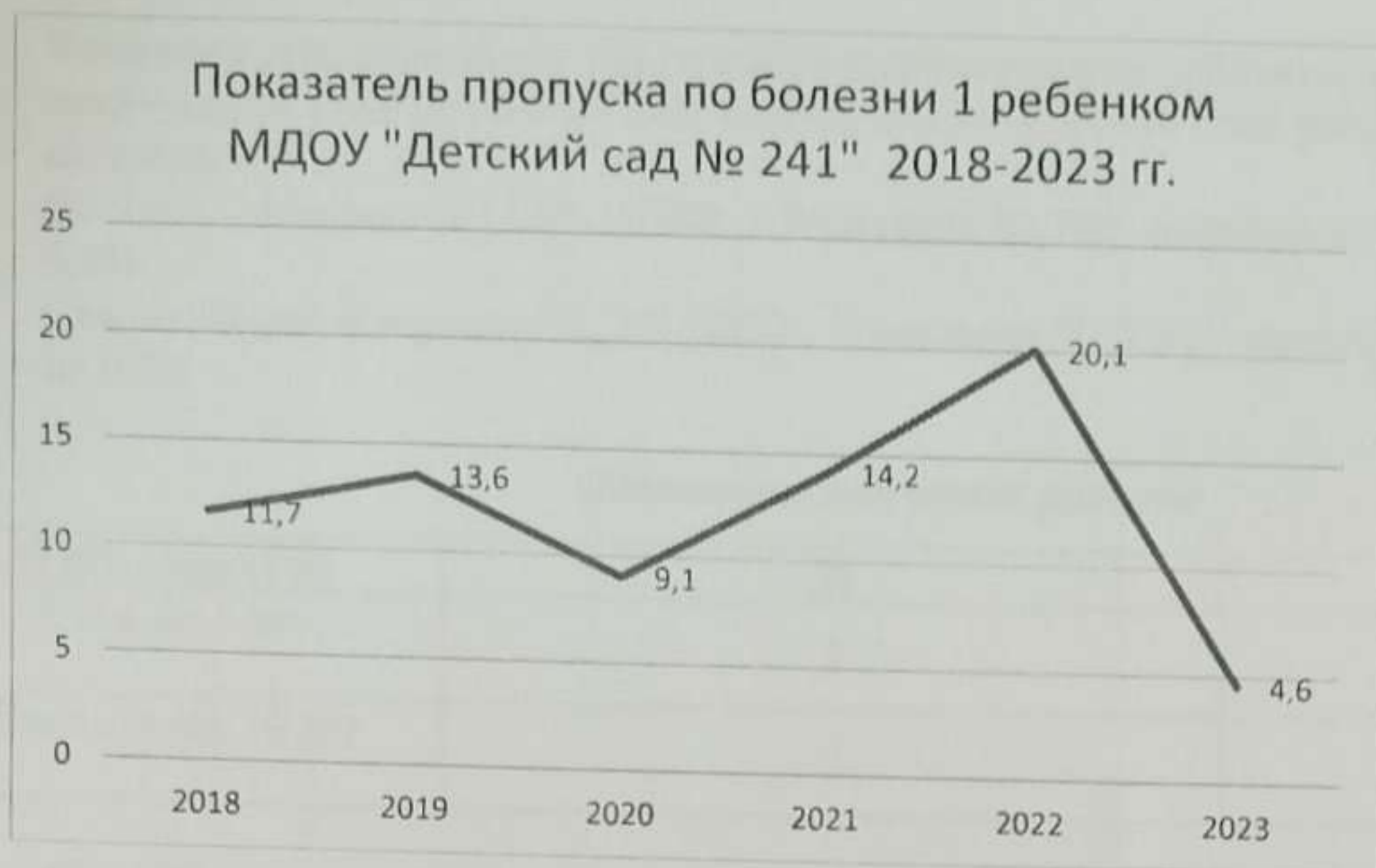
Общая численность детей составляет 272, что составляет уменьшение списочного состава на 5 воспитанников. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 8 человека (2022г. - 42 чел.), дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 224 человек (2022г. -235чел.).

Контингент воспитанников детского сада составляют дети, посещающие группы общеразвивающей направленности и дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, а так же комбинированной направленности (ТНР и ЗПР).

К п.1.5 – всего детей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 81 (29 % от общей численности воспитанников). По сравнению с 2021г. повышение показателя на 4%

К п.1.6

За 2023 год резко снизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника и составил 4,6 дней.



К п.1.7

Кадровое обеспечение

На протяжении нескольких лет растет показатель образовательного уровня педагогов: имеют высшее педагогическое образование 85% педагогов ДОУ (2019г.- высшее образование 68%, 2020г. - 96%, 2021 - 77%, 2022- 82%). Все педагоги регулярно повышают квалификацию. (Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 96%).

Педагогический коллектив – 27 педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 23 педагога - 85%, показатель стабилен (2022г. - 82% от общей численности педагогов) и его колебания зависят от смены кадрового состава;

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 23 человека – показателя стабилен;

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 4 человека (15% от общей численности педагогов) - стабильность показателя уровня предыдущего года (2022г. – 18%)

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 человека (15% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием);

1.8 – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 23 педагога (85% от общей численности педагогов, стабильность показателей по сравнению с предыдущим годом (2022г. - 24 педагога (86% от общего количества), 4 педагога из общей численности приступили имеют стаж педагогической работы менее 2 лет

Высшая квалификационная категория – 11 человек (48% от общей численности педагогов - показатель повышен на 5% (2022г. - 13 человек (43 %) ввиду кадровой смены

Первая – 12 человек (44% от общей численности педагогов) - (2022г. - 43%). Показатель стабилен.

К п.1.9

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет – 2 человека/11,1% (2022г. - 3 человека/10,7%) -повышение показателя на 0,4%

Свыше 30 лет- 6 человек/ 22,2% (2022г. 6 человека /21,7%) - снижение показателя на 0,5%

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	26	100 %
Стаж до 5 лет	2	11,1 % ↑
Стаж свыше 30 лет	6	22,2 % ↓

К п.1.10

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 5 человек/18,5% (2022г. - 5 человек/17,9%) показатель повысился в сравнении с предыдущим годом на 0,6%)

К п.1.11

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 6 человек /22,2% (2021г. -6 человек/21,4%) Показатель повысился по сравнению с предыдущим годом – 1,6 %)

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов	27	100 %
Возраст до 30 лет	5	18,5% ↑
Возраст свыше 55 лет	6	22,2% ↓

К п.1.12

Повышение квалификации педагогов

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В 2023 году на курсах повышения квалификации прошли обучение **24 педагога** .

К п.1.15

Стабильны показатели по наличию в ДОО специалистов. За данный период они остались не изменны.

Специалисты МДОУ:

- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физкультуре – 1
- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог – 1

К п.2.

Так же остались практически стабильны показатели по наличию в ДОО специалистов и развитостью инфраструктуры ДОО

Материально-техническое обеспечение

К п. 2.1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 576 кв.м

Кол-во воспитанников – 272 человек (2022г. - 276 детей)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 9,4 кв.м. (2022г. – 9,4кв.м, показатель стабилен)

К п. 2.2 -2.5

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

- ❖ **содержательной насыщенности** (Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);
- ❖ **трансформируемости** (Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);
- ❖ **полифункциональности** (Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);
- ❖ **вариативности** (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Это дерево, высококачественный пластик, резина, поролон, разные виды тканей, металл, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими сертификатами. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);
- ❖ **доступности** (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности);

- ❖ **безопасности** (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

В детском саду оснащены кабинеты: педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, медицинский блок.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

- *Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:*

1. Проведение мастер-классов

Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2022 году прошло **5 мероприятий по обобщению опыта для руководителей и педагогов муниципальной системы образования:**

- **Обобщение опыта:**
- «Ярославский педагогический форум- 2023» Наставничество-эффективное средство профессионального развития» 30.03.2023 – представление опыта профессиональной деятельности на Панораме педагогического опыта
- 03.11.2023 участник **городской презентационной площадки** – стендовый доклад, выступление
- 29.11.2023 выступление на методическом семинаре «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования как одно из направлений разработки и реализации программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП»

2. Участие в конкурсах различного уровня (ДОУ, педагоги, воспитанники), публикации

Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Поможем животным вместе», Социальная акция МЫВМЕСТЕ, Флешмоб в социальных сетях 23 февраля, Региональная акция по профилактике детского травматизма «Я ПАССАЖИР!», Региональная акция по

профилактике детского травматизма «Я ЯРКИЙ! А ТЫ?!», Региональная акция по профилактике детского травматизма «ВИРТАЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ К ВОДИТЕЛЯМ «ВНИМАНИЕ ДЕТИ»!» Всего в мероприятиях приняло участие 220 чел., что составляет 80,8% от общего числа детей.

Победители:

1. Районный конкурс «Смотр строя и песни» среди воспитанников Фрунзенского и Краснопереконского районов – 2 место, 23.02.2023
2. Городской фестиваль-конкурс «Маленькие дети-большие таланты» - 1 место, Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/98 от 31.01.2023
3. Городской творческий дистанционный конкурс «Мама- лучший в мире человек» - 3 место, Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/66 от 24.01.2023
4. Городской творческий дистанционный конкурс «Мама-главный в мире человек» приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/254 от 24.03.2023
5. Открытый дистанционный конкурс «Первый цветочек» МОУДО «ГЦТТ» Приказ № 41 от 20.04.2023
6. Открытый дистанционный конкурс «Чудеса из снега – 2023»
Центр внешкольной работы «Глория» Приказ № 01-04/14 от 18.01.2023
7. Городской конкурс «Театральные ступеньки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Приказ ДО мэрии г. Ярославля № и01-05/437 от 28.02.2023
8. Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/98 от 31.01.2023
9. Городской творческий конкурс «Часы с кукушкой» Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/437 от 28.04.2023
10. Городской творческий конкурс «Сказочный театр». Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/587 от 19.06.2023.
11. Открытый дистанционный конкурс «Моя любимая семья» Центр внешкольной работы «Глория» Приказ № 01-04/169 от 02.06.2023
12. Дистанционный конкурс рисунков «Правила дорожного движения!» МОУ ДО ЦДТ «Юность» 20.11.2023
13. Фестиваль-конкурс «Бабушке и дедушке – с любовью» МОУ ДО ЦДТ «Юность» номинация вокал
14. Городской дистанционный конкурс «Азбука дорожного движения» МОУ ДО ЦДТ «Юность», ноябрь 2023
15. Дистанционный конкурс творческих работ «Осенние забавы» МОУ ДО ЦДТ «Юность» 20.11.2023
16. Городской конкурс творческих работ «Мастерская осени» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля пр. № 01-05/953 от 02.10.2023
17. Городской конкурс творческих работ " Мама- лучший друг" среди воспитанников , педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 02-05/1072 от 18.10.2023)

4. Итоги образовательной деятельности с воспитанниками

Согласно ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы, адаптированной основной образовательной программы и годовому плану работы ДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДОУ

Цель: изучение качественных показателей достижений детей.

В целом результаты педагогической диагностики по усвоению программы показывают положительную динамику в усвоении детьми основной образовательной программы ДОУ. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-

пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Вместе с тем имеются дети, показывающие низкий уровень освоения программы: часто пропускающие, имеющие серьезные нарушения речи.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа освоена воспитанниками ДОУ на 4,2 балла, что соответствует 87 %. Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 64% до 93% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 96% детей, низкий уровень усвоения программного материала - 4% детей. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

6. ПФДО

В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 130 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 130 (в ДОУ и в других учреждениях) человек, что составляет 98 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.

Вывод: по итогам самообследования работу МДОУ «Детский сад № 241» за 2023г. считать удовлетворительной.

Заведующий



Е.Г. Бахвалова