

**Аналитическая справка по результатам самообследования
МДОУ "Детский сад № 241" за 2018г.**

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №241»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 2а

Телефон: 8(4852) 31-30-15

Руководитель: Бахвалова Елена Геннадьевна

п. 1.1.

По итогам самоанализа просматривается рост числа воспитанников (2017г.- 278, 2018г. - 287 воспитанников).. С учетом заполнения мест группы кратковременного пребывания в ДОУ не открыты. Все воспитанники образовательную программу ДОУ осваивают в полном объеме.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

В учреждении функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

- группа раннего возраста (с 2 до 3-х лет) – 2;
 - младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;
 - средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;
 - старшая группа (с 5 до 6 лет) – 3;
 - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3;
- в том числе: группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 2

п.1.2.

Контингент воспитанников

Общая численность детей составляет 287, что составляет прирост на 9 воспитанников. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 33 человека (2017г. - 41 чел.), дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 254 человек (2017г. - 237чел.).

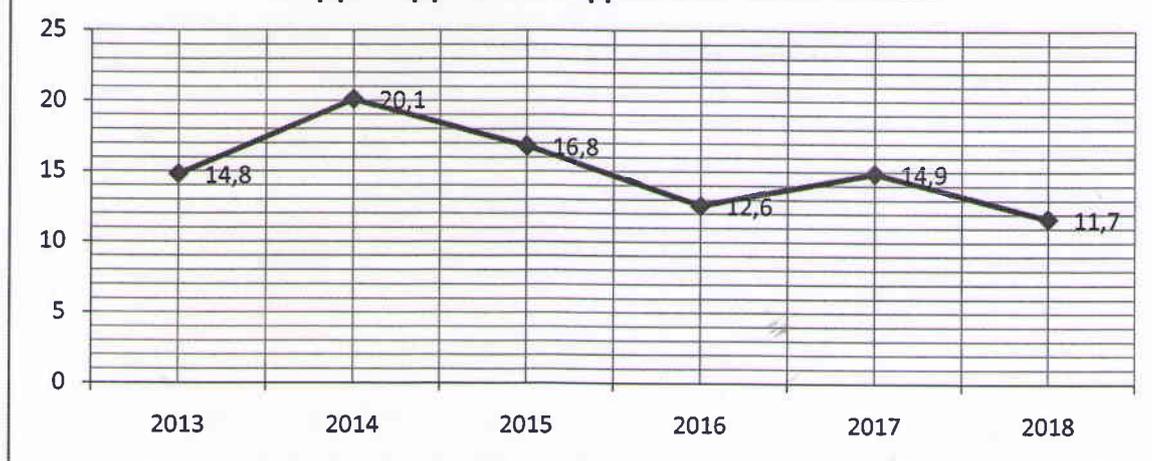
Контингент воспитанников детского сада составляют дети, посещающие группы общеразвивающей направленности и дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

К п.1.5 – всего детей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 38 (13,2 % от общей численности воспитанников). По сравнению с 2017г. повышение показателя на 1,4%

К п.1.6

За 2018 год снизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (с 14,9 дней (2017г.) до 11,7 дней (2018г.). Это свидетельствует об эффективности оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ и уменьшением количества инфекционных заболеваний в 2018г.

Показатель пропуска по болезни 1 ребенком МДОУ "Детский сад № 241" 2013-2018гг.



К п.1.7

Кадровое обеспечение

Повысился образовательный уровень педагогов: имеют высшее педагогическое образование 72% педагогов ДООУ (2017г.- высшее образование 68%). Все педагоги регулярно повышают квалификацию. (Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 100%). Увеличилась удельная численность педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория 52% (2017 - 32%)

Педагогический коллектив – 29 педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 21 педагог - 72%, прирост по сравнению с предыдущим годом - 4% (2017г. - 68% от общей численности педагогов) ;

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 21 человек; (2017г. - 19 человек (61%)) - прирост на 11%

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 8 человек (28% от общей численности педагогов) показатель улучшен (снижение уровня предыдущего года (2017г. - 10 человек (32%)) на 4% в связи с получением педагогов высшего профессионального образования;

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 8 человек (28% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием);

1.8 – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 27 педагогов (93% от общей численности педагогов, стабильность показателей по сравнению с предыдущим годом (2017г. - 28 педагогов (90% от общего количества), 1 педагог приступил к педагогической деятельности в 2017-2018 учебном году, 1 педагог в 2018-2019 учебном году и имеют стаж педагогической деятельности менее 2 лет,

Высшая – 12 человек (41% от общей численности педагогов - показатель повышен на 9% (2017г. - 10 человек (32%)

Первая – 15 человек (52% от общей численности педагогов - показатель стабилен (2016г. - 55%). Показатель улучшен, т.к. 3 педагога повысили свой квалификационный уровень.

Квалификационная категория

Всего педагогов	29	100 %
Высшая квалификационная категория	12	41 % 
Первая квалификационная категория	15	52 % 

К п.1.9

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет - 2 человека/7% (2017г. - 4человека/13% - уменьшение по сравнению с предыдущим годом - 6 %)

Свыше 30 лет- 3человека/ 10% (2017г. 3 человека /10% - показатель стабилен

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	29	100 %
Стаж до 5 лет	2	10 % 
Стаж свыше 30 лет	3	10 %

К п.1.10

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 3 человека /10% (2017г. 4человек/13%) показатель снизился в сравнении с предыдущим годом на 3%)

К п.1.11

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 5 человек /17% (2017г. -5человек/16%) Показатель повысился по сравнению с предыдущим годом - 1%)

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов	29	100 %
Возраст до 30 лет	3	10% 
Возраст свыше 55 лет	5	17% 

К п.1.12

Повышение квалификации педагогов

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В 2018 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 12 педагогов .

К п.1.15

Стабильны показатели по наличию в ДОО специалистов. За данный период они остались не изменны.

Специалисты МДОУ:

- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физкультуре – 1
- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог – 1

К п.2.

Так же остались практически стабильны показатели по наличию в ДОО специалистов и развитостью инфраструктуры ДОО

Материально-техническое обеспечение

К п. 2.1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 454 кв.м

Кол-во воспитанников – 287 человек (2016г. - 278 ребенка)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 8,5 кв.м. (2017г. - 8,8кв.м, показатель снизился в сравнении с предыдущим годом на 0,3% в связи с увеличением количества детей в ДОО)

К п. 2.2 -2.5

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

- ❖ **содержательной насыщенности** (Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);
- ❖ **трансформируемости** (Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);
- ❖ **полифункциональности** (Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);

- ❖ **вариативности** (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Это дерево, высококачественный пластик, резина, поролон, разные виды тканей, металл, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими сертификатами. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);
- ❖ **доступности** (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности);
- ❖ **безопасности** (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

В детском саду оснащены кабинеты: педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, медицинский блок.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

- ***Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:***

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

1. Мастер-классы

муниципальный уровень

- ✓ Мастер-класс «Организационный раздел: Режим дня. Планирование образовательного процесса. Особенности традиционных событий и мероприятий», 25.01.2018 г.
- ✓ Мастер-класс «Реализация структурных компонентов программы в ДОУ», 22.03.2018 г.
- ✓ Мастер-класс в рамках КПК "Применение технологии проблемного диалога в работе с детьми дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности", 27.03.2018г.

- ✓ **Мастер-класс "Итоговый: проект «Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 13.04.2018г.**
- ✓ **Мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования "Использование технологии "Лэпбук" в образовательной деятельности с детьми", 26.04.2018г.**
- ✓ **Мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», 11.10.2018г.**

2.Участие педагогов в конкурсах мастерства различного уровня

Всероссийских

- 1." Зимняя фантазия", победитель 1 место
2. Конкурс "Авторское пособие для ДОУ, победитель 1 место ,24.10.2017, диплом № 487280
3. Творческий проект "Золотое кольцо" - "Парк моей мечты", победитель 1 место, 24.08.2017, диплом № 0604-728156
4. Конкурс "Экологических проектов" , победитель, 1 место, воспитатель Заварзина Л.В., диплом № 06992317-012, 05.12.2017
5. V Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование" , "Педагогическая компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС", Победитель 1 место, 14.03.2018г, диплом № FO - 28113
6. Международный конкурс "Солнечный свет" , номинация "Декоративно-прикладное творчество" , победитель 1 место, 16.03.2018, диплом ТК623293
7. Всероссийский конкурс "Твори!Участвуй! Побеждай!" Номинация "Педагогический проект" "Проект "Мы растим цветочки" Победители 1 место, 15.03.2018, номер диплома 32371
8. Всероссийский конкурс "Твори!Участвуй! Побеждай!" Номинация "Педагогический проект" "Проект "Лэпбук "Профессии" Победители 1 место, 16.03.2018, номер диплома 32396

Региональных

1. Региональный этап Конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы», сертификаты участников октябрь, 2018

Муниципальных

1. Ярославский открытый конкурс масленичных кукол "Краса Масленица" - 5 участников, благодарственное письмо, март, 2018
2. Городской фотоконкурс «Профессии в лицах», сертификат участника, май 2018
- 3.Конкурс "Солнечная Масленица", МАУ"Ярославский зоопарк", март, 2018г., участники
4. III тематическая выставка плакатов в рамках Акции «Мир без жестокости к детям», сертификаты участников октябрь, 2018
5. Конкурс «Энциклопедия профессий», сертификаты участников, ноябрь, 2018
6. Конкурс «Семейные ценности», сертификаты, участников, ноябрь, 2018

Районных

1. Экологическая викторина "Мы в ответе за свою планету"в рамках сетевого сообщества "Педагогическая карусель" **3 место**, (участники МДОУ № 59,62,144,241)
2. Экологическая интеллектуальная игра "Путешествие по России"в рамках сетевого сообщества "Педагогическая карусель" **2 место**, (участники МДОУ № 59,62,144,241)

3.Публикации

Региональный уровень

1. Проектирование урока и занятия на основе технологии проблемного диалога, сборник практических материалов, ИРО г. Ярославль, 2 диска, 2018г.

Всероссийский уровень

2. Методическая разработка "Проект наблюдения за луком" , 07.05.2018, свидетельство о публикации № ДБ-1560600
3. Методическая разработка "Проект "Мы растим цветочки" , 15.03.2018, свидетельство о публикации № ДБ-1324417
4. Методическая разработка "Проект для старшей группы" , 15.03.2018, свидетельство о публикации № ДБ-1324350
5. Статья "Технология проблемного обучения", 27.11.2017, свидетельство о публикации № ДБ-906662
6. Методическая разработка конспект ОД "На поиски Фиксиков", 16.03.2018, свидетельство о публикации № ДБ-1327909
7. Образовательный центр "Лучшее решение" , тема публикации "Сценарий спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества", 08.01.2018, свидетельство о публикации " 0018460-01
8. Всероссийский образовательный ПОРТАЛ ПЕДАГОГА, методическая разработка "Королева Кисточка и ее подружки Краски - дидактическая кукла по изодейтельности", 07.01.2018, свидетельство о публикации серия АА №27118
9. Всероссийское издание "ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ" учебно-методический материал "сценарий "Праздник мам и бабушек", 04.03.2018, свидетельство о публикации серия АА №4992
10. "Дошколенок.РУ" Проект по патриотическому воспитанию старших дошкольников "Поклонимся великим тем годам", 08.01.2018

4.Проведение культурно-массовых мероприятий для детей

Районный уровень

1. Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Краснопереконского района города Ярославля «Живое слово», 15.05.2018
2. 1 этап городского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз», 23.10.2018г.

5.Участие воспитанников и родителей МДОУ "Детский сад № 241" в мероприятиях разного уровня за 2017год

- Региональный конкурс , 1 место "Чудеса для людей из ненужных вещей"
- Международный конкурс "Снеговик 2017-2018", 1 победитель, январь 2018
- V Открытый конкурс поделок "Семейный Мишка" - 5 победителей, май 2018г.
- Муниципальный конкурс чтецов- районный этап "Живое слово" - 1 победитель, май, 2018г.

Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания:

Поступило средств - 39016,8тыс.руб.

В том числе:

Бюджетные средства – 31152,5 тыс.руб.

Внебюджетные средства – 7864,3 тыс.руб.

Расходы организации – 39898,8тыс.руб.

В том числе:

Оплата труда – 17862,7тыс.руб

Начисления на оплату труда – 5188,8тыс.руб

Питание – 8013,3 тыс.руб.

Услуги связи - 33,5 тыс.руб.

Коммунальные услуги – 1879,3 тыс.руб.

Услуги по содержанию имущества - 534,8 тыс.руб.

Прочие затраты (канц.товары, хоз.расходы, мед.осмотры, учеба сотрудников, программное обеспечение, лицензирование) – 926,4 тыс.руб.

Приобретение основных средств (мебель, компьютерное и игровое оборудование) – 346,1 тыс.руб.

Закупка оборудования и материалов для образовательной деятельности (областной бюджет)

1. Канцелярские принадлежности (для проведения образовательной деятельности с детьми) – 290,3 тыс.руб
2. Игровая мебель, столы, стулья – 50,9 тыс.руб
3. Игры и дидактические пособия, методическая литература -135,1 тыс.руб.
4. Стенды (гр. № 10,1,3,4,7) – 90,7 тыс.руб
5. Карнавальные костюмы – 68,0 тыс.руб
6. Уличное игровое оборудование - 204,5 тыс.руб.

Вывод: по итогам самообследования работу МДОУ «Детский сад № 241» считать удовлетворительной.

Заведующий _____ Е.Г. Бахвалова

