

*Аналитическая справка по результатам самообследования
МДОУ "Детский сад № 241" за 2019г.*

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №241»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: 150029, г. Ярославль, ул. Закгейма, д. 2а

Телефон: 8(4852) 31-30-15

Руководитель: Бахвалова Елена Геннадьевна

п. 1.1.

По итогам самоанализа просматривается рост числа воспитанников (2017г.- 278, 2018г. - 287, **2019г. - 293** воспитанника).. С учетом заполнения мест группы кратковременного пребывания в ДООУ не открыты. Все воспитанники образовательную программу ДООУ осваивают в полном объеме.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

В учреждении функционируют 12 возрастных групп, в том числе:

- группа раннего возраста (с 2 до 3-х лет) – 2;

- группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 2;

- группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 2;

- группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 3;

- группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 3;

в том числе: группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 2

п.1.2.

Контингент воспитанников

Общая численность детей составляет 293, что составляет прирост списочного состава на 7 воспитанников. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 7 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 36 человека (2018г. - 33 чел.), дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 257 человек (2018г. -254чел.).

Контингент воспитанников детского сада составляют дети, посещающие группы общеразвивающей направленности и дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

К п.1.5 – всего детей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 41 (13,9 % от общей численности воспитанников). По сравнению с 2018г. повышение показателя на 0,7%

К п.1.6

За 2019 год повысился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 13,6 (11,7 дней (2018г.). 14,9 дней (2017г.) в связи с увеличением количества вирусных инфекций, но по сравнению с городским показателем он ниже (19 дней).Это свидетельствует об достаточно эффективных оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДООУ в 2019г.

Показатель пропуска по болезни 1 ребенком МДОУ "Детский сад № 241" 2014-2019гг.



Кп.1.7

Кадровое обеспечение

Стабильным является показатель образовательного уровня педагогов: имеют высшее педагогическое образование 68% педагогов ДОУ (2017г.- высшее образование 68%, 2018г. - 72%). Все педагоги регулярно повышают квалификацию. (Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 100%).

Педагогический коллектив – 28 педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 19 педагогов - 68%, снижение по сравнению с предыдущим годом - 4% (2018г. - 72% от общей численности педагогов) в связи со сменой кадрового состава ;

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 19 человек; (2018г. - 21 человек (72%)) - снижение на 4% в связи со сменой кадрового состава;

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 9 человек (32% от общей численности педагогов) -снижение уровня предыдущего года (2018г. - 8 человек (28%) на 4% в связи со сменой кадрового состава;



1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 9 человек (32% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием);

1.8 – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 25 педагогов (89% от общей численности педагогов, стабильность показателей по сравнению с предыдущим годом (2017г. - 27 педагогов (93% от общего количества), 1 педагог приступил к педагогической деятельности в августе 2018, 2 педагога в июле 2019г. и имеют стаж педагогической деятельности менее 2 лет,

Высшая – 12 человек (43% от общей численности педагогов - показатель повышен на 2% (2018г. - 12человек (41 %)

Первая – 13 человек (46% от общей численности педагогов) - показатель достаточно стабилен (2018г. - 52%). Показатель снижен ввиду движения кадрового состава.

Квалификационная категория

Всего педагогов	28	100 %
Высшая квалификационная категория	12	43 % 
Первая квалификационная категория	13	46 % 


К п.1.9

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет - 2 человека/7% (2018г. - 2человека/7%)

Свыше 30 лет- 3человека/ 11% (2018г. 3 человека /10% -прирост показателя на 1%

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	29	100 %
Стаж до 5 лет	2	7 %
Стаж свыше 30 лет	3	11 % 



К п.1.10

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 3 человека /11% (2018г. 3 человек/10%) показатель повысился в сравнении с предыдущим годом на 1%)

К п.1.11

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 6 человек /21% (2018г. -5человек/17%) Показатель повысился по сравнению с предыдущим годом - 4%)

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов	29	100 %
Возраст до 30 лет	3	11% 
Возраст свыше 55 лет	6	21% 

К п.1.12

К п.1.12

Повышение квалификации педагогов

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В 2019 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 26 педагогов.

К п.1.15

Стабильны показатели по наличию в ДОО специалистов. За данный период они остались не изменны.

Специалисты МДОУ:

- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физкультуре – 1
- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог – 1

К п.2.

Так же остались практически стабильны показатели по наличию в ДОО специалистов и развитостью инфраструктуры ДОО

Материально-техническое обеспечение

К п. 2.1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 454 кв.м

Кол-во воспитанников – 293 человек (2016г. - 287 ребенка)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 8,4 кв.м. (2018г. - 8,5кв.м, показатель снизился в сравнении с предыдущим годом на 0,1% в связи с увеличением количества детей в ДОО)

К п. 2.2 -2.5

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

- ❖ **содержательной насыщенности** (Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);

- ❖ **трансформируемости** (Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);
- ❖ **полифункциональности** (Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);
- ❖ **вариативности** (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Это дерево, высококачественный пластик, резина, поролон, разные виды тканей, металлы, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими сертификатами. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);
- ❖ **доступности** (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности);
- ❖ **безопасности** (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

В детском саду оснащены кабинеты: педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, медицинский блок.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

- *Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:*

Участие в мероприятиях разного уровня

1. Конкурсы

1.	Участие ДОУ, педагогов, воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках разных уровней (с указанием достижений: участник, дипломант, лауреат, победитель и др.)	Уровень	Название	Достижения
		Всероссийский	1. Конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) . Тема конкурса - «Мир воды». В конкурсе принимало участие 68 воспитанников старшего дошкольного возраста, 19.02.2019 2. "Земля талантов" 06.2019г. 3. Всероссийская добровольная мнтернет-акция "Безопасность детей на дороге", 16.05.2019 4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 15.08.2019 5. Всероссийская олимпиада педагогов ДОУ "содержание и организация деятельности с детьми ОВЗ в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС" 23.08.2019	5 дипломов победителей, сертификаты участников Сертификат участника Диплом лауреата-победителя Диплом 1 место 4 частника, сертификаты 4 победителя
		Региональный	1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», апрель-май, 2019 2. Региональный конкурс на лучшее учебное пособие по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях, 13.05.2019 3. I Региональный чемпионат "Навыки мудрых" Ярославской области в рамках VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области . 10.12.2019 4. Областной конкурс методических разработок "Вечная память и слава" 30.12.2019 5. Городской конкурс «Лучшая образовательная программа для детей с ОВЗ»	Лауреаты конкурса Свидетельство участников Победитель Свидетельство участников Свидетельство участника

	15.08.2019 Конспект ДО по ФЭМП, воспитатель Шарапова Е.А., международный образовательный портал МААМ.RU 16.10.2019
--	---

3. Мастер-классы

4	Опыт работы, представленный в ходе мастер-классов, семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях	Уровень	Форма	Название	Дата проведения (месяц, год)
		Региональный	-		
		Муниципальный	Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Реализация структурных компонентов образовательной программы в ДОУ», на базе МДОУ «Детский сад № 50»; ✓ «Реализация содержательного раздела ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», МДОУ «Детский сад № 100»; ✓ «Организационный раздел: Организация развивающей предметно-пространственной среды. Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы», МДОУ «Детский сад № 241»; ✓ Мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования «Развитие конструктивных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством техники "ОРИГАМИ"» ✓ Мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования «Использование игры "Палочки Кюизенера" в математическом развитии детей дошкольного возраста» ✓ Мастер-класс для педагогов муниципальной системы образования «Развитие фонематического восприятия у старших дошкольников с ОНР» 	29.01.2019 г. 28.02.2019 г. 30.04.2019 г. 25.04.2019 15.10.2019 14.11.2019
		Районный	Мастер-класс	В рамках "Педагогической карусели" - мастер-класс "Музыкальная гостиная"	14.02.2019

4. Проведение культурно-массовых мероприятий для детей

		30.12.2019	
	Муниципальн ый	<p>1. Районный конкурс «Наряжаем елку вместе» 04.01.2019</p> <p>2. Муниципальный конкурс «Помни каждый гражданин – спасения номер 01», 24.01.2019</p> <p>3. Районный конкурс масленичных флагов «Виват, Весна!» 26.02.2019</p> <p>4. Открытый городской конкурс масленичных кукол «Краса Масленица», 28.02.2019</p> <p>5. Городской конкурс творчества «Валенки, валенки», 01.03.2019</p> <p>6. IV детском конкурсе красоты и талантов «Маленькая мисс» в рамках дня семейных развлечений «BABY'S PARTY», 23.03.2019</p> <p>7. Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Космос – как мечта» 01.04.2019</p> <p>8. Конкурс чтецов "Живое слово", 31.05.2019</p> <p>9. IV тематическая выставка плакатов "Мир без жестокости к детям" 19.09.2019</p> <p>10. Семейный фестиваль "Все дело в шляпе" 29.09.2019</p> <p>11. Творческий конкурс воспитанников и педагогических работников " Мой мир-мой Детский сад " 01.10.2019</p> <p>12. Городской творческий конкурс "День рождение Деда Мороза" 10.12.2019</p>	<p>Свидетельство участника Грамота "Особый приз жюри"</p> <p>свидетельства участников</p> <p>свидетельство участников</p> <p>4 диплома победителей</p> <p>Диплом победителя</p> <p>2 диплома победителей Сертификаты участников</p> <p>2 победителя</p> <p>3 диплома участников</p> <p>Свидетельство участников</p> <p>5 участников. 4 - сертификата, 1-2 место.</p> <p>2 место.</p>

2. Публикации

2.	Наличие публикаций педагогов ДОУ (или коллектива ДОУ) с указанием авторов, названия, источника.	<p>Конспекты "Мир звуков", "Новогоднее приключение снежной королевы", музыкальный руководитель Тропина Т.Ю., https://aprel.ru/results</p> <p>Авторская работа Лэпбук "Деревья нашего края", воспитатели Сушкова Н.Б., Лукинец Р.Х., edu-time.ru,</p>
----	---	--

Районный уровень

1. Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ Краснопереконского района г. Ярославля "Живое слово", 15.03.2019

Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания:

Поступило средств - 39927,6 тыс.руб.

В том числе:

Бюджетные средства – 31940,8 тыс.руб.

Внебюджетные средства – 7986,7 тыс.руб.

Расходы организации – 39806,9 тыс.руб.

В том числе:

Оплата труда – 19143,8 тыс.руб

Начисления на оплату труда – 5695,5 тыс.руб

Питание – 7612,7 тыс.руб.

Услуги связи - 39,7 тыс.руб.

Коммунальные услуги – 2434,0 тыс.руб.

Услуги по содержанию имущества - 454,9 тыс.руб.

Прочие затраты (услуги охраны, услуги банка, мед.осмотры, учеба сотрудников, обслуживание программного обеспечения) – 202,9 тыс.руб.

Приобретение основных средств (стенды, ноутбуки, ламинаторы, принтер, игровое уличное оборудование, детские шкафы) – 754,6 тыс.руб.

Приобретение мягкого инвентаря- 43,2 тыс.руб.

Приобретение канц.товаров, хоз.товаров, игрушки, посуда, рабочие тетради - 650,0 тыс.руб.

В том числе:

закупка оборудования и материалов для образовательной деятельности (областной бюджет)

1. Канцелярские принадлежности (для проведения образовательной деятельности с детьми) – 159,4 тыс.руб

2. Игры и дидактические пособия, методическая литература -111,9 тыс.руб.


3. Стенды (гр. № 11, 12) – 43,5 тыс.руб

4. Уличное игровое оборудование - 527,4 тыс.руб.

5. Ноутбук, ламинатор, принтер, системный блок - 217,7 тыс.руб.

6. Хоз.товары- 15,6тыс.руб.

Вывод: по итогам самообследования работу МДОУ «Детский сад № 241» за 2019г. считать удовлетворительной.

Заведующий  Е.Г. Бахвалова

